

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Física.

MATERIA/PERSPECTIVA: Metodología de la Investigación en la E.F.

CARGA HORARIA: 2 Módulos.

CURSO: 3° Año.

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Lic. Silvia Daniela Del Riego.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Unidad didáctica 1: El conocimiento científico y el profesor de Educación Física como investigador.

El conocimiento científico: nociones básicas del conocimiento, del conocimiento científico y del sentido común. Tradiciones epistemológicas. La tensión entre positivismo y hermenéutica, explicación/comprensión, tensiones y/o complementariedades. La dimensión política de la investigación cualitativa. La noción de paradigma. La relaciones teoría-práctica en los distintos paradigmas. La investigación acción como proceso de toma de decisiones. Características principales. El problema de la investigación en Educación Física. El campo de la Educación Física como un campo en construcción.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 1: El conocimiento científico y el profesor de Educación Física como investigador.

- ♣ Bunge, Mario. (1995). La ciencia. Su método y su filosofía. Introducción. Págs. 6 -23.
- ♣ Costes Rodríguez, A. El profesor de Educación Física como investigador. [En línea] Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado [Consultado el 11 de Junio de 2021].
- ♣ Medallo, Adrián. (2018). Video de Youtube: ¿Qué es la investigación científica?. Parte 1. Características. Duración: 7:09 Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ltMIsThpHt8>

UNIDAD Nº 2

Unidad didáctica 2: El diseño de la investigación.

El diseño de la investigación. Elementos constitutivos del diseño. Elección del tema, construcción del problema, elaboración de objetivos, diseño de la metodología, marco teórico, análisis y procesamiento de datos y elaboración de conclusiones.



BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 2: El diseño de la investigación.

- ♣ Bernal, C. (2012). Metodología de la Investigación. Capítulo 7. Págs. 106 a 134 y de 160 a 223. (3era Ed.). México. Pearson Educación.
- ♣ Guanilo Paredes, Carlos. (2012). Video de Youtube: El proceso de la investigación científica. Duración: 13:16 Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=pU_bzVWiw0E.
- ♣ Video de Youtube. (2014). ¿Cómo elegir el tema de investigación? Duración: 9:17 Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=RfMOME0hyMk>
- ♣ Video de Youtube. (2015). La pregunta de investigación. Duración: 6:57. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=frLDvqvm8VA>

UNIDAD Nº 3

Unidad didáctica 3: El problema metodológico.

El problema metodológico como conjunto de toma de decisiones: los instrumentos y técnicas cualitativas y su contraste con los cuantitativos. Complementariedades. Relación con la naturaleza del objeto a investigar. Diferenciación entre metodología, método, instrumentos y técnicas. Diseños metodológicos cualitativos, cuantitativos y mixtos.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 3: El problema metodológico.

- ♣ Archenti, N. y Piovani, J. (2007). Los debates metodológicos contemporáneos. En: A. Marradi, N. Archenti y J. Piovani. Metodología de las Ciencias Sociales. Págs. 29 a 44. Buenos Aires. Emecé Editores.
- ♣ Bernal, C. (2012). Metodología de la Investigación. Capítulo 6. Págs. 56 a 73. (3era Ed.). México. Pearson Educación.



UNIDAD Nº 4

Unidad didáctica 4: El trabajo de campo.

El trabajo de campo: el lugar del investigador en el trabajo de campo, distanciamiento, vigilancia epistemológica. Diseño e implementación de instrumentos de investigación: encuesta, entrevista, grupo focal, descripción densa, observación. Trabajo con fuentes: carpeta de campo, diario, cuaderno de bitácora, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 4: El trabajo de campo.

- ♣ Bernal, C. (2012). Metodología de la Investigación. Capítulo 9. Págs. 244 a 266. (3era Ed.). México. Pearson Educación.
- ♣ Blanchet, A. (1989). Entrevistar. En A. Blanchet et al.: Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Págs. 86 a 118. Madrid: Narcea Editore.