

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Física.

MATERIA/PERSPECTIVA: Teorías Sociopolíticas y Educación.

CARGA HORARIA: 2 Módulos.

CURSO: 2° Año.

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Lic. Silvia Daniela Del Riego.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Unidad didáctica 1: Los lineamientos conceptuales de las teorías sociopolíticas.

- Elementos de epistemología. La mirada histórica de la construcción de las ciencias.
- El discurso científico y otras formas de conocimiento. Los contextos de producción del conocimiento científico. Los límites de la objetividad del conocimiento científico.

BIBLIOGRAFÍA

- **Unidad didáctica 1: Los lineamientos conceptuales en las teorías sociopolíticas.**
 - ♣ Bunge, Mario. (1995). *La ciencia. Su método y su filosofía. Introducción*. Págs. 6 -23.
 - ♣ Sabino, Carlos. (1996). *El proceso de investigación. Cap.1. El conocimiento científico y Cap. 3. La investigación científica*. Editorial Lumen/Humanitas. Buenos Aires.
 - ♣ Video de Youtube. (2009). *Epistemología*. Duración 9:04

UNIDAD Nº 2.

Unidad didáctica 2: La articulación entre la educación, la cultura y la sociedad.

-Educación, cultura y conocimiento: historicidad de la relación individuo - sociedad: naturalización/desnaturalización del orden social y educativo, institucionalización, justificación y legitimación. Socialización primaria, habitus y sentido común en la escuela. Construcción social de la realidad y crisis de sentido.

BIBLIOGRAFÍA

- **Unidad didáctica 2: La articulación entre la educación, la cultura y la sociedad.**
 - ♣ Durkheim, E. (1976). *La educación: su naturaleza y su función*. En Educación como socialización. Ediciones Sigueme. Salamanca. Cap. 1.
 - ♣ Dusell, Inés y Caruso, M. (1999). *La invención del aula*. Buenos Aires. Ed. Santillana. Cap. 3.
 - ♣ Gvirtz, Silvina; Grinberg, Silvia y Abregú, Victoria. (2009). *La educación ayer, hoy y mañana. El abc de la Pedagogía*. Buenos Aires. Ed. Aique. Cap. 2. Págs. 37 a 59.



UNIDAD Nº 3.

Unidad didáctica 3: Los Paradigmas educativos en América Latina.

-Los principales problemas construidos históricamente desde distintos paradigmas, tradiciones, matrices, epistemes, programas de investigación y corrientes de pensamiento social y su contexto de producción, en el mundo central y en América Latina. El análisis de los autores clásicos y los nuevos aportes. Distintas visiones de la naturaleza humana, la sociedad, el estado, el poder, el cambio, los sujetos. Expresión de estas categorías en la educación. La mirada sobre lo educativo desde esos enfoques.

BIBLIOGRAFÍA

- **Unidad didáctica 3: Los Paradigmas educativos en América Latina.**

- ♣ Instituto Nacional de Formación Docente. (2015). Clase 2: *El desafío actual: pensar y generar prácticas pedagógicas que pongan en el centro al derecho a la educación en Educar Hoy*. Niños, adolescentes y jóvenes contemporáneos. Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas y Programas Socioeducativos. Buenos Aires.
- ♣ Giroux, H. (1985). *Teoría de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación. Un análisis crítico*. En Dialogando Nº 10, Santiago de Chile.

UNIDAD Nº 4.

Unidad didáctica 4: Las teorías del orden y del conflicto en educación.

- Las perspectivas del orden y del conflicto en el análisis político, social y educativo actual. La tensión entre los enfoques normativistas y racionalistas, entre el peso puesto sobre el individuo y lo colectivo.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 4: Las teorías del orden y del conflicto en educación.

- ♣ Gvirtz, Silvina; Grinberg, Silvia y Abregú, Victoria. (2009). *La educación ayer, hoy y mañana. El abc de la Pedagogía*. Buenos Aires. Ed. Aique. Cap. 3. Págs. 63 a 89.
- ♣ Saviani, Dermeval. (1984). *Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina*. En Revista Argentina de Educación y en Diálogos. Págs. 1-18.



UNIDAD Nº 5.

Unidad didáctica 5: La diversidad de problemáticas socioeducativas en la actualidad.

-Problemáticas socioeducativas hoy: prácticas pedagógicas que se direccionen hacia el derecho a la educación. Las transformaciones estructurales en las sociedades contemporáneas, con especial referencia a la realidad latinoamericana y su repercusión en el campo educativo. Educación y Trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad didáctica 5: La diversidad de problemáticas socioeducativas en la actualidad.

- ♣ Instituto Nacional de Formación Docente. (2015). Clase 3: *El pasado y el presente de las Políticas Socioeducativas en Marco Político*. Niños, adolescentes y jóvenes contemporáneos. Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas y Programas Socioeducativos. Buenos Aires.
- ♣ Freire, P. (1993). *Pedagogía de la esperanza*. Ed. Siglo XXI. México. Cap. 2.
- ♣ Piovani, Verónica. (2018). *Desprestigio PRO hacia los docentes: "Es un manual básico de neoliberalismo educativo"*. Pág. 1-6. (Formato Digital).