

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Educación Física.

MATERIA/PERSPECTIVA: Filosofía.

CARGA HORARIA: Dos Módulos.

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2022.

PROFESOR/A: Lic. Silvia Daniela Del Riego.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Bloque temático 1: La Filosofía: Definición etimológica, concepto, orígenes y sentido social y cultural. La actitud filosófica. La tradición filosófica occidental: concepción respecto del concepto de hombre, conocimiento, praxis, lenguaje, ciencia y arte. Crisis y apertura de estas nociones en el pensamiento contemporáneo. Su situacionalidad en Latinoamérica y en la Argentina.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía y webgrafía obligatoria para el Bloque temático 1:

- Barylko, Jaime. (1997). La filosofía. Una invitación a pensar. Introducción. Ed. Planeta.
Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=gVGeVqpP_DY
- DGCyE. (2015). Diseño Curricular para la Educación Superior. Buenos Aires.
- Jaspers, K. (2004). ¿Qué es la filosofía? México. Fondo de Cultura Económica. Cap. I.
- Video de Youtube. Darío Sztajnszrajber. (2018). ¿Para qué sirve la Filosofía?.
Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=N5RH54gu12E>
- Video de Youtube. Darío Sztajnszrajber. (2020). El origen de la filosofía.
- Yaccar, María Daniela. (2021). La filosofía y el coronavirus, un nuevo fantasma que recorre el mundo. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/255882-la-filosofia-y-el-coronavirus-un-nuevo-fantasma-que-recorre?fbclid=IwAR1ffY7SbQb2Zazgl4yuiEfJXU5FsFVPSOS18dFcUeX7hGr3DqipKkJT0g>



UNIDAD Nº 2

Bloque temático 2: El ser humano, su historia y su cultura: Discursos filosóficos sobre el sujeto. Sentido social y subjetivo del sujeto. La cultura como unidad histórica de sentido. Filosofía de la alteridad: intersubjetividad y construcción dialógica.

BIBLIOGRAFÍA

➤ **Bibliografía y webgrafía obligatoria para el Bloque temático 2:**

- Barylko, Jaime. (1997). La filosofía. Una invitación a pensar. Capítulo 1. Ed. Planeta
- Freire, Paulo. (2015). Filosofía de la educación. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ugkEwA0rLeY>
- Márquez Fernández, Álvaro. (2013). Filosofía de la alteridad intercultural en América Latina. Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA). Venezuela. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetFilosofiaDeLaAlteridadInterculturalEnAmericaLatina-4587278.pdf>
- Video de Youtube: [98] Feinmann, Pablo. (2016). El sujeto - otro. Filosofía aquí y ahora VIII. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=KRNf1Yr52Uc>

UNIDAD Nº 3

Bloque temático 3: Pensamiento, conocimiento y lenguaje: Concepciones actuales del conocimiento. Lenguaje, conocimiento y autonomía. Saber y poder. Episteme, imaginario social y conocimiento científico. Problemas de la epistemología contemporánea.



BIBLIOGRAFÍA

➤ **Bibliografía obligatoria para el Bloque temático 3:**

- Pardo, Rubén (2007). Verdad e Historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas, en Díaz, Esther (ed.) Posciencia, Biblos, Buenos Aires.
- Díaz, Esther (1996). ¿Qué es el imaginario social? En DÍAZ, Esther (editora), La ciencia y el imaginario social, Biblos, Buenos Aires.
- Medallo, Adrián. (2018). Video de Youtube: ¿Qué es la investigación científica?. Parte 1. Características. Duración: 7:09 Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ltMlsThpHt8>
- Video de Youtube. (2014). “La ciencia, su método y su filosofía según Mario Bunge.” Duración 4:06. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=dHjOJLnEY5A>

UNIDAD Nº 4

Bloque temático 4: La cultura y la educación en el pensamiento

Latinoamericano: El pensar situado en Latinoamérica. Modos de situarse en América. Pensamiento, historia, cultura popular y filosofía latinoamericana. Filosofía de la liberación. El pensamiento argentino y la educación.

BIBLIOGRAFÍA

➤ **Bibliografía obligatoria para el Bloque temático 4:**

- Bembibre, Cecilia. (2013). “La educación popular como práctica transformadora.” 2do Congreso Pedagógico Marianista. Buenos Aires Argentina.
- Bonilla, A. (1992) Filosofía y realidad: La filosofía latinoamericana como filosofía de la historia. Revista de Filosofía y Teoría Política (28-29), 23-28. Actas del V Congreso Nacional de Filosofía. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.1330/p.r.1330.pdf



-
- Huergo, Jorge. (2014). Presentación power point: “La educación popular en la formación docente”.
 - Video de Youtube: Huego, Jorge “Educación Popular”. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=cNzU4v32vLM>
 - Pérez, Julián Alberto. El pensamiento de Rodolfo Kusch: una manera de entender lo americano, en Mitológicas, Año 18, Vol. 18. Bs As. Páginas 59-66.
 - Samour, Héctor. Posmodernidad y filosofía de la liberación, en Revista de filosofía N° 54. Noviembre 2007.