

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Espacio de la Práctica en terreno II

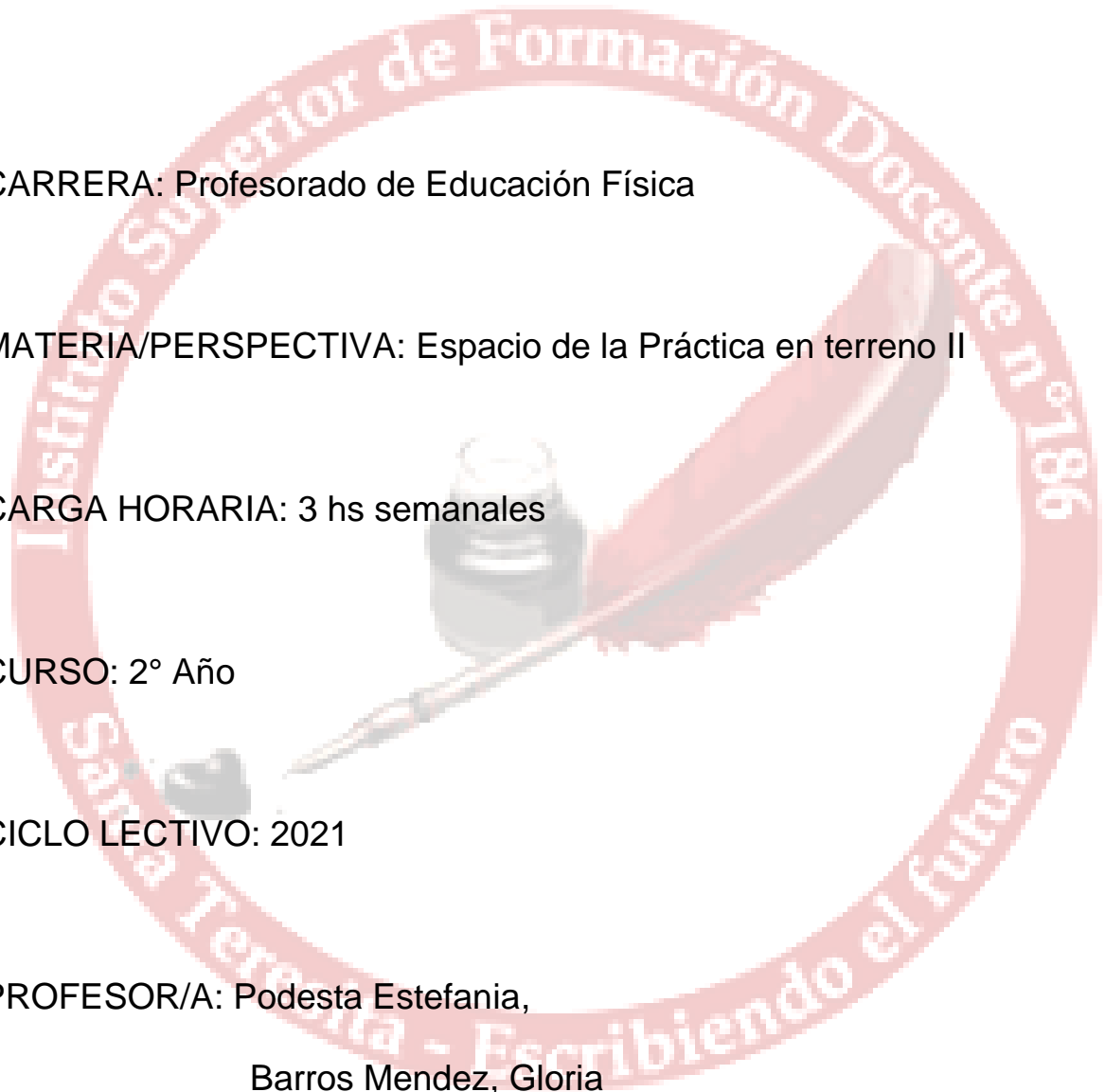
CARGA HORARIA: 3 hs semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: Podesta Estefania,

Barros Mendez, Gloria





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1 La escuela desde una visión genealógica**

La escuela en la Edad Media y en la modernidad. Rupturas y continuidades.

Desnaturalización de la escuela (visión histórico-genealógica)

Dispositivos de la escuela

Curriculum: definición, tipos, composición y dimensiones

Enfoque curricular

Modelos curriculares puros: cerrados- abiertos

### **BIBLIOGRAFÍA**

<https://youtu.be/DjdFLJT5lhY> (Edad media)

<https://youtu.be/WbPAiKz3tD0> (educación en Edad media)

<https://youtu.be/hYaigwcWb1k> (Edad Moderna)

<https://youtu.be/-U9SDS9mv1U> (educación en edad moderna)

DUSSEL Y CARUSSO, Marcelo (2006). “La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar”. Santillana. Buenos Aires (Capítulos seleccionados)

<https://drive.google.com/file/d/1OQhDuqYPBNaijyqVUVh8YkTlu6FiOXx/view?usp=sharing>  
[Texto Pineau](#)

Pineau (2001) “La escuela como máquina de educar: tres escritos sobre un proyecto de la modernidad”, Paidós, B. As. Disponible en :

[http://www.soydocente.com.ar/wp-content/uploads/2019/07/La\\_escuela\\_como\\_maquina\\_de\\_educar-Pablo\\_Pineau.pdf](http://www.soydocente.com.ar/wp-content/uploads/2019/07/La_escuela_como_maquina_de_educar-Pablo_Pineau.pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=6GtEaoq579c>

<https://youtu.be/NIGMOu-YuA4>



---

## UNIDAD Nº 2 Planificación y desarrollo curricular

Planificación, legislación vigente

Componentes de la planificación

Formas de planificar: Unidades y proyectos. Condicionantes de la planificación

Diseño curricular de nivel inicial

### BIBLIOGRAFÍA:

Braslavsky, Cecilia: El currículum como dispositivo de regulación. Los niveles de especificación curricular. Ponencia en el Seminario “La construcción de políticas educativas locales”. B.A. Flacso.

<sup>1</sup> B.A.: Losada, 1965

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares>

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014web.pdf>

<http://www.complejogurruchaga.com.ar/wp-content/uploads/2014/09/Dise%C3%B1o-Curricular-PRIMERCICLO-Educacion-Tecnica.pdf>

Diseño curricular de Nivel Inicial:

[http://www.abc.gov.ar/sites/default/files/educacion\\_inicial\\_2019.pdf](http://www.abc.gov.ar/sites/default/files/educacion_inicial_2019.pdf)

[http://abc.gov.ar/educacion\\_fisica/](http://abc.gov.ar/educacion_fisica/)

<https://youtu.be/blrY9x1jR7E>

Gvirtz, S., & Palamidessi, M. (1998). *El ABC de la tarea docente: Currículum y enseñanza*. Aique Grupo Editor. Buenos Aires, Capítulo 6