

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en inglés

MATERIA/PERSPECTIVA: Prácticas Discursivas de la Comunicación
Escrita III

CARGA HORARIA: 4 horas reloj

CURSO: 3° año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Cecilia Zerbos





PROGRAMA

Bloque 1:

Escritura: El ensayo académico, el resumen y el informe. El uso de *hedging* en la comunicación académica. Paráfrasis.

Lectura: La preservación de las lenguas como patrimonio de las distintas culturas. La influencia de las invasiones de los distintos pueblos de la antigüedad sobre el idioma inglés.

Gramática: El artículo. Preposiciones complejas. Frases Preposicionales. Combinaciones de preposiciones y verbos. Corrección de errores

Bibliografía del estudiante:

Crystal, D. (2000) Language death. Cambridge: CUP

Hewings, M. (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Cambridge: CUP (unidad 5)

McCarthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP (unidades 13 a 15, 40 y 49)

Bloque 2:

Escritura: El proceso de escritura académica: desarrollo de los pasos en la producción textual. Estrategias de redacción. Referencias. Generalizaciones y especificaciones. Especificación de objetivos

Lectura: La lengua en contexto. Las diferencias producto de la variación, la herencia y la emigración. La Lingüística a través de la historia. Grandes pensadores., Antropología Lingüística y Sociolingüística. La Lingüística Aplicada. Las ramas de la lingüística. La lengua y la mente: lenguaje de pensamiento. El determinismo lingüístico: Sapir y Whorf. El Estructuralismo: Ferdinand De Saussure.

Gramática: Proposiciones sustantivas.

Bibliografía del estudiante:

Hewings, M. (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Cambridge: CUP (unidad 6)

McCarthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP (unidades 26 a 29)

Yule, G. (2006) The Study of Language. 3rd edition. Cambridge: CUP (capítulos 17 al 20)