

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en INGLÉS

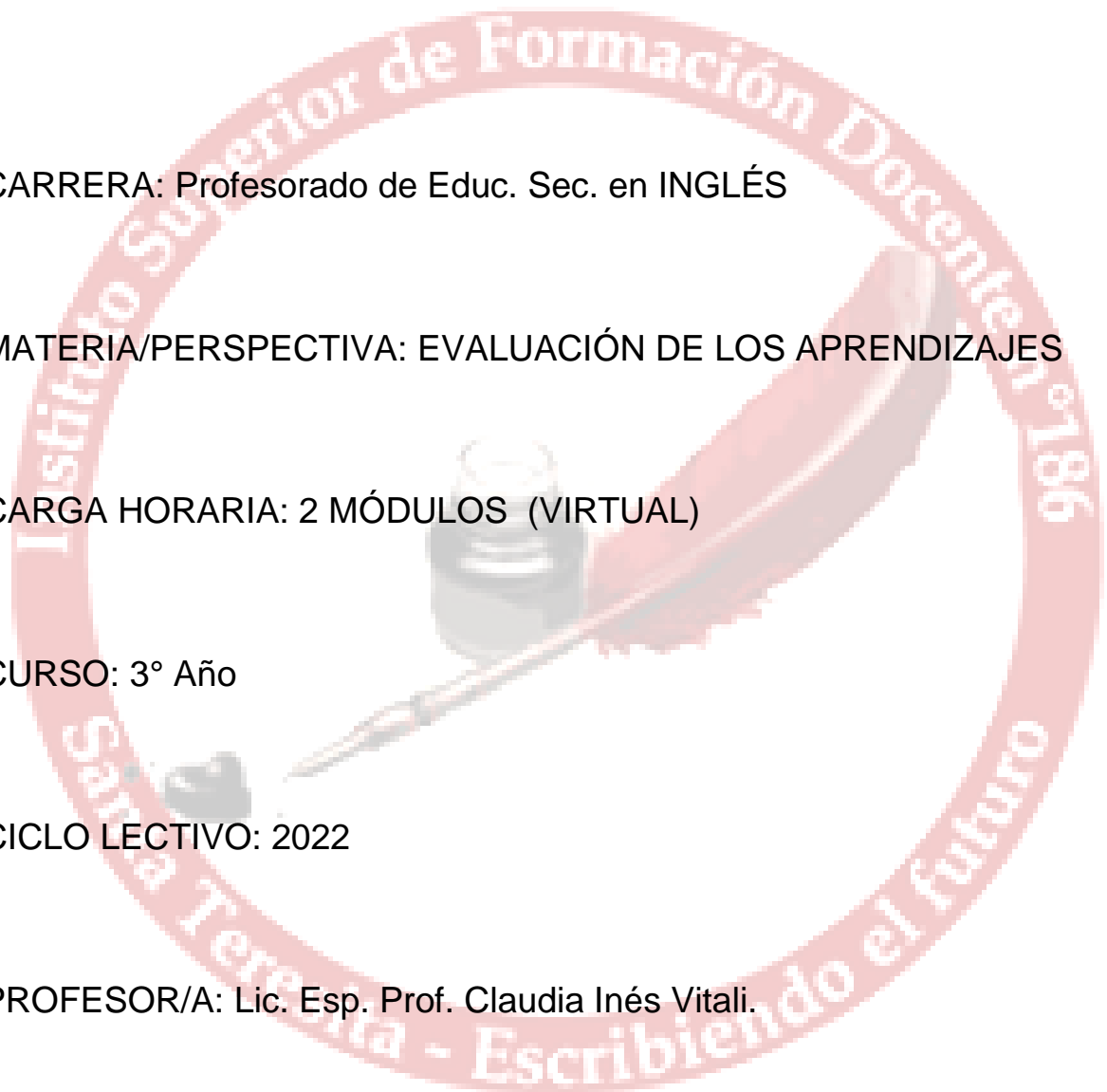
MATERIA/PERSPECTIVA: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CARGA HORARIA: 2 MÓDULOS (VIRTUAL)

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Lic. Esp. Prof. Claudia Inés Vitali.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La evaluación en los procesos de aprendizaje. Calificar, medir, evaluar: revisión de las categorías. Las tensiones entre la evaluación y el control. El marco ético de la evaluación. La evaluación como una tarea moral. La evaluación como una construcción intersubjetiva: la revisión de las apreciaciones personales del profesor. Las creencias del profesor sobre la evaluación de los aprendizajes. La evaluación como aprendizaje. Las preguntas centrales de la evaluación. Relaciones entre las formas de enseñar y las formas de evaluar. Las propuestas de evaluación en la planificación y en los programas de estudio. El sentido de la evaluación: evaluar los aprendizajes o evaluar para los aprendizajes. La hetero-evaluación, auto-evaluación y co-evaluación. Funciones de la evaluación. Las prácticas de retroalimentación como eje fundamental de la evaluación formativa. Las retroalimentaciones formativas. El diálogo como condición.

BIBLIOGRAFÍA

- BRAILOVSKY, D. (2014) Unas palabras acerca de la evaluación (Evaluar y certificar no es lo mismo) <https://www.youtube.com/watch?v=ho-jap0jAWI>
- Gvirtz, S y otro. (2006). El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza. Buenos Aires, Aiqué
- Litwin, E. “La evaluación campo de controversias: una cuestión de agendas”; en CAMILLONI, A. Y OTRAS (1997). La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires, Paidós
- MORENO OLIVOS, T, (2016) Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje – Reinventar la evaluación. (Cap. 7. Consideraciones éticas en la evaluación.- Págs. 271 a 284) México, UAM
Unidad Cuajimalpa.
http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Evaluacion_d_el_aprendizaje_.pdf Página 10 de 17
- REBECA ANIJOVICH - La evaluación (Preguntas centrales)
<https://www.youtube.com/watch?v=x3ogv2ousfI> // <https://www.youtube.com/watch?v=rK-cjxHnKN8> // https://www.youtube.com/watch?v=ShIEPX6_NUM // <https://www.youtube.com/watch?v=-TD7ILWosGs>
- SANTOS GUERRA, M (1993) La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora. (Capítulo II, La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora) http://www.cucs.udg.mx/avisos/Martha_Pacheco/Software%20e%20hipertexto/Antologia_Electrónica_pa121/Santos%20G.Eval.PDF
- DE KETELE, J. (1984) Observar para educar. Observación y evaluación en la práctica educativa. (Capítulo 2: Evaluar para educar: por qué, qué, quién, cómo) Madrid. Ed. Vis
- SANTOS GUERRA, M. (2015) Evaluar con el Corazón. Artículo. España. Universidad de Málaga.
- DGCyE. (2018) DOCUMENTOS DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA 2da Parte: La propuesta de evaluación colegiada: las rúbricas. Bs As, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.



UNIDAD Nº 2

Entre los qué y los cómo. Propuestas de evaluación: la elección de técnicas e instrumentos. El papel de los objetivos en la definición de criterios. La elaboración de un programa de evaluación. La elección de técnicas e instrumentos de evaluación. La construcción de criterios. Reflexión y análisis del examen oral. Listas de cotejo y escalas de estimación. El portafolio. Posibilidades y limitaciones. Requisitos para una buena evaluación: validez, confiabilidad, practicidad y utilidad. La composición de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

- ANIJOVICH, R Y CAPPELLETTI, G. (2017) “Programar la evaluación” en La evaluación como oportunidad. Bs. As: Paidós. (Digitalizado)
- DE MAIO, N Y OTROS (2002) La evaluación: Un momento para el aprendizaje. Bs As., Santillana.
- DANIEL FELDMAN - Evaluación: ¿proceso o producto? (Evaluación y objetivos) <https://www.youtube.com/watch?v=BlogO06A1QY>
- DGCyE: Diseño Curricular Secundaria – www.abc.gob.ar
- PERRENOUD, P (2008). La evaluación de los alumnos. Entre dos lógicas. Ed. Colihue. BsAs.

NOTA. Se consideran obligatorios los subsidios, recursos y clases del Aula Virtual 2022 – CAMPUS DE ISDF186 – Santa Teresita.