

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Química

MATERIA/PERSPECTIVA: Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y Polimodal

CARGA HORARIA: (2 horas cátedras semanales. 64 horas anuales.

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Prof. Lic. Maria de las Mercedes Reyes

infinitar69@yahoo.com.ar

(2246) 463767



PROGRAMA

CONTENIDOS **UNIDAD 1: El Sujeto que Aprende y el Ciclo**

- *Concepto de desarrollo:* Biología y cultura.
- *La pubertad:* Caracterización general de la primera adolescencia. Orígenes de la pubertad. Cambios físicos y consecuencias psicológicas. El desarrollo sexual. Del autoerotismo a la heterosexualidad.
- *La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada. La adultez:* Aspectos básicos de la adolescencia: Identidad y búsqueda de sí mismo. Descubrimiento y afirmación del yo. Proceso de individuación y emancipación. Síndrome normal de la adolescencia según Aberastury. Duelos.
- *Socialización y singularización:* El grupo de pares: característica de la relación entre adolescentes. Dinámica del grupo adolescente. Importancia del grupo de pares en este proceso de búsqueda de sí mismo y de identificación.
- *Vínculos, familia y roles sociales:* funciones, características, conflictos que se presentan en los vínculos familiares. Tipos de familia y su incidencia. Crisis por la que atraviesa una familia.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **ABERASTURY, Arminda Y Mauricio Knobel:** La adolescencia normal. Paidós Educador. Cap. 2 y 3
- **BARONE, C.:** Los vínculos del adolescente. Paulinas.
- **BIANCHI, A.:** Psicología de la Adolescencia. Bs As. Troquel. 1986.
- **BLOS, P.:** “La transición adolescente” Amorroutu Editores. 1996
- **BELLOMO, S.:** ¿Adultos adolescentes? Paradojas de la Era de Peter Pan- Bonum. 2009.

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:

- **DOLTÓ, F.:** La causa de los Adolescentes. Seix Barral.
- **DURÁN, C.:** La deconstrucción adolescente. Teoría y práctica del deseo. Paulinas. 2000.

UNIDAD 2: Teorías sobre el desarrollo

- *El constructivismo.*
- Teorías psicodinámicas.
- Teorías culturalistas y biologicistas.
- El cognoscitivismo.
- Valor e influencia del contexto.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **CARRETERO, M.:** Introducción a la Psicología Cognitiva. Aiqué. 1997. Págs. 210 a 217



-
- **CASÁVOLA, CASTORINA, FERNÁNDEZ Y LENZI:** Psicología Genética: aspectos metodológicos e implicancias pedagógicas.
 - **BAQUERO, R.:** Vygotsky y el Aprendizaje Escolar. Editorial Aiquè. Cap. 5
 - **BRUNER, J.:** Acción, Pensamiento y Lenguaje. Alianza Editorial. 1995. Caps. 5 y 7
 - **REYES, M.:** El Constructivismo. Ficha de la Cátedra.
 - **REYES, M.:** Constitución del Aparato Psíquico. Primera y Segunda tópica freudiana. Ficha de la Cátedra. 2019
 - **REYES, M:** Freud y las Series Complementarias. Ficha de la Cátedra. 2018

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:

- **DE BONO, E.:** El pensamiento Lateral. Manual de Creatividad. Ed. Paidós. 2003. Caps. 1 a 5
- **DIFABIO:** La Temática de la Motivación en el neoconductismo contemporáneo. Revista Española de Pedagogía. 1994

UNIDAD 3: *El alumno del Tercer Ciclo y Polimodal*

- *Desarrollo físico y motor:* El cuerpo y la imagen corporal.
- *El proceso de aprendizaje:* Características del pensamiento. Las operaciones concretas, operaciones formales y abstractas. Las operaciones hipotético- deductivas. Estructura de las operaciones formales. Adquisiciones intelectuales en esta etapa. Estrategias para solucionar situaciones conflictivas.. Inferencias educativas. - La autonomía moral.
- *Juegos, deportes y creatividad:* la actividad creativa y lúdica. Posibilidades problematizadoras.
- *Problemas de aprendizaje e integración:*, lo esperable vs. lo exigible. La escuela de y para los adolescentes. La escuela de hoy. Adolescentes en la escuela. El papel del educador del adolescente. El gabinete psicopedagógico.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **BLOS, P.:** La transición adolescente. Amorrortu Editores. 1996
- **CECHI, C. y FARINA, S.:** El tercer ciclo y los adolescentes.. Lugar Editorial. 2000.
- **DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN.** Adolescencia en contextos críticos. Trayecto formativo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- **DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN.** El rol de los Equipos de Orientación Escolar. Revista ABC
- **DOLTÓ, F.:** La causa de los Adolescentes. Seix Barral.
- **DUSCHATZKY, S.:** Chicos en banda. Paidos.2007
- **GASALLA, F.:** Psicología y cultura del sujeto que aprende. Aique. 2001
- **KAPLAN, C.:** Buenos y malos alumnos. Aique
- **KOHLBERG L.:** Desarrollo y educación moral. Trillas. México.



-
- **REGUILLO CRUZ, R.:** Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Grupo Editorial Norma.

UNIDAD 4: Los problemas de la adolescencia en Argentina

- *Análisis de las problemáticas de la sociedad actual que tiene como protagonista al adolescente y al joven:* Sobreprotección y carencia afectiva. ETS. consumo de sustancias adictivas. Trastornos de la alimentación. Violencia familiar, institucional y social. Moratoria psicosexual y psicosocial, la adolescencia tardía. El joven maltratado, abuso sexual y abandono. Delincuencia juvenil.
- *Los medios de comunicación como creadores de modelos identificadorios:* La sociedad de consumo y la moda. La influencia de los medios masivos de comunicación. Productos culturales para y por los adolescentes, acceso diferencial a los productos tecnológicos.
- *La orientación vocacional:* Condicionamientos posmodernos en la orientación vocacional. Empleo, subempleo y desempleo
- *Valores y Posmodernidad:* El adolescente y el joven en la posmodernidad. Influencia de la posmodernidad en la resolución de la identidad del adolescente y del joven.
- *Prevención y trabajo en redes:* La función del Equipo de orientación escolar. Otros Organismos e Instituciones de sostén que abordan la problemática adolescente.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- **DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION:** Disposición 76/08 El Rol del Equipo de Orientación Escolar
- **GARCÍA GONZÁLEZ A.:** La juventud en los medios. Revista de Estudios de Juventud. Nº68
- **MOSSO, L.:** Adolescencia y Salud. Editorial Maipue. Caps. 3, 4, 5 y 6.
- **NAVAL, C. y SÁDABA C.:** Juventud y medios de comunicación frente a frente. Revista de Estudios de Juventud. Nº68
- **RASCOVAN, S.:** Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica (2005). Buenos Aires: Paidós
- **OBIOLS Y OBIOLS:** Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria. Caps. 2 y 3

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

- **TAYLOR, V.:** Una adolescencia en riesgo. Edición CAPACyT, 2005. Versión electrónica en www.educaciónestrategica.blogspot.com

Prof. Lic. María de las Mercedes Reyes