

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA:

Profesorado de Lengua y Literatura.

MATERIA/PERSPECTIVA: El Trabajo docente. Complejidades y entramados. (Especialista pedagógico),

CARGA HORARIA: 3 módulos semanales.

CURSO: 1°

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Lic. Patricia González.



## PROGRAMA

### Unidad I:

Marco de referencia de las prácticas docentes: Introducción al marco general de las prácticas docentes. El campo de la práctica y su articulación con los otros campos del diseño curricular. La reflexión sobre la práctica y la desnaturalización de la mirada sobre lo educativo como eje del trabajo en los talleres. La construcción de una nueva mirada.

- Perspectivas y enfoques metodológicos. La perspectiva etnográfica. Instrumentos para mirar realidades educativas incluyendo las instituciones escolares: la observación, la entrevista, la encuesta, análisis de documentos. Observación: momentos del proceso de observación, los diversos registros durante las observaciones, su comunicabilidad y análisis. Entrevistas. Fuentes primarias y secundarias de información. Producción de informes.

- El registro de la cotidianeidad de las instituciones educativas y del aula. La mirada sobre lo escolar y el aula del que observa. Marcos de referencia del observador. Dimensiones que intervienen en la vida institucional. El registro de la experiencia.

### BIBLIOGRAFIA:

- Estatuto del docente. Capítulo 3 y 4.
- Reglamento General de Las Instituciones Educativas. Título 1. Capítulo 1 y 2. DGCyE.
- Frigerio-Poggi, Tiramonti. (1996) Instituciones Educativas. Cara y Ceca. Elementos para su comprensión. Capítulos 1 y 2. Nueva Educación. Serie FLACSO.
- Hargreaves, A. (1996), "Tercera Parte. La cultura. Caps. VIII a XI", en Profesorado, cultura y posmodernidad.
- Rodríguez Alonso, Rosa (2004). Instrumentos para la autoevaluación de Instituciones Educativas. Editorial Santillana. Siglo XXI
- Trillo, Alberto (2002). Evaluación de Programas, estudiantes, centros y profesores. CISS. Praxis. Barcelona.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1992), "Cap. 3. La observación participante en el campo (frag)", en Introducción a los métodos cualitativos de investigación.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1992) "Cap. 4. La entrevista en profundidad", en Introducción a los métodos cualitativos de investigación.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1992), "Cap. 6. El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa", en Introducción a los métodos cualitativos de investigación
- Tiana Ferrer, A. (1996), "Tratamiento y usos de la información en evaluación", en Programa Evaluación de la Calidad de la Educación. Cumbre Iberoamericana.
- Lugo, M. T. (2002), "Escuelas en innovación. El desafío de hornear el pastel del cambio", en La escuela del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan. Educación Papers Editores
- Sautú, R. (2003), "Introducción. Capítulos 1 y 2 (frag)", en Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación.

- López Pintor, R. y Wert, J. (2000), “Cap. 13”, en García Ferrando y otros (comps), El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.

## Unidad 2:

Las prácticas docentes en contextos institucionales. Las prácticas docentes: alcances, características, dimensiones. El contexto institucional y social y el proyecto formativo de la escuela.

- Sujetos que habitan la escuela. Caracterización de los sujetos - La comunicación, los tiempos y los espacios en las instituciones. Los dispositivos para la comunicación en la escuela.

Las relaciones de la escuela con otras instituciones: -otros organismos e instituciones en instancias de gestión del sistema educativo. Organismos estatales y organizaciones de la sociedad. Las relaciones con la comunidad: el uso de los recursos institucionales y comunitarios.

## BIBLIOGRAFIA:

- Aguerro, I. y otros (2002). “La planificación institucional como instrumento de innovación”; en La escuela del futuro. ¿Cómo funcionan las escuelas que innovan. Capítulo I. Educación Papers Editores.
- El PEI: guía de la acción educativa. (documento)
- Dirección de planeamiento (2009). La planificación desde un curriculum prescriptivo (documento).
- Fernandez, Lidia. (1994). Las instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. El funcionamiento institucional. Páginas 53 a 83. Paidós.
- FEDIAP- INET (2003). Relación Escuela-Comunidad. Taller de capacitación.
- Reyes Juárez, Alejandro (2009). La escuela secundaria como espacio de construcción de identidades juveniles. En Revista mexicana de investigación educativa. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662009000100008](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662009000100008)
- Tenti Fanfani, Emilio. Culturas juveniles y Cultura escolar. Trabajo autorizado por el IPE/UNESCO, Sede Regional Buenos Aires.
- Tordecilla, María Luz, (1991). Proyecto Educativo Institucional. Tesis de graduación. Universidad Católica Argentina. Buenos Aires.
- Woods, Peter, (1995). La Escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Paidós. Buenos Aires.