

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Lingüística y Gramática II

CARGA HORARIA: 3 horas semanales

CURSO: 2°Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Graciela R. Di Biase





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

CONTENIDOS

Ejes de contenidos y descriptores

El estudio de las estructuras gramaticales

La gramática oracional: oración simple, oración compuesta y oración compleja; tipos de subordinadas. La gramática como explicación de las intuiciones de los sujetos hablantes. Estructura conceptual de los ítems lexicales. Gramática explícita e implícita. La descripción gramatical en los procesos de comprensión y producción de textos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

DI TULLIO, Ángela y Marisa MALCUORI. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), "Sintaxis" capítulos 28 a 31, 381- 433.

KOVACCI, Ofelia. (1990). *El comentario gramatical: Teoría y práctica*

I. Bibliotheca Philologica. Madrid: Arco Libros.*

MARCOVECCHIO, Ana María (2009). «Cómo interviene la perspectiva del hablante». En *Lengua: Léxico, gramática y texto: un enfoque para su enseñanza*, dirigido por Mabel Giammatteo e Hilda Albano, capítulo 6, 157172. Buenos Aires: Biblos.

OLARREA, Antxon. (2010). «La estructura de la oración: sintaxis».

En *Introducción a la lingüística hispánica*, de José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María

UNIDAD Nº 2

La lingüística del texto

De la oración al texto. Género discursivo y texto. Textura: coherencia



(adecuación, procesos de información en el texto, sistema verbal) y cohesión (pronominalización, categorías témporo-espaciales). Tema y rema: progresión temática. Texto y contexto. Texto y discurso.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CALSAMIGLIA BLANCAFORT, Helena y Amparo TUSÓN VALLS (2001): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel; cap. 3: “El discurso escrito”; cap. 8: “La textura discursiva”

GARCÍA NEGRONI, María Marta y TORDESILLAS COLADO, Marta (2001): *La enunciación en la lengua*. Madrid: Gredos. Cap. III: “Lengua, enunciación y deixis”.

AUSTIN, John. L. (1982): *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.

Cap. II “El discurso oral”; cap. III “El discurso escrito”; Cap. XI “Los géneros discursivos y las secuencias textuales”; cap. X “Los modos de organización del discurso”

OTAOLA OLAÑO, Concepción (2006): *Análisis lingüístico del discurso: La lingüística enunciativa*. Madrid: Ediciones Académicas. Cap. IV: “La deixis”.

MENENDEZ, Salvio M. et al. (1999). *La gramática sistémico-funcional*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras (en colaboración con Rosalía Baltar y José M. Gil).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL ALUMNO

DI TULLIO, Á (2017), cap.6 “La estructura de la oración simple. El sujeto y el predicado”. En *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp. 101-111.

BOSQUE, I. (2019), “Sobre la naturaleza composicional de las unidades gramaticales”. En Dolores García Padrón, Héctor Hernández Arocha, Carsten Sinner (Eds.), *Clases y categorías en la semántica del español y sus interfaces*, Berlín, de Gruyter, pp. 32-39

KOVACCI, O. (1992), “El ordenamiento en el texto. La coordinación”. En *El comentario gramatical. Teoría y Práctica II*, Madrid, Arco Libros, pp. 217-229.

BRUCART, J.M. (2000) “La estructura del sintagma nominal: las oraciones de relativo”. En Bosque I. y Demonte V. (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Tomo I, 3ª. Reimpresión, Madrid, Espasa Calpe, pp. 397-425.



DI TULLIO, A. y MALCUORI, M. (2012), “Las oraciones relativas”. En Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay, Montevideo, COD/CEN (Administración Nacional de Educación Pública), pp. 407-417.

PORTO DAPENA, J. A. (1991) “Los modos en las oraciones subordinadas sustantivas”. En Del indicativo al subjuntivo. Valores y usos de los modos del verbo, Madrid, Arco/Libros, pp. 91-114.

VILA PUJOL, Ma. R. (2011), “Análisis discursivo de las oraciones subordinadas sustantivas: información y argumentación”. En BUSTOS J., CANO AGUILAR, R. (coords.), Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Univers.

La docente podrá completar, modificar y/o actualizar la bibliografía para cada bloque según considere conveniente y basándose en el progreso del curso.