

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II

CARGA HORARIA: 2 horas cátedras semanales. 64 horas anuales.

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Prof. Lic. María de las Mercedes Reyes

[infinitar69@yahoo.com.ar](mailto:infinitar69@yahoo.com.ar)

(2246) 463767



---

## **PROGRAMA**

### **CONTENIDOS:**

#### ***UNIDAD 1: Características Evolutivas y del Desarrollo en el Niño y el Adolescente***

*El proceso social del Aprendizaje: inteligencia y construcción de subjetividad. Identidad y autonomía. Proceso de ínter subjetividad – subjetividad. Constitución del sí mismo. Constelaciones identitarias. El yo social. Sexualidad y género.*

#### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

- QUIROGA, A.: Matrices de Aprendizaje. Cap. 1; 2 y 4. Ediciones Cinco (1985)  
PEREZ, J.: Autonomía en los Niños. Ficha de Cátedra.  
VELAZCO, E.: El Concepto de Identidad. Dossier para una Educación Intercultural (2002)  
ALVAREZ OSSA, M.: La Subjetividad e Intersubjetividad: Un camino en la comprensión de lo Cultural. Revista Linhas (2016).  
HARGREAVES, D.: El yo: lo Social y lo Individual. Pág.16. Ed. Nancea (1986)  
MINISTERIO DE SALUD DE LA NACION: Guía Básica sobre Diversidad Sexual (2016)

#### **BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:**

- FUNDACION AMIGÓ: Autoconcepto y Autonomía. Trabajando la Motivación. (2008)  
ESCUELAS DE FAMILIA MODERNA: Bloque III Autonomía y Responsabilidad

#### ***UNIDAD 2: Desarrollo cognitivo del Niño y el Adolescente***

Construcción y desarrollo de Estructuras cognitivas. Procesos Superiores. El Enfoque conductista. Enfoque constructivista. Teoría de Ausubel. Concepto de Andamiaje de Bruner. La teoría socio histórica de Vigotsky. Teoría de las Inteligencias múltiples.

#### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

- PIAGET, J.: Estudios de Psicología Genética. Cap. 1; 3, 5 y 6. Emecé Editores.  
GUILAR, M.: Las ideas de Bruner: "de la revolución cognitiva" a la "revolución cultural" Educere, vol. 13, núm. 44 (2009) Universidad de los Andes.  
MALDONADO VALENCIA, M. y Otros: Aprendizaje Significativo. Introducción a los conceptos Actuales Pags. 14 a 29 (2006)  
GARCIA, Maria T.: La Concepción Histórico - Cultural de Lev Vigotsky en la Educación Especial. Revista cubana de Psicología (2002)  
SANCHEZ AQUINO, L.: La teoría de las inteligencias múltiples en la educación. Universidad de México (2015)

#### **BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:**

- DE BONO, E.: El pensamiento Lateral. Manual de Creatividad. Ed. Paidós. 2003. Caps. 1 a 5  
SUAREZ DE PUGA, R.: Watson, Skinner y Algunas Disputas dentro del Conductismo (2013)



DIFABIO: La Temática de la Motivación en el neoconductismo contemporáneo.  
Revista Española de Pedagogía. 1994  
COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A.: La Teoría Social del Aprendizaje.  
Implicaciones Educativas. Desarrollo psicológico y Educación II. comp.. Ed. Alianza.  
(1992)

### ***UNIDAD 3: El niño y el Adolescente que aprende en el Nivel***

El niño, el adolescente y su aprendizaje en el nivel de Educación Primaria y  
Secundaria. La ESI en el Ámbito Educativo.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

ALFARO LEMUS, B.: Aprender a Ser: Entre la Subjetividad y la Intersubjetividad.  
RODRIGUEZ GALLEGOS, M.: Estrategias Educativas en Educación Primaria y  
Secundaria. Pág. 2 a 6  
MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION: Programa Nacional de Educación  
Sexual Integral (2006)

#### **BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:**

GASALLA, F.: Psicología y cultura del sujeto que aprende. Aique. 2001  
REGUILLO CRUZ, R.: Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Grupo  
Editorial Norma.  
LEY 26150: Programa Nacional de Educación Sexual Integral (2006)

### ***UNIDAD 4: Aspectos Psicológicos del Niño/a y el Adolescente***

Configuraciones familiares. Aspectos Psicológicos propios de la adolescencia: la elección de  
objeto sexual, la exogamia, la elección de un proyecto vocacional, la construcción del  
pensamiento formal. Consecuencias psíquicas de los cambios corporales.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

CASAS FERNANDEZ, G.: Las Configuraciones Familiares  
GASTAMINZA y OTROS: Aspectos Psicológicos de los Adolescentes  
RESTREPO SOTO, J.: Aspectos Psicológicos del Desarrollo Humano en la Adolescencia  
REYES, M.: La Sexualidad en la Niñez y la Adolescencia. Ficha de la Cátedra (2012)  
RASCOVAN, S.: Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica (2005). Buenos Aires:  
Paidós

#### **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:**

TAYLOR, V.: Una adolescencia en riesgo. Edición CAPACyT, 2005. Versión  
electrónica en [www.educaciónestrategica.blogspot.com](http://www.educaciónestrategica.blogspot.com)  
REGUILLO CRUZ, R.: Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto.  
Grupo Editorial Norma.

Prof. Lic. María de las Mercedes Reyes