

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Didácticas de las Prácticas Deportivas II -  
Fútbol-

CARGA HORARIA: 2 Horas

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Rubén Pérez





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1 : Historia y evolución del Fútbol**

- Historia y orígenes del Fútbol , su evolución técnica y reglamentaria.
- Organización del Fútbol en la Argentina y el mundo.
- Fútbol amateur y profesional.
- Dimensiones política, social y económica del Fútbol.
- El Fútbol como práctica social y cultural en Sudamérica.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### – DOCENTE

- Wahl, A. (1998). Historia del Fútbol, del juego al deporte. Barcelona: Ediciones Claves.
- Eisenberg, C, Lanfranchi, P., Wahl A. (2004). FIFA 1904-2004, Un Siglo de Fútbol. Madrid: Pearson Educación, S.A.

#### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Historia y orígenes del Fútbol, apunte de cátedra/Power point.
- Pérez, R. Organización del Fútbol en la Argentina y el mundo, apunte de cátedra.
- Pérez, R. Dimensiones política, social y económica del Fútbol, apunte de cátedra/Power point.
- Pérez, R. El Fútbol como práctica social y cultural en Sudamérica, apunte de cátedra/Power point.

### **UNIDAD Nº 2 : Iniciación deportiva**

- El desarrollo de la motricidad.
- Capacidades motoras.
- Los juegos de iniciación : relevos y recorridos técnicos, juegos para trabajar los aspectos técnicos, físicos y tácticos.
- El Fútbol en la Escuela, proceso de enseñanza. Cómo organizar la sesión y escenario. La relación Club y Escuela.
- Iniciación al Deporte y las estrategias Didácticas-Pedagógicas orientadas al Fútbol Escolar:
  - \* Fases del desarrollo motor.
  - \* Proceso de enseñanza del Deporte.
  - \* Aspectos del Deporte en su formación.
  - \* Funciones del Deporte.
  - \* Metodología de enseñanza.



- \* Desarrollo del Deporte.
- \* Principios del entrenamiento infantil.
- \* Derechos del niño deportista.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- Blázquez Sanchez D. : La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde.
- Sánchez Bañuelos, F y Fernández, E (Coords.) (2003). Didáctica de la Educación Física. Madrid. Prentice Hall.
- Iniciación deportiva (2010). Secretaria de Deportes La Nación.

Aisenstein, A. (2004) Educación Física escolar. Entre la educación integral y la competencia motriz. Buenos Aires. Ediciones novedades Educativas.

- INDE (1999) Fichero juegos de equipos. Editorial Inde: Barcelona.
- Segura Rius, J. (2010). 1009 Ejercicios y juegos de Fútbol. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- UNICEF (2013). Si jugamos juntos, ganamos todos. Buenos Aires.
- La Educación Física y el deporte (2014). Dirección de Educación Física, Subsecretaría de Educación. Buenos Aires Educación.
- La enseñanza del deporte en la Escuela y en el CEF (2017). Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Física. Buenos Aires Provincia.
- La enseñanza del deporte en la Escuela y en el CEF (2017). La lógica interna de los deportes de campo dividido. Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Física. Buenos Aires Provincia.

### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Iniciación al Deporte y las estrategias didácticas, apunte de cátedra/Power point.
- Pérez, R. Juegos de iniciación, apunte de cátedra.

## **UNIDAD Nº 3: Reglamento**

- Análisis y Interpretación del reglamento.
- Aplicación del reglamento en situaciones de juego.
- Practicas de arbitraje en encuentros deportivos o competencias escolares.
- Fair Play.



---

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- Reglamento FIFA (2018)

### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Reglas de juego. Apunte de cátedra/Power point.

## **UNIDAD Nº 4: Capacidades coordinativas y condicionales**

- Capacidades coordinativas, fundamentos, ejercicios.
- Capacidades condicionales : resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad.  
Fundamentos, ejercicios.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- Schreiner, P. (2002). Entrenamiento de la coordinación en el Fútbol. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Real Federación Española de Fútbol (2006). Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Madrid: Gráficas Almukena.

### – ESTUDIANTE

- El desarrollo de la motricidad. Capacidades motoras, apunte de cátedra./Power point.
- Capacidades coordinativas y condicionales, apunte de cátedra./Power point

## **UNIDAD Nº 5: Técnica individual**

- Fundamentos técnicos, metodología y progresiones de técnica individual y colectiva.
- Control.
- Conducción.
- Golpe con la cabeza.
- Regate o dribbling.
- Remate.
- Pase.
- Progresiones metodológicas de la técnica individual defensiva : intercepción, anticipación y cobertura.
- Arquero : Técnica ofensiva, con balón y sin balón, ofensivas, táctica ofensiva y defensiva, cualidades físicas y psicológicas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE



- Bini, Leroux y Cochin. (2206).Fichas de fútbol para los más pequeños. Madrid: Hispano Europea.
- Wein, H. (2004) Fútbol a la medida del niño. Barcelona: CEDIFA
- Kistenmacher, J (2008). El niño y el Fútbol. La Plata.
- Chesneau, J.-Duret, G. (2000) Fichas de iniciación al Fútbol.Madrid. Hispano Europea.
- Borzi, C. (1999). Fútbol infantil, entrenamiento programado. Buenos Aires: Editorial Stadium.

#### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Fundamentos técnicos, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. El control, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. La conducción, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. El golpe de cabeza, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. El dribbling, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. El remate, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. El pase, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. Fundamentos técnicos defensivos, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. El arquero, apunte de cátedra. /Power point.

#### **UNIDAD N° 6: Aspectos fundamentales del juego colectivo**

- Metodología para el desarrollo de juego.
- Sistemas de juego. Definición y modelos.
- Estrategia. Definición, tipos. Metodología y enseñanza de la estrategia.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### – DOCENTE

- Chaves,J. – Ramirez,J. (1998). Táctica y estrategia en Fútbol sala. Barcelona: Hispano Europea.

##### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Sistemas de juego, apunte de cátedra. /Power point.
- Pérez, R. Estrategia, apunte de cátedra. /Power point

#### **UNIDAD N° 7: Táctica**



- Concepto y clasificación.
- Desarrollo de la táctica y su relación con la técnica, la preparación física, aspectos psicológicos y cognitivos.
- Las fases del juego y sus objetivos.
- Fase ofensiva.
- Fase defensiva.
- Transiciones defensa ataque y ataque defensa.
- Táctica futbolística :
  - \* Principios ofensivos : desmarque, ataque, contraataque, espacios libres apoyos, paredes, cambios de ritmo y orientación, rotaciones, cruces, cortinas y conservación del balón.
  - \* Principios defensivos: marcaje individual, hombre a hombre, por zonas y mixto, coberturas, permutas, relevos, repriegue, pressing.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- FIFA.(2014). El concepto de juego, Capítulo 6.

### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Táctica defensiva – táctica ofensiva, apunte de cátedra. /Power point.

## **UNIDAD Nº 8: Entrada en calor**

- Definición, objetivos, clasificación, características y metodología, ejercicios.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- FIFA.(2014). Programas de estabilización y fortalecimiento muscular, Capítulo 8.

### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Entrada en calor, apunte de cátedra. /Power point.

## **UNIDAD Nº 9: Metodología y planificación**

- Planificación y organización de campeonatos deportivos.
- Modelo tradicional, contemporáneo.
- Periodización.
- Planificación anual.
- Mesociclos.
- Microciclos.
- Periodización táctica.
- Neurociencia en el Fútbol, su entrenamiento.



## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- Thadani, S. (2008). Preparación física completa para el Fútbol. Madrid: Ediciones Tutor.
- Bachrach E. (2018) El entrenamiento mental.

### – ESTUDIANTE

- Pérez, R. Planificación, apunte de cátedra. /Power point

## **UNIDAD Nº 10: Fútbol femenino**

- Evolución.
- Ejercicios propioceptivos para prevención de lesiones.
- Salud y buena condición física de las futbolistas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- FIFA. (2010). Salud y buena condición física de las futbolistas, una guía para jugadoras y entrenadoras.

### – ESTUDIANTE

Pérez, R. Fútbol femenino, apunte de cátedra. /Power point

## **UNIDAD Nº 11: Fútbol especial**

- Características, metodología. Fútbol para ciegos, para sordos, para parálisis cerebral, para disminuidos mentales y en sillas motorizadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### – DOCENTE

- FEDC (2014) Fútbol para ciegos. Madrid: Video.

### – ESTUDIANTE

Pérez, R. Fútbol especial, apunte de cátedra. /Power point (Desarrollo en Letra Arial 11 Normal)