



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nº 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Configuraciones Culturales del Sujeto
Educativo

DURACIÓN: Anual

CARGA HORARIA: 2 horas Cátedra. 64 horas anuales

Prof. Lic. María de las Mercedes Reyes

CURSO: 3ª Año
CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Lic. María de las Mercedes Reyes
E-MAIL: infinitar69@yahoo.com.ar
TEL.: (02246)15-463767



PROGRAMA

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Acerca de la subjetividad infantil en el nuevo milenio

- Modificaciones de los dispositivos estructurantes: familia, comunidad y escuela.
- Nuevos y viejos agentes de comunicación como modeladores de la experiencia infantil. Transformaciones en la transmisión de la cultura: la escuela con o contra los mass media
- Nuevas formas de comprensión de las transformaciones recientes en la Argentina: niños desrealizados o “la infancia de la calle”; niños hiperrealizados o “infancia frente a la pantalla”. Los jóvenes como enemigos. Las representaciones sociales frente a la cultura adolescente.

UNIDAD 2: Acerca de las Nuevas culturas juveniles

- El mercado y las industrias culturales. Los procesos educativos frente a la colonización cultural.
- Impacto de la sociedad de riesgo en las nuevas infancias y juventudes. La imposición de la violencia como lenguaje cultural.
- El sistema de control social formal e informal como modelador de la subjetividad: vulnerabilidad y peligrosidad: desde las formas “duras” del control social (encierro y castigo) a las formas “blandas” (educación y los medios de comunicación masiva)

UNIDAD 3: Acerca de la Complejidad del Contexto Social

- El mandato social imperante: género, sexualidad, maternidad y paternidad adolescente.
- Las políticas educativas y culturales dedicadas a los jóvenes: el lugar del cuerpo y el deporte en la construcción de identificaciones y grupos referenciales.
- La adultez y adultez mayor: cambios biológicos, psicológicos y culturales. El discurso moderno acerca de la vejez. Representaciones sociales. El discurso médico hegemónico: la vejez como enfermedad. El discurso médico contrahegemónico: la vejez como potencia.

Instituto Superior de Formación Docente N° 186 Av. Costanera y Av. 41 – (7107) Santa Teresita Pdo. de La Costa – Prov. de Buenos Aires isfdn186@hotmail.com.ar isfd186.bue.infed.edu.ar

Pág. 7



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- COHEN IMACH, S: “Infancia y niñez en los escenarios de la posmodernidad”.
- JUAREZ, L.: “La Infancia de Nuestro Tiempo” Ponencia presentada en el IV Congreso Argentino de Salud Mental 2009. Bs. As.
- HERNANDES, F.: “El Papel de la Escuela Primaria en la Subjetividad Infantil”. Cuadernos de Pedagogía nº350. Octubre 2005. pag. 56 a 60.
- BLEICHMAN, SILVIA: “La Infancia y la Adolescencia ya no son las mismas. Fuente: El Psicoanalítico. <http://www.elpsicoanalitico.com.ar>
- GRILLO, MARIA: “La Nueva Imagen del Niño. La Pedagogía de la Escuela.
- TIRAMONTI, G: “La Escuela en la encrucijada del Cambio Social”. Escrito del Taller Integrador “Escuela y Diversidad Cultural”. ISFDyT Nº128
- SARRAMONA: Artículo “Influencia de los *mass media* sobre la Escuela”. Universidad Autónoma de Barcelona.
- PEREZ, E y otros: “Trabajar en la Niñez; ¿Marcas o cicatrices?”. Revista Memoria Académica. Facultad de Humanidades y Cs. De la Ed. UNLP.
- SANTIAGO, D.: “Los Medios Audiovisuales y la Construcción de la Subjetividad”.
- FORTUNA, L: “Drogas y Chicos de la Calle” en el link http://rainbows.wecspain.org/roh/html/body_ninos_de_la_calle.html
- OLIVA, A: Artículo “De la Infancia desrealizada a la adolescencia discriminada”.
- NARODOWSKI, M: “Adiós a la Infancia”. Extraído de “El Lento Camino de la Desinfantilización”.
- NARODOWSKI, M: “Hoy no es Fácil Ser Alumno. Destinos de la Infancia. Híper y Desrealización”.
- RACOVSKIK, G: Monografía “A Quienes llamamos Jóvenes?”.
- ORSINI Y BOSELLINI: Psicología. Una Introducción. Editorial AZ
- PEREZ GOMEZ, A.: “Las Funciones Sociales de la Escuela”. Artículo de la Biblioteca Virtual Clasco.
- CASAS FERNANDEZ: “ Las Configuraciones Familiares”
- RAMIREZ FEIJO: “Las Redes Sociales y su efecto en la Vida Diaria”
- Revista Jóvenes en Acción: “Género y Sexualidad”
- DOKMETJIAN, M.: “El bullying como factor de influencia”
- DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION: “Guía de Orientación para la Intervención de situaciones conflictivas en el escenario escolar”
- Documento de la DIRECCION DE PSICOLOGIA COMUNITARIA Y PEDAGOGIA SOCIAL: “Noviazgos violentos”

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:



-
- **DOLTÓ, F.:** La causa de los Adolescentes. Seix Barral.
 - **DURÁN, C.:** La deconstrucción adolescente. Teoría y práctica del deseo. Paulinas. 2000.
 - **TAYLOR, V.:** Una adolescencia en riesgo. Edición CAPACyT, 2005. Versión electrónica en www.educaciónestrategica.blogspot.com

Prof. Lic. Maria de las Mercedes Reyes