

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS PARA EL NIVEL PRIMARIO Y
SECUNDARIO

MATERIA/PERSPECTIVA: FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL INGLÉS I

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESORA: ELIANA CELESTE GARCÍA SCHNEEBERGER



PROGRAMA

UNIDAD I:

Adquisición de la lengua materna, segunda lengua y lengua extranjera
Adquisición de la lengua materna. Innatismo: Chomsky. Lenneberg. Interaccionismo.
Conexionismo y neurociencias. Lengua materna, segunda lengua y lengua extranjera:
similitudes y diferencias entre el proceso de adquisición / aprendizaje de la lengua materna y
de la segunda lengua / lengua extranjera. Construcción creativa.

Bibliografía del estudiante:

- Linse, C. (2005). "The child as a language learner." En su: Practical English language Teaching: young learners. McGraw and Hill.
- Yule, G. (2006). "First language acquisition." En su: The study of language. Cambridge University Press.
- Yule, G. (2006). "Language and the brain." En su: The study of language. Cambridge University Press.
- Yule, G. (2006). "Second language acquisition/learning." En su: The study of language. Cambridge University Press.

UNIDAD II:

Uso del inglés en el aula
Competencia comunicativa: componentes. El discurso y el contexto. La tarea contextualizada y significativa como centro en el modelo del aprendizaje.

Bibliografía del estudiante:

- Bagaric, V. (2007). En su: Defining communicative competence. University of Osijek.
- Canale, M. (1983). From communicative competence to communicative language pedagogy In Richards, J. and Schmidt, R. (eds.) Language and communication. London: Longman.
- Rickheit, Gert & Hans Strohner. (2010). Handbook of Communication Competence. Berlin: De Gruyter Mouton.

UNIDAD III:

Macrohabilidades
Las cuatro macro habilidades: su desarrollo. Modelos ascendentes y descendentes en la recepción.
Modelos basados en géneros textuales para la producción.
Análisis de lecturas (lessons) de libros de inglés.

Bibliografía del estudiante:

- Harmer, J. (2007). "Listening." En su: The Practice of English Language Teaching 4th Edition. Pearson.
- Harmer, J. (2007). "Reading." En su: The Practice of English Language Teaching 4th Edition. Pearson.
- Harmer, J. (2007). "Speaking." En su: The Practice of English Language Teaching



4th Edition. Pearson.

- Harmer, J. (2007). "Teaching language skills." En su: The Practice of English Language Teaching 4th Edition. Pearson.
- Harmer, J. (2007). "Writing." En su: The Practice of English Language Teaching 4th Edition. Pearson.