

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Química

MATERIA/PERSPECTIVA: Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica.

CARGA HORARIA: 2 Módulos.

CURSO: 3° Año.

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Lic. Silvia Daniela Del Riego.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Unidad didáctica 1: El conocimiento y las competencias docentes.

- Fundamentos filosóficos y pedagógicos del ser docente.
- Construcción de las relaciones vinculares y aprendizaje.
- El saber y el saber enseñar.
- La práctica como fuente de conocimiento y Formación Permanente.
- Análisis crítico de la posibilidad y legitimidad de la educación.
- La documentación narrativa como experiencias pedagógicas.
- Las biografías escolares. Biografías personales y autocumplidas.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 1: El conocimiento y las competencias docentes.

- ♣ Aiello, B.; Iriarte, L.; Sassi, V. (2011) La narración de la biografía escolar como recurso formativo [En línea]. VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas, 8, 9 y 10 de agosto de 2011, La Plata. Disponible en Memoria Académica: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.938/ev.938.pdf
- ♣ Caruso, M; Dussel, I. (2001). De Sarmiento a los Simpson. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea. Buenos Aires. Kapelusz. Capítulo 2: “Yo, tu él, ¿Quién es el sujeto?”.
- ♣ Edelstein, Gloria. (2018). Formar y formarse en la enseñanza. Capítulo 5: Formar y formarse en el análisis de las prácticas de la enseñanza. 1era Ed. Ciudad Autónoma e Buenos Aires. Paidós.

UNIDAD Nº 2

Unidad didáctica 2: La Educación en Contextos Específicos.

- Las condiciones de enseñanza en contextos críticos y desfavorables.
 - El docente como actor de una Práctica Institucional. Integración en Equipos de Trabajo.
 - Respuestas educativas a las necesidades y demandas de diferentes contextos.
-



- Las culturas: culturas dominantes, culturas subalternas, cultura popular, cultura escolar, cultura mediática.
- La diversidad personal y social como dimensión de las prácticas educativas.
- Calidad, equidad e igualdad de oportunidades educativas. Fundamentos de la compensación.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 2: La Educación en Contextos Específicos.

- ♣ Gentili, P. (2011). Pedagogía de la igualdad. Ensayos contra la educación excluyente. Capítulo 1: “Nada en común. Sobre la pedagogía del desprecio por el otro”. Buenos Aires. Siglo XXI.
- ♣ Huergo, Jorge. (2015). Educación Popular. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=cNzU4v32vLM>
- ♣ Kaplan, Carina. (2006). “La inclusión como posibilidad”. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- ♣ Mc Laren, Peter. (1997). Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo. Capítulo 1: “Pedagogía crítica: construcción de un arco de sueño social y de una entrada a la esperanza.” Instituto de Estudios y Acción Social. Grupo Aique Editor. Disponible en: http://www.terras.edu.ar/biblioteca/5/5PDGA_Mc_Laren_Unidad_7.pdf

UNIDAD Nº 3

Unidad didáctica 3: Los Proyectos de Enseñanza.

- Concepciones explícitas e implícitas en los Proyectos de Enseñanza.
- Análisis de la coherencia de los Proyectos Institucionales y Áulicos con la Propuesta Curricular Jurisdiccional.
- Proyectos específicos de Formación Ética.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 3: Los Proyectos de Enseñanza.

- ♣ Consejo Federal de Educación. (2009). Lineamientos políticos y estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria. Resolución Nº 84/09.



-
- ♣ Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. (2007). Marco General de la Política Curricular. Niveles y Modalidades del Sistema Educativo.
 - ♣ Palamidesi, M; Gvirtz, S. (2008). “El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza”. Capítulo 2: ¿Cuándo se inventó la escuela?. 3era Ed. 5ta reimpresión. Buenos Aires. Aique Grupo Editor.