

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II

CARGA HORARIA: 2 horas cátedras semanales. 64 horas anuales.

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: Prof. Lic. María de las Mercedes Reyes

infinitar69@yahoo.com.ar

(2246) 463767



PROGRAMA

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Características Evolutivas y del Desarrollo en el Niño y el Adolescente

El proceso social del Aprendizaje: inteligencia y construcción de subjetividad. Identidad y autonomía. Proceso de ínter subjetividad – subjetividad. Constitución del sí mismo. Constelaciones identitarias. El yo social. Sexualidad y género.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

QUIROGA, A.: Matrices de Aprendizaje. Cap. 1; 2 y 4. Ediciones Cinco (1985)
PEREZ, J.: Autonomía en los Niños. Ficha de Cátedra.
VELAZCO, E.: El Concepto de Identidad. Dossier para una Educación Intercultural (2002)
ALVAREZ OSSA, M.: La Subjetividad e Intersubjetividad: Un camino en la comprensión de lo Cultural. Revista Linhas (2016).
HARGREAVES, D.: El yo: lo Social y lo Individual. Pág.16. Ed. Nancea (1986)
MINISTERIO DE SALUD DE LA NACION: Guía Básica sobre Diversidad Sexual (2016)

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:

FUNDACION AMIGÓ: Autoconcepto y Autonomía. Trabajando la Motivación. (2008)
ESCUELAS DE FAMILIA MODERNA: Bloque III Autonomía y Responsabilidad

UNIDAD 2: Desarrollo cognitivo del Niño y el Adolescente

Construcción y desarrollo de Estructuras cognitivas. Procesos Superiores. El Enfoque conductista. Enfoque constructivista. Teoría de Ausubel. Concepto de Andamiaje de Bruner. La teoría socio histórica de Vigotsky. Teoría de las Inteligencias múltiples.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

PIAGET, J.: Estudios de Psicología Genética. Cap. 1; 3, 5 y 6. Emecé Editores.
GUILAR, M.: Las ideas de Bruner: "de la revolución cognitiva" a la "revolución cultural" Educere, vol. 13, núm. 44 (2009) Universidad de los Andes.
MALDONADO VALENCIA, M. y Otros: Aprendizaje Significativo. Introducción a los conceptos Actuales Pags. 14 a 29 (2006)
GARCIA, Maria T.: La Concepción Histórico - Cultural de Lev Vigotsky en la Educación Especial. Revista cubana de Psicología (2002)
SANCHEZ AQUINO, L.: La teoría de las inteligencias múltiples en la educación. Universidad de México (2015)

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:

DE BONO, E.: El pensamiento Lateral. Manual de Creatividad. Ed. Paidós. 2003. Caps. 1 a 5
SUAREZ DE PUGA, R.: Watson, Skinner y Algunas Disputas dentro del Conductismo (2013)



DIFABIO: La Temática de la Motivación en el neoconductismo contemporáneo.
Revista Española de Pedagogía. 1994
COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A.: La Teoría Social del Aprendizaje.
Implicaciones Educativas. Desarrollo psicológico y Educación II. comp.. Ed. Alianza.
(1992)

UNIDAD 3: El niño y el Adolescente que aprende en el Nivel

El niño, el adolescente y su aprendizaje en el nivel de Educación Primaria y
Secundaria. La ESI en el Ámbito Educativo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ALFARO LEMUS, B.: Aprender a Ser: Entre la Subjetividad y la Intersubjetividad.
RODRIGUEZ GALLEGOS, M.: Estrategias Educativas en Educación Primaria y
Secundaria. Pág. 2 a 6
MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION: Programa Nacional de Educación
Sexual Integral (2006)

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:

GASALLA, F.: Psicología y cultura del sujeto que aprende. Aique. 2001
REGUILLO CRUZ, R.: Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Grupo
Editorial Norma.
LEY 26150: Programa Nacional de Educación Sexual Integral (2006)

UNIDAD 4: Aspectos Psicológicos del Niño/a y el Adolescente

Configuraciones familiares. Aspectos Psicológicos propios de la adolescencia: la elección de
objeto sexual, la exogamia, la elección de un proyecto vocacional, la construcción del
pensamiento formal. Consecuencias psíquicas de los cambios corporales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CASAS FERNANDEZ, G.: Las Configuraciones Familiares
GASTAMINZA y OTROS: Aspectos Psicológicos de los Adolescentes
RESTREPO SOTO, J.: Aspectos Psicológicos del Desarrollo Humano en la Adolescencia
REYES, M.: La Sexualidad en la Niñez y la Adolescencia. Ficha de la Cátedra (2012)
RASCOVAN, S.: Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica (2005). Buenos Aires:
Paidós

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

TAYLOR, V.: Una adolescencia en riesgo. Edición CAPACyT, 2005. Versión
electrónica en www.educaciónestrategica.blogspot.com
REGUILLO CRUZ, R.: Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto.
Grupo Editorial Norma.

Prof. Lic. María de las Mercedes Reyes