

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Educación Física.

MATERIA/PERSPECTIVA: Pedagogía Crítica de las Diferencias.

CARGA HORARIA: 1 módulo.

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Lic. Silvia Daniela del Riego.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Bloque temático 1: Las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

- De-construcción histórica de las diferencias.
- Identidades y poder. Las relaciones de poder entre las culturas dominantes y las subordinadas o emergentes.
- Hegemonía y contrahegemonía. Antagonismos sociales y educación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía y webgrafía:

Bloque temático 1: Las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

- Fernández, Marisa. (2008). "Hacia una pedagogía de las diferencias desde los aportes de Paulo Freire." En publicación Paulo Freire. Contribuciones para la pedagogía. Moacir Godotti, Margarita Gómez, Jason Mafra, Anderson Fernandez de Alencar (Compliladores). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
- Giroux, Henry A. (1990). "Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje". Editorial Paidós.
- Gramsci, Antonio. (2003). "La educación como hegemonía". Capítulo 3. Editorial Nueva Imagen. Buenos Aires.
- Gvitz, Silvina; Grinberg Silvia; Abregú Victoria. (2007). "La educación ayer, hoy y mañana". Capítulos I y III. Editorial Aique, Buenos Aires.



UNIDAD Nº 2

Bloque temático 2: El discurso de las diferencias.

- El discurso de las capacidades diferentes.
- Las pedagogías críticas radicalizadas como política cultural. Conceptualización del “multiculturalismo revolucionario”.
- Las pedagogías del disenso y la transformación.
- Los estudios culturales: entre la exacerbación neoliberal de las diferencias y las políticas socioculturales de igualdad.
- Neomalthusianismo y Neodarwinismo de las pedagogías de la resiliencia.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque temático 2: El discurso de las diferencias.

- Freire, Paulo. (2002). Pedagogía de la autonomía. Capítulo I y III. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.
- Mc Laren, Peter. (1998). “La vida en las escuelas”. Siglo XXI. Editores. Buenos Aires.
- Skliar, Carlos y otros. (2016). Video de youtube. ¿Qué hay en las pedagogías de las diferencias?. FLACSO. Argentina.
- Skliar, Carlos; Untoiglich, Gisela y Vasen, Juan. (2017). Videoconferencia: “Conversación entre disciplinas: despatologizando diferencias”. FLACSO Argentina.

UNIDAD Nº 3

Bloque temático 3: La complejidad del sujeto educativo y de la pedagogía de las diferencias.

- Diferencias culturales e integración sociocultural. La articulación intercultural. Los saberes diversos y las diferencias en la relación educativa dialógica.
- El problema de la discriminación y las políticas culturales y educativas antidiscriminatorias.



-
- El cuerpo en las pedagogías críticas. La importancia de la “voz” en la formación subjetiva.
 - Pedagogía de las identidades (étnicas, raciales, sexuales, de género, generacionales). Narrativas de la formación de identidades. Riqueza de las diferencias en las microexperiencias pedagógicas.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque temático 3: La complejidad del sujeto educativo y de la pedagogía de las diferencias.

- Duschatzky, Silvia. (2013). Video de Youtube. “Encuentro sobre Pedagogías en Contextos vulnerables y educación”. Grupo educativo Marin.
- Giroux, Henry y Mc Laren, Peter. (1998). “Sociedad, cultura y educación”. Capítulos: “Las políticas de la educación y la cultura” y “Pedagogía crítica y políticas de la cultura popular”. Madrid, Mino y Dávila Editores.
- Skliar, Carlos y Duschatzky, Silvia. (2006). “La diversidad bajo sospecha”. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas.
- Skliar, Carlos. (2017). “Pedagogía de las diferencias”. Cap. 3: “Diferencias” y Cap. 7: “Percibir, pensar y sentir las pedagogías de las diferencias”. Editorial Noveduc/Perfiles. Buenos Aires.