

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nº 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Lingüística y Gramática I

CARGA HORARIA: 4 hs. semanales

CURSO: 1º Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Graciela R. Di Biase





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

- El estudio del lenguaje. La reflexión sobre el lenguaje, su uso y enseñanza

Lengua y lenguaje. La lengua como objeto de estudio. Ferdinand de Saussure. La noción de sistema. Lengua y habla. Valor lingüístico. Sincronía y diacronía. Planos del sistema: sintagmático y paradigmático. El aporte de la escuela de Praga.

BIBLIOGRAFÍA

Ferdinand de Saussure. Curso de Lingüística General. Editorial Losada. S.A. Moreno 3362 Buenos Aires. 1945. |

- Introducción. Capítulo I. Ojeada a la historia de la lingüística (Pág. 25)
- Introducción. Capítulo III. Objeto de la Lingüística (Pág. 32).
- Introducción. Capítulo IV. Lingüística de la lengua, Lingüística del habla, Lenguaje (Pág. 41)
- Primer Parte. Capítulo I. Naturaleza del signo lingüístico (Pág. 91)
- Primer Parte. Inmutabilidad y mutabilidad del signo lingüístico (Pág. 92).
- Segunda Parte. El valor del signo Capítulo IV (Pág. 131)
- Segunda Parte. Capítulo V. Relaciones sintagmáticas y relaciones asociativas (Pág. 142)
- Segunda Parte. Capítulo VI. Mecanismo de la lengua (Pág. 147)

Elena Gallardo Paúls, Anotaciones a la Poética Aristotélica. Colección Interciencias. Una aproximación desde el punto de vista de la Teoría Literaria.

- El Círculo Lingüístico de Praga: Influencias, historia, fundación, consolidación, etapas, documentos, tesis, teoría del estructuralismo checho, funciones de la lengua, niveles de análisis de la lengua, funciones del lenguaje, función poética.

Román Jakobson, (1960) Lingüística y Poética (pág. 27 a 75)



Alejandra Vitale, 2004. El estudio de los signos Peirce y Saussure 1ra edición 4ta reimpresión. Buenos Aires, Eudeba

RAE. Manual. Nueva Gramática de La Lengua Española, (1983). Madrid, Espasa Calpe.

UNIDAD Nº 2

- Los niveles de análisis del sistema

Fonología. Morfología: estructura de la palabra. Las clases de palabras. Los verbos y los tiempos verbales. Sintaxis: la proyección del léxico en el sintagma, oración simple: núcleo, complementos y adjuntos. Distintos paradigmas gramaticales. El reconocimiento de las problemáticas de las prácticas del lenguaje.

BIBLIOGRAFÍA

RAE. Manual. Nueva Gramática de La Lengua Española, (1983). Madrid, Espasa Calpe.

- 1 Partes de la gramática. Unidades fundamentales del análisis gramatical.
- 1.2 Unidades fónicas 1.3 Unidades morfológicas
- 4 La flexión verbal.
- 4.1 Informaciones morfológicas de las formas verbales 4.2 Distribución de los morfemas flexivos 4.3 La conjugación regular. 4.9 Modelos de conjugación.

Mabel Giammatteo Hilda Albano (2006) ¿Cómo se clasifican las palabras?; Buenos Aires, Littera Ediciones.

Ángela Di Tullio (2014) Manual de gramática del español, Buenos Aires, Waldhuter Editores.

- El sintagma adjetivo (Pág. 137), el sintagma adverbial (Pág. 148), El sintagma nominal (Pág. 108)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Austin, J. L. (1982) Cómo hacer cosas con palabras: Palabras y acciones. Barcelona, Paidós

Menéndez, S. (2006) ¿Qué es una gramática textual? Buenos Aires, Litterae.



Ignacio Bosque y Javier Gutiérrez Rezach (2009) Fundamentos de sintaxis formal, Madrid, España

Soledad Varela Ortega (2005) Morfología léxica: La formación de las palabras, Madrid, España Editores Gredos

La docente podrá completar, modificar y/o actualizar la bibliografía para cada bloque según considere conveniente y basándose en el progreso del curso.