

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en LENGUA Y LITERATURA

MATERIA/PERSPECTIVA: Didáctica de la Lengua y la Literatura III:  
Investigación de los problemas de la enseñanza.

CARGA HORARIA: 2 MÓDULOS

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Lic. Esp. Prof. Claudia Inés Vitali.



---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

El lugar del conocimiento en la enseñanza de la lengua y la literatura El conocimiento académico y el conocimiento escolar en las clases de lengua y literatura. Las tradiciones de enseñanza de la lengua y la literatura a partir de los estudios históricos del currículo, de los programas de lengua y literatura para secundaria, de los materiales de uso y del análisis de los modos de leer lengua y literatura en diferentes momentos históricos que han configurado prácticas específicas.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Chevallard, Y. (1997). La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado. (Cap. 1) Aiqué, Argentina.

[https://nelsonreyes.com.br/LIVRO\\_LA%20TRANSPOSICION%20DIDACTICA.pdf](https://nelsonreyes.com.br/LIVRO_LA%20TRANSPOSICION%20DIDACTICA.pdf)

Falavigna, C. (2016) Relaciones con el conocimiento escolar y académico Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba.

<http://www.ocw.unc.edu.ar/facultad-de-ciencias-exactas-fisicas-y-naturales/psicologia-educacional/actividades-y-materiales/relaciones-con-el-conocimiento-escolar-y-academico.-notas-teoricas-para-futuros-docentes>

Lorenzotti, M. (2018). Puentes entre reformas curriculares y propuestas docentes: reconstrucción del aula de Lengua y Literatura Universidad Nacional del Litoral y CONICET. Santa Fe, Argentina.

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/EITacoenlaBrea/article/view/7355/10781>

Schneuwly, B. (2019). La utilidad de la transposición didáctica. Lulú Coquette. Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura Nº 8. Ed. El Hacedor. Buenos Aires.

### **UNIDAD Nº 2**

La historia de la enseñanza de la lengua y la literatura La historia de la enseñanza de la lengua y la literatura: temas y problemas teóricos a la luz de su vínculo con las prácticas escolares. El canon literario desde el debate académico y cultural. Procesos de canonización escolar. Diferentes maneras de leer y escribir a través del tiempo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bombini, G. (2001) La literatura en la escuela. En: Entre líneas. Teorías y enfoques en la enseñanza de la escritura, la gramática y la literatura. Flacso - Manantial. Bs. As.

<https://teorialiteraria2009.files.wordpress.com/2009/04/bombini-gustavo-la-literatura-en-la-escuela.pdf>

Bombini, G (1996) Didáctica de la literatura y teoría: apuntes sobre la historia de una deuda. Memoria Académica. UNLP. La Plata.

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.2496/pr.2496.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2496/pr.2496.pdf)

Cerrillo Torremocha, P. (2013) Canon literario, canon escolar y canon oculto. Quaderns de Filologia. Estudis literaris. Vol. XVIII 17-31. Universidad de Valencia.

Gasparini, M. Celada, P. (2013) En los arrabales de la literatura. Entrevista a Gustavo Bombini. abehache - ano 3 - nº 4 - 1º semestre Associação Brasileira de Hispanista, Brasil.

<https://www.hispanistas.org.br/arquivos/revistas/sumario/revista4/101-105.pdf>



---

### UNIDAD Nº 3

La gramática en las clases de lengua y literatura Políticas lingüísticas y escuela. La función de la gramática y su enseñanza en las clases de lengua y literatura. Historización de las prácticas de lectura y escritura en la escuela. Modos de intervención en la clase de lengua a partir de los problemas detectados en las producciones orales y escritas de los alumnos.

#### BIBLIOGRAFÍA

Alvarado, M. (2013). Escritura e invención en la escuela (Cap. De la “composición tema...” al taller de escritura). Fondo de Cultura Económica. CABA.

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/2015/aprender/2-material.pdf>

Cacciavillani, C. y otras. (2018) Didáctica de la Lengua, formación de lectores y escritores y enseñanza de la gramática: un mapa de reconocimientos, vacilaciones y ausencias. Cuadernos de Educación Año XVI Nº 16. Universidad Nacional de Córdoba.

<https://revistas.unc.edu.ar>

Giammatteo, M y Albano, H. (2009). Lengua. Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples. (Ap. 5; 7; 8). Ed. Biblos. Buenos Aires. Escaneado

### UNIDAD Nº 4

La perspectiva etnográfica como marco para el análisis de situaciones de enseñanza concretas. La etnografía como método de investigación social para producir conocimiento a partir de la experiencia directa sobre la realidad estudiada. Análisis de memorias de clase, notas, diarios de clases, a partir de los complejos elementos que intervienen en una clase situada. Las prácticas de enseñanza efectivas como objeto de estudio para interpretar de manera teórica qué ocurre en el aula. Los registros de clase como objeto de análisis.

#### BIBLIOGRAFÍA

D. G. C. y E. (2006 – 2011). Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Prácticas del Lenguaje 1º a 3º año ES. Literatura 4º a 6º año ES.

[www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)

Álvarez Álvarez, G. (2008) La etnografía como modelo de investigación en educación. Gazeta de Antropología, Nº 24 (1), artículo 10. Universidad de Oviedo. España.

[https://www.ugr.es/~pwlac/G24\\_10Carmen\\_Alvarez\\_Alvarez.html](https://www.ugr.es/~pwlac/G24_10Carmen_Alvarez_Alvarez.html)

### UNIDAD Nº 5

La evaluación en los procesos de aprendizaje: evaluación, acreditación. Tensiones entre la evaluación de Lengua y la de Literatura. Diferentes instancias y propósitos del proceso de evaluación. Elaboración de estrategias de evaluación. Tipos de instrumentos de evaluación. Valoración y evaluación a través del campo de la práctica.

#### BIBLIOGRAFÍA

D. G. C. y E. (2018) D. E. S. Documentos de actualización curricular: La evaluación y la acreditación en la escuela secundaria.



---

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacadonueva\\_secundaria/evaluacion\\_y\\_acreditacion\\_parte\\_1.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/destacadonueva_secundaria/evaluacion_y_acreditacion_parte_1.pdf)  
Anijovich, R y González, C. (2019). Evaluar para aprender - Didáctica en lengua y literatura. Seminario. Gral. Acha – La Pampa.  
<https://didacticacha-fch-unlpam.blogspot.com/?m=0>

**NOTA.** La bibliografía se adecua a las necesidades de los estudiantes y sus tiempos. Las clases y lecturas están en el AULA VIRTUAL DEL CAMPUS DEL ISFD 186.