

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: DIDACTICA Y CURRÍCULUM DE LA EDUCACION FISICA PARA NIVEL SECUNDARIO Y OTROS CONTEXTOS.

CARGA HORARIA: 3 horas semanales

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Prof. Giacomini Adriana





PROGRAMA

UNIDAD 1. Educación física en el sistema educativo

El profesor de Educación Física en el contexto institucional. Formación de docentes en Educación Física. El alumno de la Educación secundaria: características actuales. La adolescencia. La clase de Educación Física en el nivel secundario.

BIBLIOGRAFÍA

- Davini, M. C. (2015) La formación en la práctica docente. Argentina Paidós, Cap. 1 y 2. Dirección General de Cultura y Educación. Documentos curriculares.
- Giles, M. (2003) La formación profesional en Educación Física, en Crisorio, R y Bracht, W. La Educación Física en Argentina y en Brasil. Identidades, desafíos y perspectivas. Bs. As., Ediciones Al Margen.
- Duschatzky, S. (2005) Notas sobre la relación entre escuela y subjetividades juveniles, en Anales de la Educación Común. Tercer siglo. Año 1. Publicaciones de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Bs. As.
- DGCYE. DEF Resolución conjunta 2476/13. Organización de las clases de EF del Nivel Secundario.
- 2009_Documento_La planificación desde un curriculum prescriptivo

Unidad 2: Educación física y curriculum

Curriculum y planeamiento educativo. Comprensión de la clase de E.F. Diseño Curricular Nivel Secundario, Componentes: Expectativas de logro, contenidos y orientaciones didácticas. Procesos de selección y organización de contenidos. Estrategias de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

- DGCYE. DEF La planificación, una hipótesis que orienta la enseñanza de la Educación Física. 2008
- DGCYE. DEF Documento técnico: “La comprensión de la clase de educación física” 2008.
- Diseño Curricular Nivel Secundario. Educación Física. 1 año, 2 año y 3 año. 2006.
- Diseño Curricular Nivel Secundario. Educación Física 4 año, 5 año y 6 año. 2006.
- Davini, M. C. (2008) Métodos de enseñanza. Bs. As., Santillana,
- Giraldes, M. (1987) Metodología de la Educación Física. Bs. As., Ed. Stadium.

- Mosston, M. y Ashworth, S. (1996) La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza. Barcelona, Ed. Hispano-Europea.



Unidad 3: Educación Física, enseñanza y evaluación

Educación Física en el Nivel de Educación Secundaria-ESOE- Materias por cada año de 4to, 5to y 6to. Contenidos, propuestas de la tarea. Evaluación y acreditación de aprendizajes. Instrumentos específicos del área. Calificación y promoción: normativa vigente.

BIBLIOGRAFÍA

- Diseño curricular ESOEF. 2013. 4 año, 5to y 6to.
- Giraldes, M. (1994) Lo institucional y lo didáctico. Bs. As., Ed REI.
- D -Elola, N. y otras.(2010) La evaluación educativa. Bs. As. Aique Educación, Capítulo 1.
- Documento base. Enseñanza y Evaluación. 2020.

UNIDAD 4. Educación Física y otros contextos

La enseñanza en contextos no escolares, C.E.F, clubes, sociedad de fomento, colonias, Análisis de sus lógicas. Las prácticas hegemónicas y contra hegemónicas.

BIBLIOGRAFÍA

- Diseño Curricular de los CEF. Resolución 301. Año 2010
- Reglamento para el funcionamiento de los Centros de Educación Física, Resolución 549. Año 2010.
- Morgade, Graciela. “Niñas y niños en la escuela: cuerpos sexuados, derechos humanos y relaciones de género”. En: Portal Redligare: red latinoamericana sobre inclusión educativa en ciudades.
- Scharagrodsky, Pablo. “Juntos, pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género”. En: Cuadernos de Pesquisa 34(121) jan/abr. 2014.
- Souto, Marta. Hacia una didáctica de lo grupal. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1993.
- Edith, Lewin. Paidós, Buenos Aires, 2008. El oficio de enseñar: Condiciones y contextos
- Corrales y otros La formación docente en Educación Física.