

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación. Secundaria en Educación Física

MATERIA: Dimensión ética política de la Praxis docente.

CARGA HORARIA: 1 hora + Tain

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESORA: Diaz Silvia Gabriela



---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

- Discursos filosóficos sobre el obrar humano. Diferenciación entre Ética y Moral, ética filosófica y ética normativa. Eticidad de la praxis docente.
- Tres conceptos para entender lo moral:
  - a) Ética de fines (eudemonismo aristotélico)
  - b) Ética utilitarista (de Stuart Mill)
  - c) De ontologismo kantiano.
- Concepciones y debates sobre los valores éticos. Fundamentos de los valores y disvalores vigentes en el contexto y en las prácticas educativas.
- Las normas, las costumbres y la deontología en la configuración de la práctica docente.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Cullen, Carlos: “Críticas de las razones de educar”: Segunda parte:  
Educación y Valores. Ed. Paidós. Bs. As. 1997.
- Diseño Curricular profesorado de Ed. Física. 2019.
- Llpovetsky, Gilles: “La era del vacío”. Cap. I: “Seducción Continua”.Cap. II: “La indiferencia pura”. Cap. III: “Narciso o la estrategia del vacío”. Ed. Anagrama Barcelona. 7ª ed. 2009.
- Bauman, Zigmunt: “Ética Posmoderna”. Intr.: “La moralidad en las perspectivas modernas y posmoderna”. Cap. 1:”Reponsabilidad moral, Reglas  
Éticas.” Ed. Siglo XXI. Bs. As. 2005.
- Giroux. Henry “Los Profesores como Intelectuales: Hacia una pedagogía  
Crítica del aprendizaje”. Editorial Paidós, (1997)

### **UNIDAD 2**



- Los saberes y el saber enseñar. El docente como profesional de la enseñanza, como trabajador de cultura y como pedagogo.
- La praxis educativa: el proceso de reflexión-acción. Superación del idealismo y del pragmatismo.
- La praxis docente como fuente de conocimiento y de transformación.
- Libertad y responsabilidad. Heteronomía y autonomía en la praxis docente.
- Libertad, comunidad e intersubjetividad en la construcción de la praxis.

## **BIBLIOGRAFIA**

- De Valle, de Rendo, Alicia – Vega, Viviana: 2006 “Una Escuela en y para la diversidad” Cap. I, II y IV. Ed. Aique.
- Kaplan, Carina: 2006 “La inclusión como posibilidad” Cap. 1: “La desigualdad social y la desigualdad educativa”. Cap. 2: “La subjetividad en tiempos de exclusión”.
- file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-LaConstruccionDeLosSujetosDeLaEducacion-5973149.pdf
- Argumedo Alcira. 2009 Los silencios y las voces de América Latina; sobre el pensamiento nacional y popular. 1º Ed. 7ª reimp.- Bs As; edit.: Colihue.
- Ley de educación Sexual Integral nº 26150 + Ley de Educación ambiental Integral nº 27.621, en Taines.
- Foucault Michel: 2008 “Tecnologías del yo” 1era edición, Paidós 2008. Bs As.
- Gadotti, Moacir: “Historia de las ideas pedagógicas” Ed. Siglo XXI. México.
- 2000. - Gadotti, Moacir: “Perspectivas actuales de la educación”. Ed. Siglo XXI. 2003.

## **UNIDAD 3**

- Politicidad de la educación. La educación como “proceso político pedagógico.
- La Educación de la Conciencia moral: dominación, liberación y hegemonía.
- Dimensión política de la docencia. Conformismo, resistencia y transformación.



- 
- ¿La Educación es un quehacer neutro?
  - El posicionamiento político del docente. Reflexión ético-política sobre las Imágenes del educador.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Garcia, Javier: “La construcción de identidades políticas en la escuela” en Filosofía, cultura y racionalidad crítica. Cap.: 2, 3 y 6. Ed. Stella-La Crujía. Bs.As.2004.
- Registro de experiencias pedagógicas: 7º edición del evento de Mar de lápices 2022”.
- Cullen, Carlos: “Perfiles éticos-políticos de la educación”: Cap. 1:”La Educación como mediación normativa en la formación del sujeto moral.” Cap. 2:”Educación y Derechos Humanos”. Cap. 8: “La educación de la conciencia moral”- Ed. Stella – La Crujía. Bs.As. 2004.
- Santos Guerra: “Entre Bastidores”: Cap. I: El lado oscuro de las organización. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
- Apple, Michel: 2001”Política, Cultura y Educación”. Cap. .I, II y III. Ed. Paidós.
- Duschatzky, Silvia: “La Educación como frontera”: Reflexiones sobre la Experiencia escolar de jóvenes de sectores populares.”Cap. I, III y IV. Ed. Paidós 1999.