

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Inglés

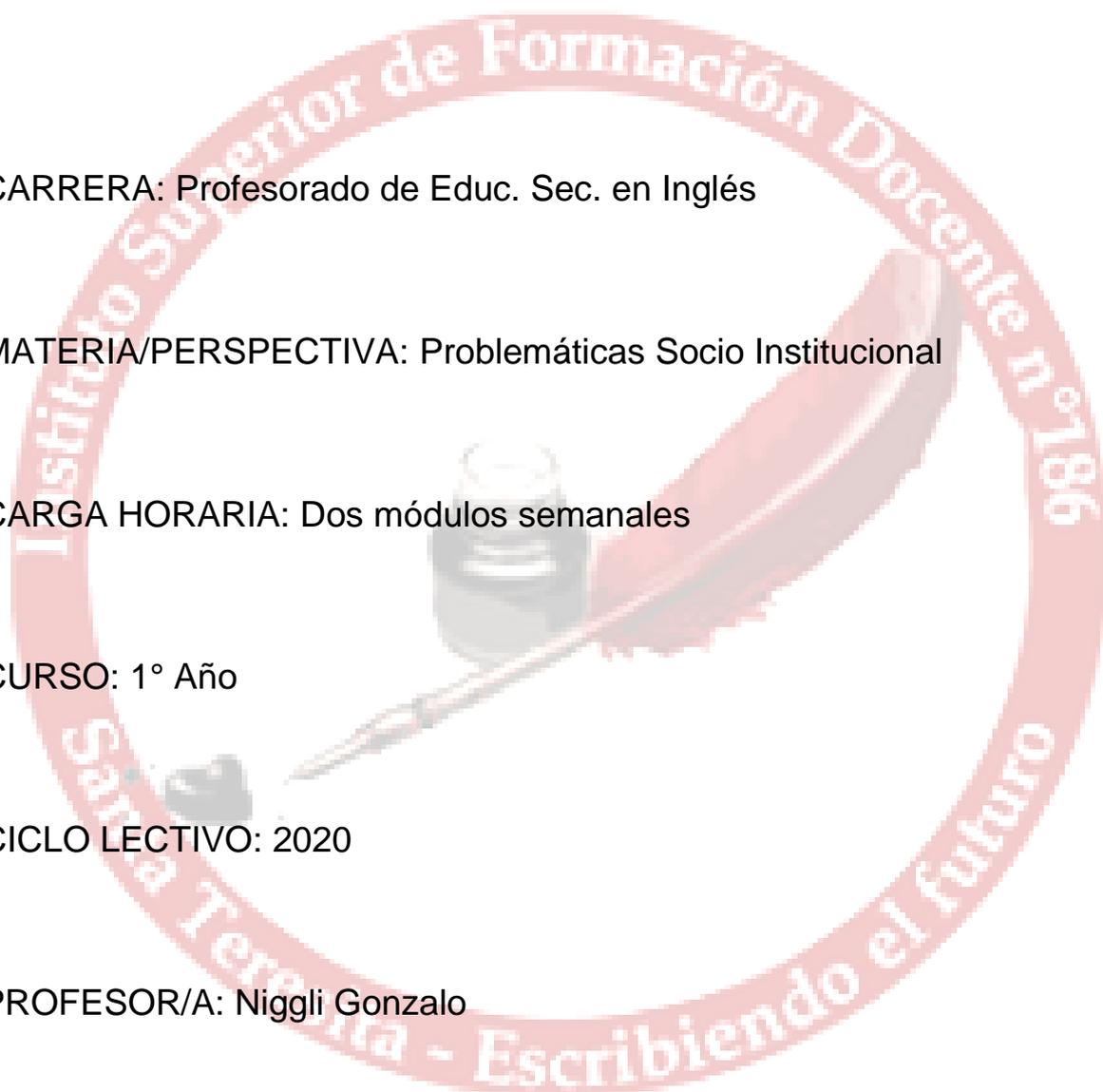
MATERIA/PERSPECTIVA: Problemáticas Socio Institucional

CARGA HORARIA: Dos módulos semanales

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: Niggli Gonzalo





---

## **PROGRAMA**

### **1. Tramo: Instituciones educativas**

#### **UNIDAD I: El estudio de las instituciones educativas: lo organizacional y lo institucional**

Perspectivas teóricas. Perspectiva institucional. Teoría de las organizaciones. La escuela como institución y como organización. El concepto de organización. Definiciones y modelos. Tipologías de organizaciones. La dimensión organizacional de las escuelas.

#### **Bibliografía:**

- ALMANDOZ, M. R. (2000). Sistema Educativo Argentino. Escenarios y políticas. Buenos Aires, Santillana.
- GARAY, L. (1994). Análisis Institucional de la Educación sus Organizaciones. Córdoba, U.N.C.
- PUIGGRÓS, A. (1990) Historia de la Educación Argentina. Tomo I: Sujetos, disciplina y currículum en los orígenes del sistema educativo argentino.

#### **UNIDAD II: Dimensiones para la comprensión de las instituciones educativas y los actores institucionales**

Estructura formal e informal. La autoridad, las normas y los sistemas de control. La participación y la comunicación. Redes sociales: la escuela y las organizaciones de la comunidad. Relaciones de poder. El poder y el conflicto. La micropolítica de las instituciones educativas como campo de relaciones sociales, conflictos y negociaciones.

#### **Bibliografía:**

- ARENDT, H. (2003). Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política. Barcelona, Península
- BALL, S. (1989). La micropolítica de la escuela. Barcelona, Paidós
- OZLAK, O. (2011): "El rol del Estado: Micro, meso y macro." Chaco: Conferencia.

#### **UNIDAD III: Gramática institucional y los desafíos y problemas actuales de las instituciones educativas.**

La cultura institucional escolar. Cultura e imaginario institucional. La historia institucional: el origen y la dinámica fundacional. Historia e identidad. La historia institucional de la escuela y el trabajo de la memoria. El espacio: Espacio geográfico, espacio social, espacio psicológico. La cuestión del cambio institucional. Nuevas miradas sobre el cambio y la mejora escolar. La gramática del cambio y la cultura de las reformas.

#### **Bibliografía:**

- PINEAU, P.; DUSEL, I.; CARUSO, M. (2007). La escuela como máquina de educar. Buenos Aires, Paidós.
- PUIGGRÓS, A. (dir.) (1990/1996). Historia de la Educación en la Argentina. Tomo VIII. Buenos Aires, Galerna.



- PUIGGRÓS, A. (2002). “¿Qué pasó en la educación argentina? Desde la conquista hasta el presente”. Buenos Aires.

## 2. Tramo: Problemáticas de la Sociología de la educación

### **UNIDAD IV: La relación educación-sociedad**

Las relaciones entre Estado, Sociedad y Educación en el capitalismo. La perspectiva de los clásicos: estructura Social y Educación. Su vinculación a partir de diferentes paradigmas. Distintas visiones sobre el sujeto, la sociedad, el Estado y el papel de la educación en la producción y reproducción social. Perspectivas funcionalistas y perspectivas críticas. Educación, Estado y poder: hegemonía y contra hegemonía.

#### **Bibliografía:**

- BAUMAN, Z. (1998): “Globalización: Consecuencias Humanas. Después del Estado Nacional ¿Qué?” México: FCE.
- FILMUS, D. (1996): “Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo: Procesos y desafíos.” Buenos Aires: Troquel.
- JAURETCHE, A. (1992) “La colonización pedagógica y otros ensayos” Centro Editor de América Latina.
- OSZLAK, O. (1997). La formación del Estado argentino. Buenos Aires, Planeta.

### **UNIDAD V: La relación entre educación y desigualdad**

La relación entre educación y desigualdad. Capital cultural, escolarización y trayectorias educativas. El papel del juicio profesoral. Educación, pobreza e inclusión educativa. La educación y las distintas adscripciones sociales según clase social, género, edad. La fragmentación y segmentación educativa: la experiencia de escolarización según los distintos sectores sociales.

#### **Bibliografía:**

- ARGUMEDO, A. (1996) Los silencios y las voces en América Latina, Edit. del Pensamiento Nacional.
- DUSCHATZKY, S., Y BIRGIN, A., (2001). Dónde está la escuela. Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia. Buenos Aires, FLACSO – Manantial.
- KAPLAN, C. (2009). Violencia escolar bajo sospecha. Buenos Aires, Miño y Dávila.
- PINEAU, P., MARIÑO, M., ARATA, N. Y MERCADO, B. (2006). El principio del fin. Políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar (1976-1983). Buenos Aires: Colihue

### **UNIDAD VI: El problema de la relación educación-trabajo**

Las transformaciones estructurales y culturales de las sociedades contemporáneas. Neoliberalismo, desigualdad, pobreza y exclusión social. Flexibilización del trabajo y consecuencias sobre la constitución de la subjetividad social. Trabajo, empleo y educación en el capitalismo. La perspectiva económica de la educación.

#### **Bibliografía:**



- ARGUMEDO, A. (1993): "Los silencios y las voces en América Latina: Notas sobre el pensamiento Nacional y Popular" Buenos Aires: Colihue.
- DUSSEL, I. Y POGRÉ, P. (comp.) (2011). Formar docentes para la equidad: reflexiones, propuestas y estrategias hacia la inclusión educativa. Buenos Aires, Ministerio de Educación-Red Propone.
- FREIRE, PAULO (1994). "Educación y participación comunitaria". En AA.VV: Nuevas perspectivas críticas en educación, Barcelona, Paidós.

#### Bibliografía audiovisual:

- **Canal Encuentro: La crisis económica mundial desde el punto de vista de Bernardo Kliksberg.** El economista argentino reflexiona sobre la exclusión, la reconstrucción del Estado, la idea del capital social, la ética, la construcción de una economía con rostro humano, entre otros temas. Una mirada estadística y positiva para conocer soluciones posibles.  
[https://www.youtube.com/watch?v=TRofCYarsnQ&ab\\_channel=CanalEncuentro](https://www.youtube.com/watch?v=TRofCYarsnQ&ab_channel=CanalEncuentro)
- **Un crimen llamado educación, dirigido por Jürgen Klaric:** La educación es el factor más importante en el desarrollo de la sociedad. Sin embargo, en los últimos años el currículo y el ambiente de las escuelas han afectado negativamente el desarrollo del estudiante, la autoestima, el presente y el futuro de nuestros niños, estudiantes y profesionales. Aunque hay muchos desafíos negativos, hay personas sorprendentes descubriendo nuevas formas de educar correctamente. Al no cambiar no nos estamos comprometiendo.  
[https://www.youtube.com/watch?v=7fERX0OXAIY&ab\\_channel=J%C3%BCrgenKlaric](https://www.youtube.com/watch?v=7fERX0OXAIY&ab_channel=J%C3%BCrgenKlaric)
- **Asalto a la educación:** El gasto público educativo se ha recortado extraordinariamente con el pretexto de la crisis: 8.000 millones. Un 18%. Allí donde el Estado dejan de invertir surge un lucrativo negocio para las empresas. Empresas y multinacionales no solo firman suculentos contratos, desgravan impuestos o cuidan su responsabilidad social corporativa: son ellas las que están marcando la agenda educativa de medio mundo.  
[https://www.youtube.com/watch?v=JHuGOG2NIC4&ab\\_channel=Yoestudi%C3%A9nlap%C3%BAblica](https://www.youtube.com/watch?v=JHuGOG2NIC4&ab_channel=Yoestudi%C3%A9nlap%C3%BAblica)
- **La Ola:** En Alemania, durante la semana de proyectos, al profesor de instituto Rainer Wenger (Jürgen Vogel) se le ocurre hacer un experimento para explicar a sus alumnos el funcionamiento de un régimen totalitario. En apenas unos días, lo que parecía una prueba inocua basada en la disciplina y el sentimiento de comunidad va derivando hacia una situación sobre la que el profesor pierde todo control.  
[https://www.youtube.com/watch?v=CUCbyJFYqh0&ab\\_channel=ArmandoJaleillo](https://www.youtube.com/watch?v=CUCbyJFYqh0&ab_channel=ArmandoJaleillo)
- **Televisión Pública:** entrevista al profesor Marcelo Mariño, coautor junto a Nicolás Arata del libro "La educación en la Argentina". Una reciente e interesantísima reseña de nuestra historia de la educación desde la conquista hasta la sanción de la Ley Nacional de Educación.  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZYerIPBIngk&ab\\_channel=Televisi%C3%B3nP%C3%BAblica](https://www.youtube.com/watch?v=ZYerIPBIngk&ab_channel=Televisi%C3%B3nP%C3%BAblica)