

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Lingüística y Gramática IV

CARGA HORARIA: 3 hs.

CURSO: 4 Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR: Mónica Sánchez





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

-El estudio del significado

Distintos tipos de significado: conceptual o denotativo, pragmático o contextual, connotativo o intencional. Denotación y connotación. Los procesos de definición conceptual. Las relaciones semánticas: sinonimia, hiperonimia, meronimia y su impacto en la producción y la comprensión textual. Contradicción. Contrariedad. Tautología. Entrañe. Vaguedad. El contexto y la intencionalidad y su relación con el significado conceptual o denotativo.

Ideología y discurso.

BIBLIOGRAFÍA

Leech, Geoffrey. (1977): "Los significados del significado" y "Siete tipos de significado". En *Semántica*. Versión española de Juan Luis Tato G. Espada. Madrid, Alianza Editorial.

_____ (1983): "Introducción"; "Un conjunto de postulados" en *Principios de Pragmática*. Madrid, Alianza Editorial.

Ducrot, Oswald. (1986): *El decir y lo dicho. Polifonía de la enunciación*. Barcelona: Paidós.

Russell, Bertrand. (1960): "Vaguedad", en *Antología semántica*, Buenos Aires: Edit. Nueva Visión.

Ullman, Stephen. (1965): *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. Cap. 6 "Sinonimia"; cap. 7 "Ambigüedad". Madrid: Aguilar Ediciones.

Searle, John. (1977): *¿Qué es un acto de habla?* Revista Teorema, 1-17. Disponible en: <http://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/23275>.

_____ (1979): "Actos de habla indirectos" en *Teorema VII*, 1; pp. 23-53

_____ (1969): *Actos de habla. Ensayo de filosofía del lenguaje*. Caps. I "Métodos y alcances"; cap. II "Expresiones, significados y actos de habla"; cap III "La estructura de los actos ilocucionarios". Barcelona: Planeta-De Agostini.

UNIDAD Nº 2

-De la lingüística del texto al análisis del discurso

El análisis del discurso. La pragmática del discurso. El análisis crítico del discurso como movimiento. La investigación sobre el abuso de poder en las relaciones sociales. Discurso y racismo. Discurso y élite. Discurso y poder. Discurso e ideología. Discurso y conocimiento: el problema de la enseñanza. Discurso y etnia, género e ideología: el problema de la inclusión educativa. Discurso y poder: democratización y hegemonía.

BIBLIOGRAFÍA

Van Dijk, Teun. (2016): *Discurso y conocimiento. Una aproximación sociocognitiva*, Barcelona: Gedisa, pp.542, cap. 3,4,5,6 e Introducción.



Wodak, R. y Meyer, M. (Comp.)(2003): Métodos de análisis críticos del discurso. Barcelona: Gedisa.

Calsamiglia-Blancafort, H., & Tuson Valls, A. (1999): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel. Cap. 1,2 y 3.

Van Dijk, Teun . (2016): Análisis crítico del discurso en *Revista Austral de Ciencias Sociales* 30: 203-222 disponible en <http://revistas.uach.cl/pdf/racs/n30/art10.pdf>

_____(2008): Semántica del discurso e ideología en *Discurso & Sociedad*, Vol 2(1), 201-261

____ (2005b): Discurso, conocimiento e ideología. Reformulación de viejas cuestiones y propuesta de algunas soluciones nuevas. CIC. *Cuadernos de Información y Comunicación* 10: 285- 318.

____(2009): Discurso y poder. Barcelona: Gedisa.Cap. 1,2 y 3.

Berenger Oliver, J. A. (1994): Estrategias del discurso conversacional: algunos casos... Valencia: Universidad de Valencia.

Bernstein, Basil (1997): La estructura del discurso pedagógico. Madrid: Morata.

UNIDAD N° 3

-La enseñanza de la competencia comunicativa

Gramaticalidad y adecuación. La intencionalidad y la distancia. Competencia pragmática e implicatura. Los procesos de comprensión y producción de textos.

BIBLIOGRAFÍA

Austin, John L. 1998 (1971). Cómo hacer cosas con palabras: Palabras y acciones. Paidós Studio 22. Barcelona: Paidós. Esta obra se leerá íntegra.

Searle, John.(1990): Expresiones, significado y actos de habla. Capítulo 2 de *Actos de habla: Ensayo de filosofía del lenguaje*. 3ª ed. Traducción de Luis M. Valdés Villanueva. Colección Teorema, Serie Mayor. Madrid: Cátedra.

Grice, H. Paul. (1991): Lógica y conversación. En Luis M. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, Universidad de Murcia.

Wilson, Deirdre y Dan Sperber. (1991): Sobre la definición de relevancia. En Luis M. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, Universidad de Murcia.

Canale, M. (1983). Algunas dimensiones de la competencia lingüística. En JW. Canale, M. y Swain, M. (1980): *Bases teóricas de los enfoques comunicativos para la enseñanza de idiomas*. Lingüística Aplicada, 1. 1-47.



Blázquez Entonado, F., González Calvo, J. M., & Terrón González, J. (Eds.). (1995). *III Jornadas de Metodología y Didáctica de la Lengua y Literatura Españolas: Lingüística del texto y pragmática*: (octubre 25-29, 1993). Cáceres: Universidad de Extremadura, Departamento de Filología Española, Instituto de CXiencias de la Educación.

Prof. Sánchez, Mónica