

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Lingüística y gramática III

CARGA HORARIA: 3 hs semanales

CURSO: 3ro año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: A. Viviana Toledo





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1 La teoría de la enunciación. La inscripción del sujeto en el discurso

Oración y enunciado. La inscripción del sujeto en el discurso. Referencia e inferencia.

La teoría de la enunciación. Huellas del enunciador en el enunciado. Modalidades. Deixis. Subjetivemas. Polifonía.

BIBLIOGRAFÍA

CIAPUSCIO, G. (1988) "La deixis y el funcionamiento textual de los pronombres" en: *Revista Argentina de Lingüística 4*.

KERBRAT ORECCHIONI, C. (1986) *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*, Buenos Aires, Hachette.

UNIDAD Nº 2 Las teorías pragmáticas

La teoría de los actos de habla. John Langshaw Austin, John Searle.

La teoría de la relevancia: el principio cooperativo de Paul Grice.

La teoría de la relevancia de George Lakoff.

Las presuposiciones. La teoría de la argumentación de Oswald Ducrot.

BIBLIOGRAFÍA

ESCANDELL VIDAL, M. V. (2003). *Introducción a la pragmática*. Barcelona, Ariel.

ISENBERG, HORST. (1992) "Cuestiones fundamentales de la tipología textual". En: BERNÁRDEZ, ENRIQUE (comp). *Lingüística del texto*. Madrid, Arco.

KAUFMAN, ANA MARÍA Y RODRÍGUEZ MARÍA ELENA (2003), "Hacia una tipología de los textos" y "Caracterización lingüística de los textos", en: *La escuela y los textos*, México, SEP/Santillana. Pp. 5, 19-28 y 29-56.



UNIDAD Nº3 Los modelos epistemológicos de la gramática

Proyecciones en la enseñanza: estructural, generativo, comunicacional y pragmático-textual.

Los aportes de la teoría a los modos de enseñanza

BIBLIOGRAFÍA

CIAPUSCIO, G. (2005): "La noción de género en la Lingüística Funcional Sistémica y en la Lingüística Textual", en: *Signos* 38 (57), Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

CUBO DE SEVERINO, L. (2005) *Leo pero no comprendo, Estrategias de Comprensión Lectora*, Córdoba: Comunic-arte Editoria 2005.

GIANMATEO, MABEL Y ALBANO HILDA (2009) *Lengua. Léxico, gramática y texto: un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. 1ª ed. -Buenos Aires: Biblos.

