

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. En Geografía

MATERIA/PERSPECTIVA: Espacio de la práctica docente IV

CARGA HORARIA: ( 4 horas semanales)

CURSO: ( 4°) Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: (María Silvana Bernardi)





---

## **PROGRAMA**

### **Unidad I: El diseño curricular como marco prescriptivo.**

- Análisis del Marco General para la educación Secundaria.
- Análisis de los contenidos a enseñar, los diferentes tipos de conceptos abordados en el DC.
- Análisis de la correlación y articulación de la asignatura para los diferentes años de la Escuela Secundaria Superior.

### **Bibliografía obligatoria:**

- **Dirección General de Cultura y Educación. Diseño curricular para la educación secundaria. 1ro a 6to. 2006. Artes Gráficas. Buenos Aires.**
- RIVERA, Santiago. (2011). " Globalización y educación: el reto para la enseñanza de la geografía". Revista electrónica. Universidad de los Andes. Táchira, Venezuela

### **Bibliografía complementaria:**

- BAILEY, Patrick. (2016). " La didáctica de la Geografía, diez años de evolución". Geo- crítica. Barcelona.

### **Unidad II: Los proyectos como parte las actividades institucionales.**

- Las partes de un proyecto.
- Elaboración de un proyecto auténtico.
- La aplicación y posterior evaluación del mismo de este.

### **Bibliografía obligatoria:**

- **FELDMAN, Daniel. (2010). Didáctica general. Ministerio de Educación de la Nación. 1ed. Buenos Aires.**
- QUINQUIER, Dolors. (2004). " Estrategias metodológicas para enseñar y aprender en Ciencias Sociales: interacción, cooperación y participación. Horsori. Barcelona. Pp 7-22.
- \_\_\_\_\_

### **Unidad III: Las propuestas didácticas.**

---



- La secuencia didáctica: elaboración de secuencias en base a los contenidos a enseñar -en la Escuela Secundaria Superior.
- El plan de clase y sus partes, la importancia de cada una de ellas como fundamento de la práctica.
- Aplicación de secuencias didácticas y plan de clase en las prácticas áulicas.

### **Bibliografía obligatoria:**

**DIAZ-BARRIGA, Angel. (2013). Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. UNAM, IISUE. MéxicoMéxico.**

**FELDMAN, Daniel. (2010). Didáctica general. Ministerio de Educación de la Nación. 1ed. Buenos Aires.**

**BAILEY, Patrick. (2016). "La didáctica de la Geografía, diez años de evolución". Geo-crítica. Barcelona.**

**RAMIREZ, Ana María. (2013). " Geohistoria. Propuesta metodológica en la enseñanza de la Geografía e Historia. Dialogos educativos.. vol 13. Disponible en: - <http://www.dialogoseducativos.cl/revistas/n25/ramirez>**

Consultas de pág. De internet

[http://escritoriocentros.educ.ar/datos/secuencias\\_geografia.html](http://escritoriocentros.educ.ar/datos/secuencias_geografia.html)

### **Bibliografía complementaria:**

- **CALVO ORTEGA, Francesc. (2010). " La ciencia y la didáctica de la geografía: investigación geográfica y enseñanza escolar. UNS. Barcelona. Pp 269-282.**

Consultas de pág. De internet:

[http://escritoriocentros.educ.ar/datos/secuencias\\_geografia.html](http://escritoriocentros.educ.ar/datos/secuencias_geografia.html)

### **UNIDAD IV: RESIDENCIA EN SECUNDARIA SUPERIORBÁSICA (1º, 2º Y 3º, 5º Y 6º AÑO).**

- SE ASIGNARÁ DE LA SIGUIENTE MANDERA:
- 2 semanas de pre-residencia, observaciones y elaboración del proyecto áulico.
- 6 semanas de Residencia. Practicas áulicas asignadas de acuerdo a la disponibilidad correspondiente.
- 2 semanas de análisis, reflexión de la práctica, autoevaluación, coevaluación y evaluación por parte del equipo docente. Presentación del informe y memoria pedagógica.



**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**~~ibliografía obligatoria:~~

**SUAREZ, Daniel. (2017). " Experiencias y saberes pedagógicos. La Documentación narrativa y las experiencias en la escuela" . UBA. IQ. 14p Buenos Aires. Unidad IV: la observación en la práctica docente.**

La presente unidad tiene como finalidad analizar la práctica educativa desde una mirada crítica constructiva.

Introducción a la observación áulica. ¿qué observamos? ¿ cómo observamos? ¿ para qué observamos?.

Elaboración de grilla de observación.

Elaboración de bitácora e informe de lo observado.

**Bibliografía obligatoria:**

CAMACHO, Teresa M. (2011). " la observación de las prácticas educativas como elemento de evaluación y mejora de la calidad de la formación continua del profesorado" . REDU. Pp 237-258. Catalunya. España.