

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: TRAYECTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA
COMPLEMENTARIA PARA GRADUADOS TÉCNICOS
SUPERIORES SECUNDARIOS Y/O PROFESIONALES CON
DESEMPEÑO DOCENTE. Res. 2082/18

MATERIA/PERSPECTIVA: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM

CARGA HORARIA: 4 MÓDULOS

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: SILVIA ASI



PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Reflexiones en torno al currículum. El currículum y las prácticas pedagógicas.

Definición etimológica. Historia del Currículum y diferentes concepciones. Currículum prescripto, real, oculto. Definiciones del término Currículum. Ámbito de Diseño: Niveles de concreción curricular. Currículum: Marco general y referencial. Currículum: Diseño Curricular Prioritario

BIBLIOGRAFÍA

Alicia de Alba. Currículum: Crisis, mito y perspectivas. Cap III “ Las perspectivas” pág. 3-33. Anexo I Diseño curricular Prioritario.
DGCyE. Marco general de la política curricular.
DGCyE. Marco curricular referencial 2018
Silvina Gvritz –Mariano Palamidesi. El ABC de la tarea docente: Currículum y enseñanza. Cap 2.
Teriggi Flavia “El Currículum y la escuela secundaria”. <https://www.educar.ar>

UNIDAD Nº 2

La Programación Didáctica. El Proyecto Curricular Institucional.

Relación entre didáctica y el currículum. Definición de didáctica. Intervención y transposición didáctica. La enseñanza como actividad docente. La enseñanza y el aprendizaje desde la perspectiva de los profesores: enfoques de enseñanza. Análisis y contraste de diferentes corrientes didácticas en torno a la enseñanza. Proyecto Curricular Institucional (PCI). Relación entre Proyecto Institucional (PI) y PCI. El Proyecto curricular áulico.

BIBLIOGRAFÍA

Alicia Camilloni. “el saber didáctico, la didáctica y los docentes”
<https://www.youtube.com/watch?v=BNE2OEjVUBE>
Camilloni, Alicia (Comp.), El saber didáctico (1a. ed., pp.125-161). Buenos Aires: Paidós.
<https://www.youtube.com/watch?v=WYe417udA7E>
JACKSON, Philip. (2002). Práctica de la enseñanza. Lugar: Amorrortu. Capítulo 1:”Acerca de saber enseñar” (pp.17-52).
Picco, Sofía; Orienti, Noelia, coordinadoras Didáctica y currículum:” Aportes teóricos y prácticos para pensar e intervenir en las prácticas de la enseñanza” Cap 1.
Rebeca Anijovich: Practica reflexiva en la formación docente.
Silvina Gvritz, Mariano Palamidesi “El abc de la tarea docente: Currículum y enseñanza cap 3 y 6.

UNIDAD Nº 3

La Planificación De La Enseñanza.

El papel del docente en la construcción de la estrategia. Relación entre el que enseñar y el cómo enseñar. La relación entre estrategias, actividades y recursos. La comunicación el papel del dialogo. El trabajo en equipo. Consideraciones sobre la planificación. Variables e intervinientes en el proyecto áulico. Pautas para el desarrollo de proyectos.



BIBLIOGRAFÍA

Anijovich, R y Mora , S (2009) Estrategias de enseñanza. Otra mirada al Quehacer del Aula, Aique Grupo Editor , Buenos Aires. Cap 1-2-3./6-7-8.

D.G.C ye. Diseño curricular del nivel secundario de la jurisdicción (Pcia Bs As) Diseño curricular prioritario.

Hernandez, F (2000) Los proyectos de trabajo: la necesidad de nuevas competencias para nuevas formas de racionalidad.

Picco, Sofia; Orienti, Noelia, coordinadoras Didáctica y currículum:” Aportes teóricos y prácticos para pensar e intervenir en las prácticas de la enseñanza” Cap 3-4-5.

Silvina Gvirtz, Mariano Palamidessi “El abc de la tarea docente: Curriculum y enseñanza cap 5 y 6.

UNIDAD Nº 4

Evaluación

La evaluación .Consideraciones sobre la evaluación. Clasificación de la evaluación. La evaluación como diálogo, comprensión y mejora. Tipos de evaluaciones/instrumentos/criterios.

BIBLIOGRAFÍA

Anijovich Rebecca “La evaluación como oportunidad para actuar”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IH15Uvy16Zo>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: REBECA ANIJOVICH

<https://www.youtube.com/watch?v=zdt7JrbDG0>

La evaluación en tiempos de Emergencia Educativa. Rebeca Anijovich .

<https://www.youtube.com/watch?v=ntY747EzrmU>

Picco, Sofia; Orienti, Noelia, coordinadoras Didáctica y currículum:” Aportes teóricos y prácticos para pensar e intervenir en las prácticas de la enseñanza” Cap 7.

RUTH HARF: Cuando enseñar es un conflicto y evaluar es un dilema - Congreso FSC2018 - 1/2 <https://www.youtube.com/watch?v=YYP42F8xMUg>

Silvina Gvirtz, Mariano Palamidessi “El ABC de la tarea docente: Curriculum y enseñanza cap 8.