

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Práctica en Terreno III

CARGA HORARIA: 5 módulos

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Mónica Alejandra Guerra





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N ° 1**

La configuración del maestro de Educación Física. El análisis de la escuela y el aula, como espacio social, político y cultural, en el nivel de enseñanza secundaria básica y en otros contextos.

El reconocimiento de la práctica de la enseñanza, en la complejidad del currículum del nivel y de la Educación Física, en diferentes configuraciones escolares.

### **UNIDAD N ° 2**

Selección de herramientas adecuadas para trabajar en los procesos de registro y análisis cualitativo, problemáticas en los diferentes ámbitos

Construcción de propuestas alternativas de manera cooperativa, contemplando las orientaciones didácticas y orientaciones para la evaluación.

### **UNIDAD N ° 3**

La Práctica Docente como objeto de transformación, encuentros entre los distintos actores de la enseñanza, para el abordaje de distintos contenidos, entre ellos:

- La ESI y la perspectiva de género desde la Educación Física.
- La educación ambiental en el área de Educación Física.
- La educación popular y los proyectos socio-comunitarios.
- La práctica deportiva y la actividad física como construcción social y cultural.
- El abordaje en formato TAIN, de uno o varios contenidos del currículum prioritario, elaborado en situación de Aspo, del bienio 2020/21 y del bienio 2021/22

### **BIBLIOGRAFÍA**

DGCyE (2009) Diseño curricular del nivel superior para la formación docente, profesorado de Educación Física. Buenos Aires

DGCyE (2006) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 1º año ESB. Buenos Aires

DGCyE (2007) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 2º año ESB. Buenos Aires

DGCyE (2008) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 3º año ESB. Buenos Aires

DGCyE. (2009) La Planificación desde un Currículum Prescriptivo. Documento de trabajo, Buenos Aires.

Dussel, I.; Ferrante, P. y Pulfer, D. comp. (2020) Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera. Colección políticas educativas UNIPE. Buenos Aires.

Poggi, M.Frigerio, G. y Tiramonti, G. (1993) Cara y Ceca. Las instituciones educativas. Elementos para su comprensión. Troquel. Buenos Aires.