

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Educación Física

MATERIA: Reflexión filosófica de la educación

CARGA HORARIA: 1 hora + Tain

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Silvia Gabriela Díaz





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

- Problemas de la Educación: necesidad, legitimidad, posibilidad, límites.
- Para pensar la educación: la ley: entre la necesidad y la obligatoriedad.
- Relaciones mediadoras y críticas entre el discurso y el sujeto pedagógico.
- Concepciones filosóficas que fundamentan las teorías y las prácticas educativas :
- a. Concepción naturalista: Racionalidad metafísica y racionalidad

Positivista.

- b. Concepción histórica: Racionalidad ilustrada y racionalidad

Pragmática. Paradigma tecnológico•

BIBLIOGRAFÍA

- Cullen, Carlos a. y otros: "Filosofía, cultura y racionalidad": Nuevos caminos para pensar la educación. – Primera parte: capit.: 2 y 3. "Racionalidad y educación" – Ed Stella. La Crujía. – Bs.As. 2004.

- Dussel Inés: "Pedagogía de la imagen" 2009. https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/_744/PedagogiaImagen-Dussel.pdf?id_curso=744.

- Diseño curricular de Educación Física. 2009.

UNIDAD Nº 2

- Problemas de axiología y teleología en la educación:
- La educación como práctica social-histórica: campo de mediaciones.
- El objeto pedagógico: Resultante dialéctica entre la construcción de un discurso pedagógico y la construcción de un sujeto pedagógico.
- Racionalidad tecnológica y relación educativa. La racionalidad y el sujeto. Relación entre prácticas virtuales y la escuela.



- Pensamiento, lenguaje y educación: Hacia una pedagogía de la narración.
- Educación, cultura e identidad. Los caminos de la hermenéutica: historia, Identidad y narración.
- Las metáforas como formas de pensar y sentir el mundo. Las metáforas y la relación docente con el conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Cullen, Carlos A. y otros: “Filosofía, cultura y racionalidad”: Nuevos caminos para pensar la educación. – Primera parte: cap.: 3 y 5. “Racionalidad y educación” – Ed Stella. La Crujía. – Bs.As. 2004.
- Registro pedagógico 7º edición evento “Mar de Lápices” 2022.
- Revista:” Anales de la Educación Común” Nº 6: Educación y Lenguajes: “El Cyber: ¿un local abierto a la escuela? – D.G.C y Ed. Año: 2007.
- De Valle, de Rendo, Alicia – Vega, Viviana: 2006 “Una Escuela en y para la diversidad” Cap. I, II y IV. Ed. Aique.
- Kaplan, Carina: 2006 “La inclusión como posibilidad” Cap. 1:”La desigualdad social y la desigualdad educativa”. Cap. 2: “La subjetividad en tiempos de exclusión”.

UNIDAD Nº3

- Los mundos del ser humano y el campo educativo.
- Discurso del sujeto y discursos de las instituciones.
- Las comunidades educativas. Experiencias educativas en contextos de vulnerabilidad.
- Articulación entre el sentido social y el sentido subjetivo de la educación.
- El compromiso profesional y el cambio. La transformación de la sociedad.
- Saberes que intervienen en el proceso educativo. Fundamentos epistemológicos de las áreas disciplinares incluidas en el curriculum.

BIBLIOGRAFÍA

- Freire, Paulo: “Educación y cambio” : Cap. I : El compromiso del profesional con la sociedad” – Cap.: II: “La Educación y el proceso de cambio social”. Ed. Búsqueda.: Año: 1979. Reed. 2000:
- Freire, Paulo: “Pedagogía de la autonomía”: Cap. 3: “Enseñar es una especificidad humana”– Ed Siglo XXI – 1997 - 3ra ed. 1999.
- Apple, Michel: 2001“Política, Cultura y Educación”. Cap. .I, II y III. Ed. Paidós.



- Duschatzky, Silvia: “La Educación como frontera”: Reflexiones sobre la
Experiencia escolar de jóvenes de sectores populares. Cap. I, III y IV. Ed. Paidós 2000