

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA:

Profesorado para la Educación Secundaria en Lengua y Literatura.

MATERIA/PERSPECTIVA: Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar.

CARGA HORARIA: 2 módulos semanales.

CURSO: 4°

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Lic. Patricia González.



## PROGRAMA

### **Unidad I:**

La violencia en la escuela: una cuestión de época. Algunas características específicas de la institución escuela. Conflictos en la escuela. Diferencia entre conflicto escolar y bullying escolar. La conceptualización sobre la categoría conflicto. - Los jóvenes y el consumo de sustancias Consumo de sustancias adictivas en adolescentes y jóvenes adultos. La sociedad y los sistemas de provocación al consumo. Las publicidades, el mercado, los modelos sociales tendientes al consumo de sustancias adictivas. Dependencias. Abstinencia y tolerancia. Adicciones conductuales. Hábitos saludables y autocuidado. Posicionamiento personal y docente frente al consumo de sustancias tóxicas.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Cimolai, Silvia, Toscano, Ana. (2008) Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar. ¿Atrapados sin salida? Alumnos en problemas.
- EBDIAP- INET (2003). Relación Escuela-Comunidad. Taller de capacitación.
- Reyes Juarez, Alejandro (2009). La escuela secundaria como espacio de construcción de identidades juveniles. En Revista mexicana de investigación educativa. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662009000100008](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662009000100008)
- Tenti Fanfani, Emilio. Cultura Juvenil y Cultura escolar. Trabajo autorizado por el IPE/UNESCO, Sede Regional Buenos Aires.
- Caminos de tiza: “Subjetividades y educación”: disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=qem\\_-rrHNSM](https://www.youtube.com/watch?v=qem_-rrHNSM)

**Unidad 2:** Las normativas escolares y los docentes. Las normativas escolares vinculadas a la resolución de conflictos. Roles y funciones de actores escolares en la resolución alternativa de conflictos. Dispositivos institucionales para la resolución de conflictos: espacio de tutoría, mediación entre alumnos, rondas de convivencia, centros de estudiantes. Consejo, acuerdos de convivencia institucional en la escuela secundaria y prácticas de participación democrática. Mapa de recursos y estrategias de intervención. Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar. El análisis del conflicto y la institución escolar. Espacios y relaciones de poder. Modos de resolver conflictos en las escuelas. - La comunicación y la institución escolar. Características de la comunicación en la escuela. El lenguaje y la comunicación humana.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Abc. Revista de la Dirección general de Cultura y Educación. (2010). Los equipos de orientación escolar. Disponible en:

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/abc-delaeducacion/numero07/ArchivosParaImprimir/ABCOrientadoresSociales.pdf>

- Reglamento General de Las Instituciones Educativas. Título 2. Capítulo 1 y 2. DGCyE.
- Comunicación conjunta 1. (2012). Guía de orientación para la intervención en situaciones de conflicto en el escenario escolar.
- Kaplan, Carina. Violencia en el ámbito escolar. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=olHE5Wjs7nw>
- Apuntes de cátedra. Redacción de actas e informes.
- Ley 26877. Centros de estudiantes. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/centros-de-estudiantes>
- Documento de trabajo: “Aportes para la construcción de acuerdos de convivencia en la escuela secundaria”. Disponible en : [https://abc.gov.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/aportes\\_construccion\\_aic.pdf](https://abc.gov.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/aportes_construccion_aic.pdf)
- Correa, Cristina, Lewkowicz Ignacio. (2008). Pedagogía del aburrido. Pedagogía y comunicación en la era del aburrimiento.

**Unidad 3:** Modelos alternativos de resolución de conflictos. Negociación y mediación. Modelos litigantes y no litigantes de resolución de conflictos. Mediación escolar sin mediadores y la construcción de redes sociales. Características de la mediación escolar. Características del mediador escolar. Técnicas y estrategias de la comunicación y situaciones conflictivas. Resolución de conflictos y modelos de comunicación. Uso del tiempo y espacio en el ámbito escolar. Técnicas de la Mediación escolar. La escucha activa y la empatía.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Suárez, Marinés. (2006) Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas. Capítulos 1 y 2. Paidós.
- Kaplan, Carina: “La mediación en el espacio escolar” disponible en : <https://www.youtube.com/watch?v=cdo5eFbOBf8>
- Ministerio de Educación de la Nación. Programa Nacional de Mediación escolar. Orientaciones para el diseño e implementación de proyectos. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000189.pdf>