

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Historia, Política y Legislación Educativa

CARGA HORARIA: Dos módulos

CURSO: 3°Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Niggli Gonzalo





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD I:**

Estado y políticas públicas. Estado y políticas públicas. La política educativa como política pública. Rol del Estado en la regulación, gestión y financiamiento de la educación. Bases legales del Sistema Educativo Argentino y del Sistema Educativo Provincial. Fundamentos de la Política Educativa de la Jurisdicción y del Nivel. El Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires: funciones de la Dirección General de Cultura y Educación, del Consejo General de Educación, de la Subsecretaría de Educación, de las Direcciones de Nivel y Modalidad.

### **Bibliografía:**

- Puiggrós, A. (2018). Qué pasó en la educación argentina: breve historia desde la conquista hasta el presente. Editorial Galerna.
- [García Delgado, Daniel R. \(1994\) Estado & Sociedad. FLACSO, Tesis Grupo Editorial. \(Introducción y Capítulo 2\)](#)
- Marco General de Política Curricular. Niveles y modalidades del sistema educativo. Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. 2007. (Formato digital)
- [Tiramonti, María Guillermina \(2008\) La Escuela, de la modernidad a la globalización.](#) UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencia de la Educación. Pág 3-19 (Formato digital)

### **Marco Normativo:**

- Ley Federal de Educación N° 24.195 (1993) (Formato digital)
- Ley de Educación de la Prov. De Bs As N° 11.612
- Ley de Educación Nacional N° 26.206 (2006) (Formato digital)
- Ley de Educación de la Prov. De Bs As N° 13.688 (2007) (Formato digital)

### **UNIDAD II:**

Legislación referida al niño y la familia. Los niños como sujetos de derecho. Los derechos de los niños. Administración y organización escolar. Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes N° 26061. Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N° 13298. Ley de Educación Sexual integral N° 26150.

### **Bibliografía:**

- Espinosa, C. B., Agudelo, L. B., & Pachón, M. P. M. (2012). La inclusión en el contexto educativo: proceso de construcción del sujeto de derecho. *Magistro*, 6(12), 85-105.
- Krichesky, M. D., Lucas, J., & Giangreco, S. (2020). Régimen Académico y Educación Secundaria: Procesos de recontextualización y tensiones en la gestión y culturas escolares. *RECIE. Revista Caribeña de Investigación Educativa*, 4(1), 20-33.

### **Marco Normativo:**

---



- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de los Niños ,Niñas y Adolescentes N° 26061.
- Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N° 13298 .
- Ley de Educación Sexual integral N° 26150.
- Ley Provincial de Educación Sexual Integral N° 14.744.

### **UNIDAD III:**

Institución: concepto. La escuela como institución social. Análisis institucional. La organización escolar. Organigrama. Cultura, poder y conflicto en la organización escolar. Dimensiones, concepciones y fuentes del poder. La cultura escolar. Autonomía institucional. Política educativa y trabajo docente

### **Bibliografía:**

- Estatuto Docente (Formato digital)
- Duschatzky, Silvia (2004). De la escuela a los modos de hacer escuela. En Aula Hoy. Rosario, Homo Sapiens.
- Huergo, J. A., & Fernández, M. B. (2000). Cultura escolar, cultura mediática/intersecciones (Vol. 1). U. Pedagógica Nacional.

### **UNIDAD IV:**

Formación Docente: Instituciones de Grado y de Formación Docente Continua. Desempeño del rol: normativa que lo regula, ámbitos de trabajo, asociaciones profesionales y gremiales. Las condiciones laborales docentes. Situación actual de la formación docente. Re-definición del rol en relación al sujeto pedagógico y a los diversos contextos socioculturales. Género, educación y trabajo docente.

### **Bibliografía:**

- [Davini, María Cristina \(2001\) La formación Docente en cuestión \(Tradiciones en la formación de Docentes\)](#) Edición Paidós, Buenos Aires. Pág. 19-47
- Longueira Puente Martha (2008). Formación profesional docente. Capítulo 8 “La profesionalidad del rol Docente”. Ediciones Bonum.
- [Tedesco, Juan Carlos – Editorial: La autoridad Docente. \(Revista El Monitor\)](#)
- Resolución 217. Guía de intervención en situaciones de conflicto (Formato digital)

### **FILMOGRAFÍA:**

- Historia de un país. La Ley Federal de Educación Argentina. Documental. En referencia: <https://www.youtube.com/watch?v=WuEss8lArGg>
- Pública y Gratuita. Ley N° 26.206 - Canal Encuentro. En Referencia: [https://www.youtube.com/watch?v=Cv\\_b5TD-n\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Cv_b5TD-n_I)
- Emilio Tenti Fanfani: Seminario & Taller Internacional "Una educación secundaria para todos | Desafíos para el Siglo XXI" En referencia: <https://www.youtube.com/watch?v=kh1F5N7GasU>
- La educación prohibida. En referencia: <https://www.youtube.com/watch?v=TIRDfEi8peQ>
- El Sistema educativo es anacrónico. Redes N° 87. En referencia: [https://www.youtube.com/watch?v=V7iiR\\_gz6y8](https://www.youtube.com/watch?v=V7iiR_gz6y8)