

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. En Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: Epistemología de la Cs. Sociales

CARGA HORARIA: 2 Hs semanales

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: Facundo Deyuanini





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº Ciencias sociales. Objeto de estudio, métodos y técnicas.**

El conocimiento científico y el conocimiento lego, sus características, relación entre la Ciencia y la Filosofía.

Disciplinas que integran el área desde la perspectiva educativa. La realidad social como objeto de estudio del área.

.Epistemología de occidente y la “ecología de saberes”. Categorías de análisis y conceptos básicos de las Ciencias Sociales. Tiempo. Espacio. Sociedad. Cultura. Otros.

El periodo Científico Tecnológico y la atomización de las ciencias. El escenario de las Ciencias sociales hoy.

### ***Bibliografía obligatoria***

- **Adorno.W.** Epistemología y ciencias sociales. Fronesis catedra. Universidad de Valencia. 1990.Cap I, II y III.
- **Boaventura Desouza Santos.** Los desafíos de las Ciencias Sociales Hoy. En Pensando el Estado y la Sociedad: Desafíos actuales. Cap III. 2007. MUSEF.
- **Bunge. M.** La Ciencia. Su método y su filosofía.
- **Santos. M.** Metamorfosis del Espacio Habitado. Cap. III. Editorial Oikos – Taus. Barcelona. 2000
- **Hobsbawn. E.** Sobre la Historia. Ed. Crítica. Barcelona. (1998)

### **UNIDAD Nº 2 Producción y validación del conocimiento en Ciencias sociales**

Condiciones de producción del pensamiento histórico y geográfico y su articulación con los procesos socioculturales. El Falsacionismo de Popper, Las teorías de Paradigma científico, Ciencia normal y revolución científica. Teoría de campos del saber, campo, habitus, ilusio, instituciones, cooperación y conflicto. Su implementación en los relatos históricos y geográficos.



Ideología, objetividad y subjetividad en las Ciencias Sociales. Presiones en el trabajo del científico social en la coyuntura actual, Weber. M y la Neutralidad valorativa, Gramsci. A. y el intelectual orgánico.

### ***Bibliografía obligatoria***

- **Cantos.J y Castiñeira. C.** Fines de la Geografía. Investigaciones Geográficas. Universidad de Alicante. 2004.
- **Wallerstein. I.** Desafíos para la Universidad del siglo XXI. Conferencia. UNMdSM. Investigaciones sociales. AÑO VIII N° 13, pp. 163-175. 2004
- **Cardozo Simoes.M.** Epistemología, Ética y Política según Karl Popper. en Enfoques XXI. 2009. pp 5- 14
- **Stoddart. D.R.** El concepto de paradigma y la historia de la geografía en *Geocrítica*, nº 40. Universidad de Barcelona. 1992
- **Santos. M.** Metamorfosis del Espacio Habitado. Cap. III. Editorial Oikos – Taus. Barcelona. 2000
- **Hobsbawm. E.** Sobre la Historia. Ed. Crítica. Barcelona. (1998)

### ***Unidad III. Corrientes historiográficas y geográficas***

Producción del conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales. Enfoques epistemológicos y metodológicos actuales.

El positivismo, la hermenéutica en la Historia, la Historia política y la Historia relato. La Historia económica y social, la Escuela francesa de Annales. Las corrientes críticas y marxistas en la Historia. La Historia Oficial, La Historia social, y el Revisionismo Histórico.

Las corrientes Positivistas, Historicistas, Cuantitativas, Fenomenológicas y Radicales en la geografía. El devenir de la Geografía y la Historia en Argentina.

### ***Bibliografía obligatoria***

- **Capel. H.** Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Parte III. El curso de las ideas Científicas. Pp. 268 – 272, y 315 – 318.
- **Capel. H.** Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Quiebre del positivismo y las geografías radicales. Cap. XIII, Pp 405 – 422.
- **Capel. H.** Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Parte IV. El historicismo. 319 - 340
- **Capel. H.** Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Parte V. La revolución Cuantitativa y la Nueva Geografía. 341 – 370.



- 
- **Campione.D.** “Argentina. La escritura de su historia”. Centro Cultural de la Cooperación. Bs. As. 2002
  - **Guerra.C.** Modelos Epistemológicos y Metodológicos en el Desarrollo de la Historia. Universidad de Alcalá. Pp 10 – 36. 2012