INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nº 186

ormaci

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Sociolingüística

CARGA HORARIA: 2 hs. semanales

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Di Biase Graciela R.

eresita - Escri





Instituto Superior de Formación Docente № 186 Av. Costanera y Av. 41 – (7107) Santa Teresita Pdo. de La Costa – Prov. de Buenos Aires isfdn186@hotmail.com.ar isfd186-bue.infd.edu.ar



PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

CONTENIDOS

Ejes de contenidos y descriptores

- El lenguaje en uso

Los estudios sociolingüísticos. Sociología del lenguaje, sociolingüística y etnografía de la comunicación. El lenguaje, la diversidad cultural y los usos sociales. La variedad como modo de representación de la realidad. Lengua, dialecto, idiolecto, sociolecto. Lengua y norma. Sociolingüística y educación.

Lenguas en contacto. Diglosia, Bilingüismo, multilingüismo.

BIBLIOGRAFÍA

- -SILVA-CORVALÁN, CARMEN, 1989, Sociolingüística. I, Teoría y análisis, Madrid, Alhambra.
- -ROCIO CARAVEDO, 2003. Principios del cambio lingüístico. Una contribución sincrónica a la lingüística histórica. Revista de Filología Española.
- MORENO, F. (1998) Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona: Ariel -HÉCTOR SÁNCHEZ MOURIZ, 2015, Préstamos Lingüísticos en la Lengua Española Actual: Italianismos, Latinismos, Arabismos, anglicismos y Galicismos, International Journal of Language and Linguistics.
- -MORENO FERNANDEZ, F. (2009) Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona: Ariel
- -GRACIELA HERRERA DE BETT, 2005, sociolingüística y educación. Una perspectiva para abordar la diversidad lingüística en contextos sociales críticos, Revista Páginas de la Escuela de Ciencias de la Educación n°5.
- -COSERIU, EUGENIO, 1981c, "La socio y la etnolingüística: sus fundamentos y sus tareas", Anuario de Letras, XIX, 5-30.
- -MANUEL ALVAR, 2010. Bilingüismo y diglosia en el español. Editorial del Cardo

Sociolingüística	https://youtu.be/exZkNTSP-Eo
Antecedentes de la sociolingüística.	https://youtu.be/eiYHeavJUsE

UNIDAD Nº 2





Instituto Superior de Formación Docente № 186 Av. Costanera y Av. 41 – (7107) Santa Teresita Pdo. de La Costa – Prov. de Buenos Aires isfdn186@hotmail.com.ar isfd186-bue.infd.edu.ar



- Los aportes lingüísticos al análisis de la diversidad sociocultural

Sociolingüística de la variación. Variables lingüísticas y variables sociales. Variación fonético-fonológica, variación sintáctica, variación léxica y variación en el discurso. La variedad lingüística en la relación con la estructura, con los procesos sociales y con el contexto: lectos y registros. La diversidad lingüística y su inclusión en el discurso educativo. Fortalezas y debilidades de esta inclusión. Uso del lenguaje y organización social. Comunidad lingüística.

Comunidad de usuario. El lenguaje en la construcción de conocimiento. La diversidad en el aula de lengua.

BIBLIOGRAFÍA

- -JOSÉ IGNACIO HUALDE. 2009. <u>Introducción a la lingüística hispánica</u>. Variación y cambio Cap.6. Cambridge University Press
- -NICOLÁS PONCE DÍAZ A Y NICOLE RIVEROS DIEGUESB, 2020. Construyendo inclusión a través del lenguaje: el valor de la palabra en los espacios educativos. Revista de estudios y experiencias en educación REXE journal homepage: http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/a-lor de la palabra en los espacios educativos.
- -NOVARO, G., PADAWER, A. Y A.C. HECHT (coord.) Educación, pueblos indígenas y migrantes. Reflexiones desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España. Buenos Aires: Biblos, pp. 311-340.
- -ALEJANDRA CEBRELLI. Diversidad sociolingüística en Argentina. Estado de la cuestión. Artículo de investigación. Editorial: Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.

La docente podrá completar, modificar y/o actualizar la bibliografía para cada bloque según considere conveniente y basándose en el progreso del curso.