

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física.

MATERIA/PERSPECTIVA: Práctica en Terreno, Experiencia Social en Espacios y Organizaciones de la Sociedad.

CARGA HORARIA: 5 (cinco) módulos.

CURSO: 1º, Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A:

Lacort

Claudia

Gabriela





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Práctica en terreno: Experiencia Social en espacios y organizaciones de la comunidad:

-Componentes del campo: conceptualizaciones, herramientas y talleres integrados

Herramientas de la práctica: Taller de Educación Social y estrategias de Educación popular:

- Tensiones entre lo estatal, lo público y lo popular. Concepto de pueblo y de ciudadano. Identidades y educación popular. El conocimiento, su relación con el poder y la construcción de subjetividades e identidades.

Taller Integrador Interdisciplinario: Eje articulador: Ciudad Educadora.

- El concepto de Ciudad Educadora y la relación con el concepto de práctica de los espacios formativos desde en enfoque humanista, social y democrático.

BIBLIOGRAFÍA

- BUENFIL BURGOS, R. (1992). Análisis de discurso y educación. México, Documento DIE.
- HUERGO, J. (2003). Lo que articula lo educativo en las prácticas socioculturales. Resistencia (Chaco). Instituto de cultura Popular. (incupo).
- JURADO JURADO, J. (2003). Ciudad Educadora. Aproximaciones contextuales y conceptuales. Estudios Pedagógicos. Num. 29, pp. 127- 142. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Chile.

Que es una Ciudad Educadora? <https://youtu.be/FzqD65RBZos>

UNIDAD Nº 2

Práctica en terreno: Experiencia Social en espacios y organizaciones de la comunidad:

-Diagnóstico socio comunitario: identificación, caracterización y problematización de los diferentes contextos de aprendizaje. -Análisis interpretativo de la realidad abordada - Espacios no formales de circulación de saberes. El ámbito de la práctica como espacio de aprendizaje .El campo de la práctica y su articulación de los otros campos del diseño.

Herramientas de la práctica: Taller de Educación Social y estrategias de Educación popular:

- Carácter educativo de las organizaciones y espacios sociales y comunitarios.

Taller Integrador Interdisciplinario: Eje articulador: Ciudad Educadora.

-Aproximaciones a la inserción de las prácticas propias de la Educación Física en el



contexto local. - Recolección y análisis de información, mapeo, observaciones, análisis y prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- HUERGO, J. (2008). la murga como ámbito educativo. Extraído del Blog de Jorge Huergo.

- El circo social como herramienta de transformación de la realidad. En Revista de Clases historia Publicación digital de Historia y Ciencias Sociales Artículo N° 159.

-D´AGOSTINO, Alberto E. (2011)
La construcción de la corporeidad: el juego como herramienta. En Efdeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires. Año 16, N° 155

-TORRES, María R. (2004). Comunidad de Aprendizaje. Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje.

- DELORENZI, O. Biografía escolar: ¿Determinante de las prácticas docentes o punto de partida para su construcción?. En voces de la Educación Superior / Publicación Digital N° 2. Dirección Provincial de Educación Superior Educativa. DGCyE.

-La planificación, una hipótesis para orientar la enseñanza en Educación Física, Documento N° 1 / 2008

-D.C PRIMARIA.
<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/primaria/2018/dis-curricular-PBA-completo.pdf>

-HUERGO, J (2008)
(2012). entrevista: La Educación es una herramienta política y no hay que negarlo. Extraído de elancasti.com.ar.

UNIDAD Nº 3

Práctica en terreno: Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad:

-Socialización de las distintas experiencias en terreno.

Herramientas de la práctica: Taller de Educación social y estrategias de educación popular:

-Producción social del conocimiento: experiencias de educación popular en América Latina y en la Argentina actual -El carácter político de la educación popular. Cultura, política y poder popular. -Breve historia del campo de la educación popular en América Latina.

Taller Integrador Interdisciplinario: Eje articulador: Ciudad Educadora.

- Responsabilidad como educadores en los ámbitos de las organizaciones sociales.



BIBLIOGRAFÍA

-LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL Ley 26.206

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf>

- NÚÑEZ HURTADO, C. (2005). Educación Popular: una mirada de conjunto. IT y de E.S de O. Cátedra Paulo Freire. México.

-Jorge Huergo Educación Popular <https://youtu.be/cNzU4v32vLM>

-A LA PAR - Un documental sobre la Educación Popular <https://youtu.be/TUGSXV2YwTk>

-GABRIELA MISTRAL- Serie Maestros de América Latina <https://youtu.be/oT2jGCaHXRY>

-PAULO FREIRE- Serie Maestros de América Latina <https://youtu.be/t-Y8W6Ns90U>