

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

MATERIA/PERSPECTIVA: El Trabajo docente: Complejidades y  
entramados

CARGA HORARIA: 4 horas semanales

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Rosario Evelia Castanheira





---

## **PROGRAMA**

### **Unidad 1. Las Prácticas Docentes en la Educación Secundaria en el ámbito del Sistema Educativo Nacional**

- ✓ Introducción al marco general de las prácticas docentes. El campo de la práctica y su articulación con los otros campos del diseño curricular.
- ✓ La reflexión sobre la práctica y la desnaturalización de la mirada sobre lo educativo como eje del trabajo en los talleres. La construcción de una nueva mirada.
- ✓ La Educación Secundaria en el sistema Educativo Argentino. Contextualización.
- ✓ Diseños Curriculares del Nivel Secundario: Objetivos de la educación Secundaria.

### **Bibliografía y videos**

- Alliaud, A (2020) Volvamos a la escuela. Apuntes sobre la biografía escolar en Proyecto de Autoras y Autores. Video disponible en: <https://bit.ly/3KAfTaF>
- Buenfil Burgos, R (1992) Análisis de discurso y educación en Módulo Básico Capacitación para la implementación del campo de la práctica de 1er. Año Dirección General de Cultura y Educación.
- Dirección General de Cultura y Educación. (2017) Diseño Curricular Profesorado de Matemática. Apartado Campo de la Formación en la Práctica Profesional Disponible en: <https://bit.ly/3s6Xgom>
- Dirección General de Cultura y Educación. (2012) Apartado Institución Educativa en Reglamento General de Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires/ coordinado por Daniel Lauría - 1ra ed. - La Plata. Disponible en: <https://bit.ly/3F80Nbg>
- Dirección General de Cultura y Educación (2007), Marco general para la Educación Secundaria en Diseño curricular de Matemática Segundo año Nivel Secundario.
- Ley de Educación Nacional Nº 26.206 (2006), Título II. El sistema educativo nacional. Capítulo 1. Disposiciones generales.
- Ley de Educación Provincial Nº 13.688 (2007), Capítulo V Educación Secundaria.
- Pineau, P (2020) La precuela de "¿Por qué triunfó la escuela?" en Proyecto de Autoras y Autores. Video disponible en: <https://bit.ly/3vA0eUx>
- Nicastro, S. (2006) Capítulo 2: Acerca de la mirada en Revisitar la mirada sobre la escuela: exploraciones acerca de lo ya sabido- 1º ed.-Rosario: Homo Sapiens Ediciones
- Rinesi, E (s.f) La educación como un derecho en Caminos de tiza. Videos: 1º parte <https://youtu.be/-xhwx8qnJF4> y 2º parte <https://youtu.be/XL3d7vMhzeE>

### **Unidad 2: Perspectivas y enfoques metodológicos**

- ✓ La perspectiva etnográfica. Instrumentos para mirar realidades educativas incluyendo las instituciones escolares:
  - ❖ Observación: momentos del proceso de observación, los diversos registros durante las observaciones, su comunicabilidad y análisis.
  - ❖ Entrevistas.
  - ❖ Encuestas
  - ❖ Análisis de documentos: fuentes primarias y secundarias de información.
  - ❖ Producción de informes.



## **Bibliografía**

- Anijovich, R y otros (2014). La observación: educar la mirada para significar la complejidad en Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Buenos Aires. Paidós
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1992) Cap. 3. La observación participante en el campo, Cap. 4. La entrevista en profundidad, Capítulo 6. El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa, en Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós; Barcelona.
- Woods, P. (1995) Capítulo 1. La etnografía y el maestro. Capítulo 2. El comienzo de la investigación. Capítulo 3. Observación, Capítulo 4. Entrevistas, Capítulo 5. Materiales escritos en La Escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Paidós. Buenos Aires.

## **Unidad 3: La institución escolar en su contexto y su cultura organizacional**

- ✓ La institución en el contexto socio- comunitario
- ✓ El registro de la cotidianidad de la institución educativa y del aula:
  - ❖ La mirada sobre lo escolar y el aula del que observa. Marcos de referencia del observador.
  - ❖ Dimensiones que intervienen en la vida institucional.
  - ❖ El registro de la experiencia. Cuaderno de Bitácora

## **Bibliografía y videos**

- De la arquitectura escolar a la cartografía cultural: el significado del espacio educativo. Disponible en: <https://youtu.be/rvAyjv7qYqg>
- Freire, P. (1991) La importancia del actor de leer (en el libro de Paulo Freire La importancia de leer y el proceso de liberación, México, Siglo XXI Editores
- Frigerio, G.; Poggi, M.; Tiramonti, G. (1986) Capítulos 1. Las instituciones educativas y el contrato histórico y Capítulo 2. La cultura institucional escolar en Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca. Elementos para su comprensión. Troquel Educación. Serie Flacso- Acción
- Hargreaves, A. (1998) Tercera Parte. La cultura. Capítulo VIII: Individualismo e individualidad, Capítulo IX: Colaboración y colegialidad artificial, Capítulo X: La balcanización de la enseñanza y Capítulo XI: La reestructuración en Profesorado, cultura y posmodernidad. Cambian los tiempos, cambia el profesorado. Ediciones Morata.
- Huergo, J y Morawicki K, (s.f) Re-leer la escuela para re-escribirla. La escuela como espacio social, documento de una propuesta de capacitación docente de la Dirección de Educación de Educación Superior de la DGCyE de la provincia de Buenos Aires.
- Mc Laren, P (2008) Sobre la subjetividad. Extracto seleccionado del capítulo "Desde los márgenes: Geografía de la identidad, la pedagogía y el poder" incluido en Peter McLaren, Pedagogía, identidad y poder, Santa Fe, Homo Sapiens, 1998.
- Revilla Figueroa, D. (s.f) Capítulo 1. La escuela como organización en La evaluación institucional: una estrategia válida para la gestión escolar en Revista de Educación (Vol. 13, Número 24) Editorial: Pontificia Universidad Católica del Perú

## **Unidad 4: Las prácticas docentes en contextos institucionales**

- ✓ Las prácticas docentes en contextos institucionales.
- ✓ Las prácticas docentes: alcances, características, dimensiones. El contexto institucional y social y el proyecto formativo de la escuela.
- ✓ Sujetos que habitan la escuela. Caracterización de los sujetos. Sujetos de derecho



- ✓ La comunicación, los tiempos y los espacios en las instituciones. Los dispositivos para la comunicación en la escuela.
- ✓ El aula como una construcción histórica y social. Determinantes estructurales, rasgos singulares.

### **Bibliografía y videos**

- Anijovich, R y otros (2014). Autobiografía Escolar: Reconocer la propia historia de vida en Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Buenos Aires. Paidós
- Aguerro, I. y otros (2002) Capítulo 4. La planificación institucional como instrumento de innovación en La escuela del futuro. Cómo planifican las escuelas que innovan. Educación. Papers Editores.
- Caruso, M y Dussel, I. (2009). Introducción y Capítulo 1. ¿Aula?, ¿Genealogía? Definiciones para empezar el recorrido en La invención pedagógica del aula. Bs. As., Santillana.
- Dirección General de Cultura y Educación. (2012) Capítulo 2. Proyecto Institucional en Reglamento General de Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires/ coordinado por Daniel Lauría - 1ra ed. - La Plata. Disponible en: <https://bit.ly/3F80Nbg>
- Dirección General de Cultura y Educación (2009) La planificación institucional, De la
- Dirección General de Cultura y Educación (s/f) Documento de trabajo: Políticas de cuidado en la Educación Secundaria, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Subsecretaría de educación.
- Dussel I, Southwell M. (2011) Jóvenes: un tema que insiste en Revista El monitor de la educación. Nº 28. Disponible en: [http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/monitor/monitor/monitor\\_2011\\_n28.pdf](http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/monitor/monitor/monitor_2011_n28.pdf)
- Fernández, L. (1994) Capítulo 3. El funcionamiento institucional en Las Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. El funcionamiento institucional. Paidós.
- Nicastro, S (2020) Una posición implicada en la mirada y el registro de lo escolar en Proyecto de Autoras y Autores. Video disponible en: <https://bit.ly/3LHEgVe>
- Reyes Juárez, A (2009) La escuela secundaria como espacio de construcción de identidades juveniles en Revista mexicana de investigación educativa.
- Tenti Fanfani, E. (2000) Culturas juveniles y Cultura escolar Documento presentado al seminario "Escola Jovem: un novo olhar sobre o ensino médio", Brasilia en Revista de la universidad Pedagógica Nacional Disponible en: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/7772/6267>

### **Unidad 5: La escuela, la comunidad y la familia en su contexto**

- ✓ Las relaciones de la escuela con otras instituciones: otros organismos e instituciones en instancias de gestión del sistema educativo. Organismos estatales y organizaciones de la sociedad. Las relaciones con la comunidad: el uso de los recursos institucionales y comunitarios.

### **Bibliografía y videos**

- Instituto Nacional de Educación Tecnológica y Asociación Civil FeDIAP (2003). Documento Relación Escuela-Comunidad. Material para el Taller de Capacitación. Arequito Disponible en: [http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/TallerINET\\_FEDIAP-EscuelayComunidad.pdf](http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/TallerINET_FEDIAP-EscuelayComunidad.pdf)



- 
- Nuñez, V. (2007) Conferencia: La educación en tiempos de incertidumbre. Infancias, adolescencia y educación. Una aproximación posible desde la pedagogía social. Barcelona.
  - Siede, I. (2020). Pensando los vínculos entre familias y escuelas desde la formación docente en Proyecto de Autoras y Autores. Video disponible en: <https://bit.ly/3kGCiz8>