

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado en Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Historia ,Política y Legislación educativa

CARGA HORARIA: 2 Hs. semanales

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Sergio Tataryn

CONTENIDOS:

Unidad 1:

- ✓ **Estado y políticas públicas. La política educativa como política pública .El rol del estado en la gestión y financiamiento de la educación.**
- ✓ **La educación en y para la democracia: Derechos humanos, justicia social, igualdad y no discriminación. La democratización del Sistema educativo: lo común y lo público. La educación y el mundo del trabajo.**
- ✓ **Bases legales del Sistema Educativo Argentino y del Sistema Educativo Provincial. Fundamentos de la Política Educativa de Jurisdicción y de Nivel. La Ley de Educación Nacional N° 26206 y la Ley de Educación Provincial N° 13688 como marcos regulatorios y pautas programáticas.**
- ✓ **El Sistema Educativo en la Provincia de Buenos Aires: funciones de la Dirección General de Cultura y Educación, del Consejo General de Educación, de la Subsecretaría de Educación, de las direcciones de nivel y modalidad.
Los ámbitos de desarrollo de la educación: urbanos, rurales continentales y de islas, contextos de encierro, domiciliarios y hospitalarios y virtuales. Las unidades de gestión territorial. Jefaturas regionales y distritales. Consejos escolares. Secretarías de Asuntos Docentes.**

Unidad 2:

- ✓ **Legislación referida al niño y la familia. Los Niños como sujeto de derecho. Los derechos de los niños.**
- ✓ **Leyes que fortalecen el ejercicio del derecho a la Educación .Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes N° 26061.Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N° 13298 .Ley de Educación Sexual integral N° 26150. Ley Provincial de Educación Sexual Integral N° 14.744.Ley de Identidad de Género N° 26743.**
- ✓ **El régimen académico como organizador del trabajo académico.**

- ✓ **Administración y organización escolar.**

Unidad 3:

- ✓ **Institución: Concepto .La escuela como institución social. Análisis institucional. La organización escolar. Cultura, poder y conflicto en la organización escolar.**
- ✓ **Dos modelos de gestión: Estatal y Privado. Concepción de planeamiento y de gestión**
- ✓ **Dimensiones, concepciones y fuentes de poder. La cultura escolar. Autonomía institucional**
- ✓ **El proyecto Institucional como planificación sustentable en el tiempo .El análisis y consideración de las variables sociocomunitarias y de las variables relacionadas con la diversidad y singularidad de los actores de la comunidad educativa.**
- ✓ **La evaluación institucional. Objetivos y metas. La lectura de indicadores. Diferentes tipos de evaluación. La evaluación y su relación con las trayectorias de los estudiantes. El Plan Institucional de Evaluación.**
- ✓ **Las vinculaciones interinstitucionales e intersectoriales para asegurar la continuidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.**

Unidad 4:

- ✓ **Formación Docente: Instituciones de grado y de Formación Docente Continua.**
- ✓ **Desempeño del rol .Normativa que lo regula ,ámbitos de trabajo, asociaciones profesionales y gremiales. Las condiciones laborales de los docentes.**
- ✓ **Situación actual de la Formación Docente .Re-definición del rol en relación al sujeto pedagógico y los diversos contenidos socioculturales.**
- ✓ **Genero ,educación y trabajo docente-**
- ✓ **El gobierno escolar y la democratización de las instituciones .Centros de estudiantes y otras formas de participación estudiantil. Las y los jóvenes como sujetos de derecho. Las practicas juveniles en la construcción de las practicas ciudadanas.**

BIBLIOGRAFIA DE LA CATEDRA

Unidad 1

- **Que paso en la Educación argentina .Breve historia desde la conquista hasta el presente .(Adriana Puigross –Galerna -2003)**
- **Las Políticas Educativas a partir del cambio de Siglo .Alcances y limites en la ampliación del derecho a la educación de la Argentina.(Myriam Feldfeber-2016)**
- **Introducción al análisis de Politices públicas (Universidad Nacional Arturo Jauretche-Fernando Jaime -2013)**
 - ✓ **Marco Normativo:**
 - Constitución de la Nación Argentina**
 - Constitución de la Provincia de Buenos Aires**
 - Ley de Educación Nacional N° 26206/06**
 - Ley de Educación Provincial N° 13688/07**

Unidad 2

- **Régimen académico y educación secundaria ,procesos de recontextualizacion y tensiones en la gestión y cultura escolar .Revista caribeña de investigación educativa (Kritchesky Marcelo, Lucas Julia y Giangreco Silvio.2020)**

Marco Normativo:

Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de los Niños ,Niñas y Adolescentes N° 26061.
Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños N° 13298 .
Ley de Educación Sexual integral N° 26150.
Ley Provincial de Educación Sexual Integral N° 14.744.
Ley de Identidad de Género N° 26743.
Régimen Académico Educación Primaria 1057/14 y Educación Secundaria 587/11
Provincia de Buenos Aires

Unidad 3

- **La Política en la Escuela (Pedro Nuñez -2013)**
- **Didáctica de la Gestion-Conduccion (Sandra Sanchez-Nestor Zorzoli 2018)**
- ✓ **Marco Normativo:**
 - Reglamento General Instituciones Educativas Pcia Bs.As 2299/11**
 - Estatuto del Docente ley 10.579**

**Educación inclusiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos en la
Provincia de Buenos Aires Resolución 1664/17**

Unidad 4

- **Dos décadas de reformas educativas. El impacto de los ciclos de reforma en las políticas de formación docente (Ap.catedra- Marzoa,Karina.Rodriguez,Martha.Schoon,Susana)**

 - ✓ **Marco Normativo:**
 - Ley de Identidad de Género N° 26743.**
 - Resolución 4900/05 y 4288/11 Centro de Estudiantes**
 - Resolución 1709/09 Acuerdos de Convivencia**
 - Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar .DGC y E –UNICEF .La Plata 2014.**
-