

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

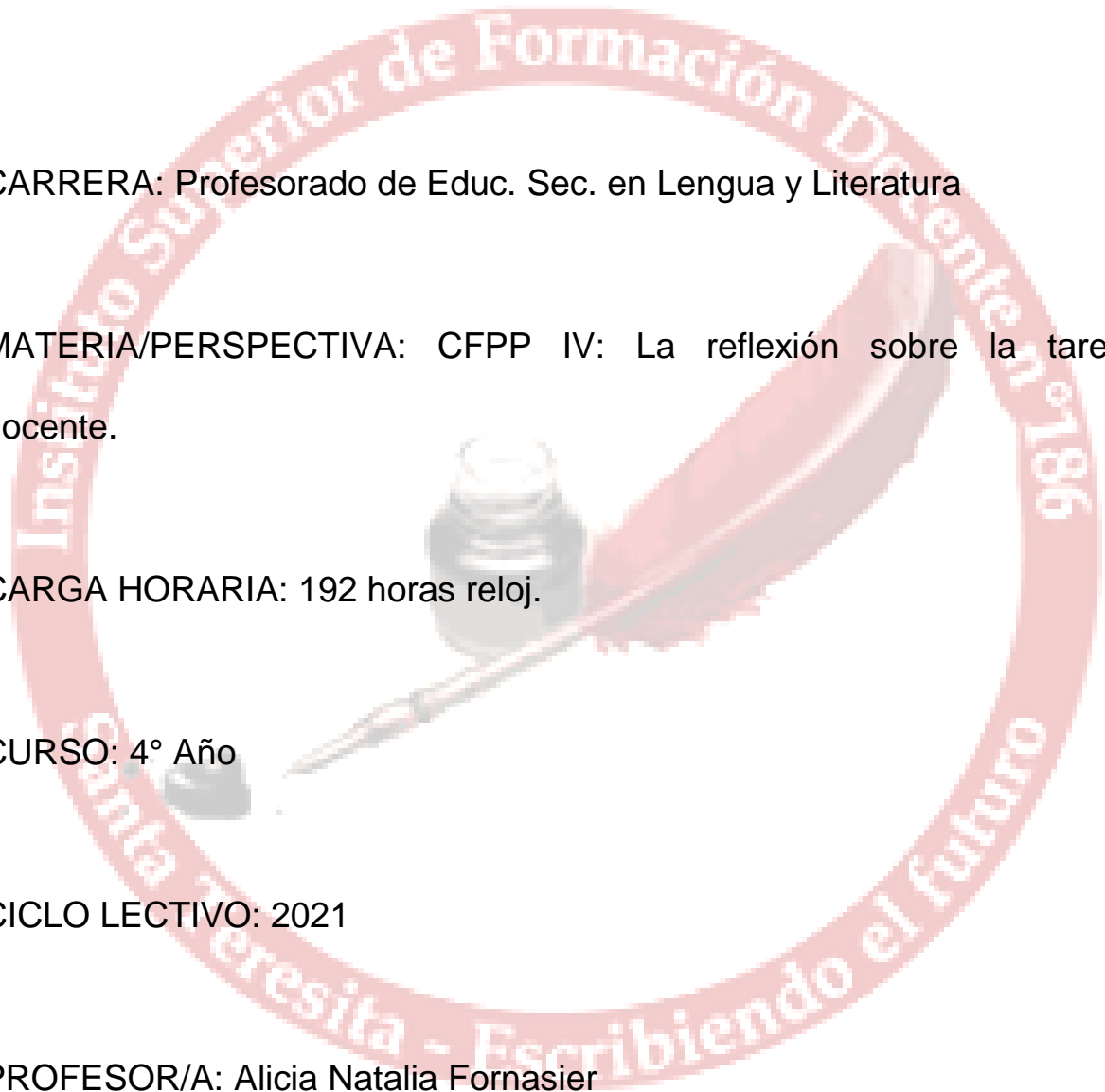
MATERIA/PERSPECTIVA: CFPP IV: La reflexión sobre la tarea docente.

CARGA HORARIA: 192 horas reloj.

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Alicia Natalia Fornasier





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1:

La escuela secundaria y su organización por ciclos.

BIBLIOGRAFÍA

Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Marco General para Prácticas del Lenguaje y la Literatura.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1.pdf>

FORNASIER, Alicia (2021). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.

Ley Nacional de Educación. Ministerio de Educación de La Nación. R.A.

http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley_de_educ_nac.pdf

Ley Provincial de Educación. D.G.C. y E. Buenos Aires.

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/consulta2007/default.cfm>

Marco Curricular Referencial (2019). D.G.C. y E. Buenos Aires.

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marco_curricular_referencial_isbn.pdf

Marco General de Política Curricular (2007). D.G.C. y E. Buenos Aires.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marcogeneral.pdf>

UNIDAD Nº 2:

El docente y la acción tutorial.

BIBLIOGRAFÍA

Gvirtz, Silvina y Palamidessi, Mariano (2008). *“El ABC de la tarea docente: Currículum y enseñanza”*. Capítulo 7: Otras enseñanzas: disciplina, autoridad, convivencia. Aique. Buenos Aires.

Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Marco General para Prácticas del Lenguaje y la Literatura.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1.pdf>

FORNASIER, Alicia (2021). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.



Tutoría. Serie didáctica nº 93. CENDIE. Tucumán. 2008.

http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/snief/pais/tucuman/producciones/docs/serie_didactica_n93.pdf

UNIDAD Nº 3:

La relación con los padres.

BIBLIOGRAFÍA

FORNASIER, Alicia (2021). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.

Reglamento General de las Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires. Coordinado por Daniel Lauría. 1ra ed. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2012.

SANTILLÁN, Laura y CERLETTI, Laura (2011). *Familias y escuelas: repensando la relación desde el campo de la Antropología y la Educación*.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/familias-y-escuelas_santillan-y-cerletti.pdf

UNIDAD Nº 4:

La docencia como trabajo y como profesión.

BIBLIOGRAFÍA

Birgin, Alejandra y Dussel, Inés. (2000). *Rol y trabajo docente*.

http://www.opech.cl/bibliografico/Doc_Docente/S_Rol_y_trabajo_docente_Birgin-Dussel.pdf

D.G.C.y E. Provincia de Buenos Aires. Estatuto docente Ley 10579.

FORNASIER, Alicia (2021). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.



Reglamento General de las Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires. Coordinado por Daniel Lauría. 1ra ed. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2012.

UNIDAD Nº 5:

El diseño de situaciones de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

Currículum Prioritario 2020-2021. Educación Secundaria.

http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/ccrr_prioritario_2020-2021_-_secundaria_.pdf

FORNASIER, Alicia (2021). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.

UNIDAD Nº 6:

La reflexión sobre la práctica.

BIBLIOGRAFÍA

ANIJOVICH, Rebeca y CAPELLETTI, Graciela (2018). *La práctica reflexiva en los docentes en servicio. Posibilidades y limitaciones*. Espacios en blanco. Revista de educación.

https://www.researchgate.net/publication/328095413_La_practica_reflexiva_en_los_docentes_en_servicio_Posibilidades_y_limitaciones/link/5c3f26eaa6fdccd6b5b16e70/download

FORNASIER, Alicia (2021). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.