

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Psicolingüística

CARGA HORARIA: 2 horas

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: Graciela R. Di Biase





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

- Adquisición del lenguaje

Teorías de adquisición del lenguaje. Conductismo, innatismo, interaccionismo. El paradigma conductista. Burrhus Frederi Skinner.

La perspectiva generativa, innatismo, gramática universal y período crítico. Noam Chomsky; principios y parámetros.

Teorías cognitivas: Jean Piaget, Lev Vigotsky y Jerome Brunner. El lenguaje como hecho social, desarrollo e interacción. La zona de desarrollo próximo.

BIBLIOGRAFÍA

Alejandro Raiter y Virginia Jaichenco, (2002) “Elementos de adquisición, comprensión, producción y alteraciones del lenguaje”. PSICOLINGÜÍSTICA. Editorial Docencia. Buenos Aires.

Burrhus Frederi Skinner, (1994) “Sobre el Conductismo” Editorial Planeta. Argentina (Cap.1, 2 y 4)

Jean Piaget y Noam Chomsky, (1983) “Teorías del Lenguaje, Teorías del Aprendizaje” Editorial Crítica. Barcelona.

Lev Vygotsky (1995) “Pensamiento y Lenguaje” Editorial Paidós (Cap. 1, 2, 5 y 6).

Brunner Jerome, (1994) El estudio apropiado del hombre en Bruner, J “Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva” Alianza.

UNIDAD Nº 2

- Producción y comprensión del lenguaje

La enseñanza desde una perspectiva psicolingüística. Aprendizaje y enseñanza de la lectura. Abordaje de la comprensión lectora. Problemas e intervenciones docentes.



Diversidad de situaciones y propósitos. Diversidad de soportes y modos textuales.

Aprendizaje y enseñanza de la escritura. Abordaje de problemas de normativa gráfica.
Principios de corrección y autocorrección.

BIBLIOGRAFÍA

Alejandro Raiter y Virginia Jaichenco, (2002) “Elementos de adquisición, comprensión, producción y alteraciones del lenguaje”. PSICOLINGÜÍSTICA. Editorial Docencia. Buenos Aires.

Álvaro W. Santiago G. Myriam C. Castillo P. Dora Luz Morales. (2007)” Estrategias y enseñanza-aprendizaje de la lectura”. Artículo. Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Humanidades.