

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Filosofía y Educación

CARGA HORARIA: 2 hs. semanales

CURSO: 3er. Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: Adriana Alejandra Venturino





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La actitud interrogativa y el origen del filosofar.

Grandes filósofos griegos: presocráticos.

Sócrates. Mayéutica. El método socrático.

Los sofistas.

Platón.

La alegoría de las cavernas. La doctrina de las tres partes del alma.

Aristóteles. Ética de fines (eudemonismo)

La constitución del sujeto en el pensamiento griego.

BIBLIOGRAFÍA

- ABAD PASCUAL, JUAN JOSE. (1996). "Historia de la Filosofía" - Ed. McGraw-Hill. Madrid
- BARYLKO, Jaime. (1998). La filosofía. Una invitación para pensar. Planeta. Buenos Aires.
- CARPIO, Adolfo P. (1998). Principios de Filosofía. Glauco. Buenos Aires.
- CASTELLO, Andrés P. (2009). Filosofía política, de Platón a Aristóteles, (*material de la cátedra de Filosofía, Licenciatura en Trabajo Social, UNPAT.*)
- CULLEN, CARLOS. (1997). "Críticas de las razones de educar": Segunda parte: Educación y Valores. Ed. Paidós. Buenos Aires.

UNIDAD Nº 2

Acerca del sujeto, la emancipación y la construcción de sentido.

La Edad Media y la burguesía. Cambios en el hombre y en la sociedad.

Educación, sociedad y sujeto en la Ilustración.

Individuo, sociedad y desigualdad en J.J. Rousseau.

El problema de la libertad y la emancipación en Kant.

La crítica de la educación como cuestión de masas y la producción de lo útil.

La barbarie, el genocidio y la necesidad de ilustración/educación.

Las posibilidades e imposibilidades del proyecto ilustrado: Nietzsche, Adorno, Freire.

BIBLIOGRAFÍA

- BARYLKO, Jaime. (1998). La filosofía. Una invitación para pensar. Planeta. Buenos Aires.
- KANT, Manuel. (1938). Crítica de la Razón Pura. Losada. Buenos Aires.
- NIETZSCHE, Friedrich. (1991). Sobre verdad y mentira en sentido extramoral, Editorial Diálogo, Buenos Aires.
- NIETZSCHE, Friedrich. (1985) Más allá del bien y del mal. Alianza. Madrid.
- ROMERO, J. L. (1987). Selección, en La Mentalidad Burguesa. Alianza Editorial. Madrid. Pp. 60-80; pp. 88-110; pp. 120-128.
- ROUSSEAU, J. (1994). El contrato social. Ed. Comunicación. Barcelona.

UNIDAD Nº 3

Identificación y comprensión de problemáticas filosóficas

Construcción de los conceptos y sistemas filosóficos fundamentales de la historia del pensamiento occidental

Los sentidos de la tarea de educar.

La naturaleza política de la educación y las posibilidades de una transformación social.

La experiencia pedagógica y filosófica.

La educación en la historia: la paideia. Visiones de una compleja relación: educación y filosofía.



BIBLIOGRAFÍA

- BARYLKO, Jaime.(1998). La filosofía. Una invitación para pensar. Planeta. Buenos Aires.
- BAUMAN, ZIGMUNT. (2005). “Ética Posmoderna”. Intr: *La moralidad en las perspectivas modernas y posmoderna*. Cap 1. Ed. Siglo XXI . Buenos Aires.
- COMTE, A. (1974). “Selección de textos”, en *Curso de filosofía positiva; discurso sobre el espíritu positivo; sistema de la política positiva; en Canals Vidal, F.; Textos de los grandes filósofos*. Ed. Herder. Barcelona. pp. 5-60.
- DEWEY, J. (1946). Democracia y Educación. Losada. Buenos Aires.
- FREIRE, PAULO. (1999). “Pedagogía de la autonomía” – Siglo XXI . México-España.
- LARROYO, F. (1973). Sistema de filosofía de la Educación. Porrúa. México.
- RAMOS MAURA, Emilia. (2004). “La Filosofía en la formación de educadores en Filosofía, cultura y racionalidad crítica. Ed. Stella. La Crujía. Buenos Aires

UNIDAD Nº 4

- Adentrándonos en la educación y el conocimiento en las sociedades contemporáneas.
- Sociedades disciplinares.
- Sociedades de control.
- El proceso entre unas y otras.
- Conocimientos, saber y relaciones de poder.
- El problema de la legitimación y la verdad en los saberes que opera la educación.
- El papel del Estado en la educación: perspectivas, legados y tensiones.

BIBLIOGRAFÍA

- CONDORCET, M.J. (1997)“Informe sobre la organización general de la Instrucción pública”, en *Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano y otros textos*. FCE, México, pp. 251-306
- DELORS, JACQUES. (Abril 2015) “La Educación encierra un tesoro”. Recuperado de <https://neurofilosofia.com/wp-content/uploads/2012/12/Resumen-de-LA-EDUCACION-ENCIERRA-UN-TESORO.pdf>
- DEWEY, J. (1946): Democracia y Educación. Losada. Buenos Aires.
- GENEYRO, J. C. (1991). “Cap. III. El Estado ético – educador”, en *La democracia inquieta: E. Durkheim y J. Dewey*. Anthropos. Barcelona. pp. 84-112
- GENEYRO, J. C. (2009). *Estado, ciudadanía y educación*. México, Instituto Federal Electoral, Colección Temas de la Democracia, serie Conferencias Magistrales nº 18.
- SANTOS GUERRA.(1995). “Entre Bastidores”. Cap I. El lado oscuro de la organización. Ediciones Aljibe.Málaga. Recuperado de http://www.terra.edu.ar/biblioteca/12/12ECPI_Guerra_1_Unidad_3.pdf