

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA/PERSPECTIVA: “TFO: DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS EN LA NATURALEZA Y AL AIRE LIBRE”

CARGA HORARIA: 3HS

CURSO: 4º AÑO

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: FERNÁNDEZ OTERO JULIÁN





## **PROGRAMA**

### **UNIDAD 1:**

#### **Actividades en la naturaleza.**

Clasificación de actividades en la Naturaleza. Programación, planificación y organización de actividades en la Naturaleza. Seguridad en las actividades en contacto con la Naturaleza. Conocimiento de los procedimientos a seguir para presentar las distintas actividades educativas con el mayor grado de seguridad. Actualidad en la realización de actividades en la Naturaleza en la escuela. Posibilidades de realizar propuestas de programas y proyectos. El trabajo en salidas cortas de medio día o día completo. El alcance de la Ley Nacional y Provincial de Educación. Contenidos. Evaluación de las posibilidades de concreción en la escuela.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Apunte de cátedra confeccionado por Lic. Andreu G. (1999) “Cadena lógica planificación eventos en la naturaleza”
- Apunte de cátedra confeccionado por Lic. Andreu G. (1999) “Gestión de riesgo eventos en la naturaleza”
- Meléndez, C. (1989) “Vida en la Naturaleza”. Editorial ACME S.A. Argentina – Páginas 107 a 125 y 141 a 150
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) “Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria”. La Plata
- Ziperovich A. (2004) “Turismo y Recreación”. Editorial Trillas. México – Capítulos I, II y III

### **UNIDAD 2:**

#### **El campamento técnico educativo organizado**

Concepto. Objetivos. Tipos de Campamentos. Urbanismo campamental. Campamento Volante. Programación, planificación y Organización del Campamento Educativo. Diagnóstico del grupo, Planteamiento de Expectativas de Logro. Determinación del Lugar a acampar, conocimientos básicos para elegir el lugar de acampada y salidas. Etapas de Organización, desarrollo de la actividad y evaluación. Confección del Presupuesto. Equipo Docente, distribución de tareas y responsabilidades.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Apunte de cátedra confeccionado por Lourenco J.M. (1995) “Organización y administración de experiencias educativas al aire libre y en la naturaleza” Bs. As.
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) “Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria”. La Plata
- Melendez, C. (1989) “Vida en la Naturaleza”. Editorial ACME S.A – Capítulos IV, V, VI y VII
- Resolución 378/17 “Salidas Educativas y Salidas en Representación Institucional” Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires.



- Vigo, M. (1985) “Manual para dirigentes de Campamentos Organizados”. Editorial Stadium. Argentina – Páginas 53 a 95.

### **UNIDAD 3:**

#### Técnicas campamentales:

Construcciones rústicas. Clasificación. Utilidad y formas de levantar construcciones. Construcciones individuales, para el equipo o la carpa, para la comunidad campamental o eventos especiales. Utensilios para cocinar. Construcciones mayores y menores.

Cocina y alimentos: Utensilios y materiales. Calculo de provisiones. Diferentes formas de cocinar al aire libre. Formas de empacar provisiones. Mantenimiento y conservación de víveres. Cocina rústica.

Herramientas: Variedad. Conservación. Mantenimiento. Riesgos y medidas de seguridad.

Orientación: Los puntos cardinales. Puntos laterales o intermedios. La brújula. Usos y cuidados. Precauciones. Medidas de seguridad. Orientación por elementos naturales y convencionales. Orientación diurna. Orientación nocturna.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) “Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria”. La Plata
- Melendez, C. (1989) “Vida en la Naturaleza”. Editorial ACME S.A. – Capítulos III a VII.
- Vigo, M. (1985). “Manual para dirigentes de Campamentos Organizados”. Editorial Stadium. Argentina – Páginas 16 a 69
- Wolfgang U. (1987) “Guía del Equipo de excursión y aventura” Edic. Martínez Roca. España – Páginas 40 a 45 y 101 a 110

### **UNIDAD 4:**

#### Los deportes en la naturaleza

Caminatas y exploraciones: Ritmo de marcha, senderos, tiempo de marcha, respiración, manejo de los ascensos y descensos durante las caminatas, transporte de la carga, hidratación y alimentación durante la marcha, organización y seguridad, consideraciones generales.

Ascencionismo: Montaña, refugios, vivac, ascensos.

Cicloturismo y Bicicleta todo terreno: equipo necesario, técnica, seguridad

Escalada Deportiva: equipo necesario, técnica, seguridad.

Actividades náuticas: Kayak o canotaje. equipo necesario, técnica, seguridad.

Articulación de los deportes en la naturaleza con la Educación Física (corporeidad y motricidad, conciencia ambiental, valores sociales, etc).

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Apuntes de Cátedra Prof. Maraulo A. (1997) “Mountain Bike, Bicicleta todo terreno” Instituto Modelo Lomas de Zamora
- Apuntes de Cátedra Lic. Andreu G. (2006) “Escalada deportiva” Universidad de Flores
- Apuntes de Cátedra Cretin D. y Lab F. (2002) “Escalada en los colegios” Francia



- Biosca C. (2004) “Enciclopedia del deportista en la naturaleza”, Edimat libros S. A., España – Páginas 73 a 99
- Randis A. (2006) “Liderazgo en ambientes agrestes”. Editorial Zeta. Mendoza – Capítulo V
  - Wolfgan U. (1987) “Guía del Equipo de excursión y aventura” Edic. Martínez Roca. España – Páginas 40 a 45 y 101 a 110