

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: **Seminario: Taller de Alfabetización Inicial en Lectura, Escritura y Literatura**

FORMATO: **Seminario en dos tramos formativos**

CARGA HORARIA: 64 horas reloj

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: Bienio 2020-2021

PROFESOR/A: Alicia Natalia Fornasier





---

## **PROGRAMA**

### **Tramo: Alfabetización Inicial**

- ¿Qué es la Alfabetización?
- Adquisición del lenguaje.
- Psicogénesis de la escritura. Emilia Ferreiro.
- Métodos para la enseñanza de la lectura y la escritura.
- Situaciones didácticas en Nivel Inicial y Primario. Su relación con la Escuela Secundaria.
- Enfoque alfabetizador equilibrado integrador.

### **Tramo: Seminario de Literatura Infanto-juvenil.**

- Recorrido histórico por la Literatura Infantil y Juvenil.
- Géneros. Colecciones, editoriales.
- Nuevos formatos y consumos juveniles.
- Libros, libros escolares, manuales.
- Recepción. Comprensión lectora. La lectura como acceso y posibilidad. Autonomía lectora.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Fornasier, Alicia (2020). “Clases virtuales de Taller de Alfabetización y LIJ” y “Archivos correspondientes” en Campus institucional.

Guevara Guadrón, O.J. “Enseñanza de la Lectoescritura”. Disponible en:

<http://www.mailxmail.com/curso-ensenanza-lectoescritura>

Soriano, Marc (1995). “La Literatura para niños y jóvenes”. Ediciones Colihue. Buenos Aires.