

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia

PERSPECTIVA: Perspectiva Filosófico Pedagógico I

CARGA HORARIA: 2 horas

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Díaz Silvia Gabriela





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Pedagogía y Filosofía

Origen y comienzos de la Filosofía. La filosofía; Principios ontológicos.

Pensamiento mítico. Pasaje del mito al logos. Las particularidades del conocimiento filosófico.

La Perspectiva Filosófico Pedagógica: su ámbito y sus relaciones con los otros espacios de la formación docente Las disciplinas filosóficas que fundamentan la educación.

El pensamiento positivo: status epistemológico de los conocimientos pedagógicos.

Métodos de investigación: Paradigma Interpretativo. La investigación – acción como técnica de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Carpio, A (2004) Principios de Filosofía. Bs. As. Ed. Glauco Cap. I II, III, IV,V, VI, VII.

Eco, U. (2007) “¿Para qué sirve un profesor?”, <http://www.lanacion.com.ar/910427-de-que-sirve-el-profesor>, (Consultado el 6 de marzo de 2016).

Fuentes: La República. Libro VII. Platón. Apología de Sócrates.

Feinmann, J. (2006): ¿Qué es la Filosofía? Bs. As. Ed. Prometeo. Capítulo 1, 2

Freire, P. (2002). “Pedagogía de la autonomía”, Buenos Aires, Siglo XXI. “Primeras palabras”.

Sztajnszrajber, D. (2013): ¿Para qué sirve la filosofía? Bs. As. Ed. Planeta. Cap. 2, 3, 4,5 6,10 11,

UNIDAD Nº 2

Concepción de Educación: Problemática axiológica y educación. Fines e ideología.

El ser ético de la persona como fundamento de derechos y deberes. La construcción de la autonomía moral y personal: de la heteronomía a la autonomía. El derecho a la educación y



la necesidad de la educación para una autonomía personal. Concepciones actuales de educación. Influencia de concepciones históricas.

Evento Mar de Lápices 7º edición: Recopilación y registro pedagógica.

Concepciones filosóficas que fundamentan teorías de enseñanza: tradición positivista, la tradición humanística o hermenéutica, las concepciones críticas, el impacto del pensamiento posmoderno.

BIBLIOGRAFÍA

Arendt, H (1997). "Qué es la política" Ed.: Paidós. Barcelona.

Fundamento teórico de las bases epistemológicas de la Pedagogía: Análisis crítico Mirella del Pilar Vera-Rojas. Juan Illicachi Guzña. Genoveva Ponce Naranjo.

DGCyE. "Marco General de la Política Curricular". Bs .As 2007/2018.

[guba y lincoln 2002 Paradigma Interpretativo.pdf](#)

Educación. vol. VIII. Nº16. Setiembre 1999 el constructivismo y sus implicancias en educación. Carmen rosa Coloma Manrique*. Rosa maría Tafur puente*

Cullen Carlos Perfiles éticos/políticos del rol docente, pdf. Edit.: Cartago, 1984," Prefacio"<http://www.ideassonline.org/public/pdf/LosSieteSaberesNecesariosParaLaEduadelFuturo>.

UNIDAD Nº 3

Los actores de la tríada didáctica: Fundamentos antropológicos de la educación. El hombre y su mundo.

Conocimiento, acción y transformación. La educación como praxis transformadora.

La filosofía y la pedagogía en la edad contemporánea.

El positivismo social: Pensamiento pedagógico positivista: el positivismo evolucionista.

La ética en la epistemología. Desarrollo ético contemporáneo. La dimensión ética y

Gnoseológica de la tríada didáctica.

La cultura de la imagen.



BIBLIOGRAFÍA

Cullen, C: "Perfiles ético-políticos de a educación". Introducción. Cap. 1 y 12. 2004.

Colectivo situaciones, (2008). Un elefante en la escuela, pibes y maestros del conurbano. Ed: Tinta Limón. Bs. As. Capítulo 1 "¿Qué puede una escuela?" Eco, U.

Freire, P "Reflexione crítica sobre las virtudes del educador" BS.AS 1895.

Freire, P. (2002). "Pedagogía de la autonomía", Buenos Aires, Siglo XXI.

Dussel Inés; 2017/8. Las representaciones visuales de la escuela. Ed Aiqué

Freire, P y Shor, I, (2014). "Miedo y osadía. La cotidianidad del docente que se arriesga a practicar una pedagogía transformadora. Editorial Siglo XXI.

Ley Nacional de Educación Nº 26.206- Ley Provincial de Educación Nº 13.688.

Ley de Educación sexual Integral Nº 26.150. Ley De Educación ambiental integral.