

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: Integración Áreal

CARGA HORARIA: 64 Hs

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Facundo Deyuanini





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1:** Geografía(s) del mundo y de nuestra región

El espacio social y territorio. La geografía política desde Ratzel y el “Espacio Vital” hasta la Geo-economía y los fondos de Inversión de Harvey y Arenas, Técnicas de análisis e interpretación: visuales (especialmente cartográficas), Imágenes del mundo y el uso del mapa, Localización absoluta y relativa. Sistema de coordenadas geográficas. Latitud y Longitud, proyecciones cartográficas. Las escalas. Mapas temáticos y mapas topográficos. Expresión oral y escrita. Lectura, comprensión, análisis y resumen de textos. El debate y la argumentación.

### **Bibliografía**

Acuña C, Medina, S. y Espinosa, J. (2010) “Riviera Maya: sin derecho a la ciudad” en <http://horizontal.mx/>

Altschuler, Bárbara (2008). “Desarrollo y territorio como ámbitos de disputa: economía social, concentración económica y modelos de acumulación” Anales del 7º Coloquio de Transformaciones Territoriales”. Editorial Esplendor, Curitiba, Brasil.

Arenas Olier Eduardo. Geopolítica de la Economía Global. Capiulo III. Pag (103 -139)

Blanco, J. (2007) “Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico” en Geografía, Nuevos temas, nuevas preguntas Bs. As, Biblos. (Cap I)

Garcia Rios Diego(2017) El arte de los recursos Didácticos en el Aula de Geografía. ISBN 978-987-86-1331-4. pg 13 -18.



---

Moraes, A. C. R. (1993) Geografía. Pequena História crítica. Ed. HUCITEC São Paulo (hay traducción, en digital). Completo (65 páginas)

## **Unidad 2. Geografía(s) Argentina. Corrientes epistemológicas, métodos, técnicas, problemáticas y debates actuales.**

Corrientes epistémicas y metodológicas que moldearon nuestra percepción del espacio nacional. Cuestiones metodológicas. Técnicas de análisis e Interpretación cuantitativas y cualitativas aplicadas a temas de las perspectivas de primer año. Problemáticas urbanas y rurales del espacio nacional como estudios de caso en la implementación de indicadores y SIG's. El debate y la argumentación.

### **Bibliografía**

Lloret JR. Y Olivella R. (2008) Introducción a los Sistemas de Información geográfica. Universidad Abierta de Catalunya. P07/89036/02930. 2008

Giusti M. y Prividera G. (2015) Urbanización Cerrada y Agricultura abierta. En Metropolis en Mutación de Vidal – Koppmann. S. Pp (153 -176) 2015

Quintero. S. (2008) La visión de Argentina y de los países vecinos en los manuales de geografía. En en: <http://www.filo.uba.ar/> (ruta de acceso: Institutos de Investigación/Instituto de Historia Argentina... Dr. E. Ravignani/Programas de investigación/PEHESA)

Videla G. E. y Deyuanini, F. L. (2018) “Nuevas territorialidades en el Tuyú, Argentina. ¿Turismo residencial o desbordamiento metropolitano en enclaves”. Ponencia presentada en Jornadas Platenses y XX Jornadas de Investigación y Enseñanza de Geografía. UNLP, 18 de Octubre 2018 disponible en: <http://jornadasgeografia.fahce.unlp.edu.ar/jornadas-platenses-y-xx-jieg/actas/Videla.pdf>.