

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en inglés

MATERIA/PERSPECTIVA: Prácticas Discursivas de la Comunicación  
Escrita III

CARGA HORARIA: 4 horas reloj

CURSO: 3° año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Cecilia Zerbos





---

## **PROGRAMA**

### **Bloque 1:**

Escritura: El ensayo académico, el resumen y el informe. El uso de *hedging* en la comunicación académica. Paráfrasis.

Lectura: La preservación de las lenguas como patrimonio de las distintas culturas. La influencia de las invasiones de los distintos pueblos de la antigüedad sobre el idioma inglés.

Gramática: Objeto Directo e Indirecto- Corrección de errores

### **Bibliografía del estudiante:**

Crystal, D. (2000) Language death. Cambridge: CUP

Hewings, M. (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Cambridge: CUP (unidad 5)

Mc Carthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: CUP (unidades 13 a 15, 40 y 49)

### **Bloque 2:**

Escritura: El proceso de escritura académica: desarrollo de los pasos en la producción textual. Estrategias de redacción. Referencias. Generalizaciones y especificaciones.

Especificación de objetivos – Corrección de errores

Gramática: Voz Pasiva – Construcciones Invertidas – Predicativo subjetivo y objetivo

### **Bibliografía del estudiante:**

Mc Carthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: CUP (unidades 26 a 29)

### **Bloque 3:**

Escritura: Paráfrasis y Resumen. Comparación y contraste. Estilo académico . Causa y efecto. Definición de conceptos

Gramática: Conectores. Estilo indirecto. Cláusulas relativos

### **Bibliografía del Estudiante:**

Jordan, R. (2003) Academic Writing Course Essex: Pearson Education (unidades 1, 9, 13, 14, 15, 16, 18)

Mc Carthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: CUP