

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACION

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



BICENTENARIO
PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Geografía

MATERIA/PERSPECTIVA: Historia III

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: Miguel Fernández



PROGRAMA

CONTENIDOS

Unidad 1:

La formación del Estado argentino (1850-1880).

La construcción del Estado Nacional y la expansión de la economía 1850 - 1880. El pensamiento político del romanticismo argentino. Los gobiernos liberales. Predominio del capitalismo comercial. Formación del Estado Argentino. Relaciones de producción. Situación internacional. El impacto de la Revolución Industrial. La Constitución de 1853.

El Estado Conservador (1880-1930).

El "Régimen Oligárquico" y el "boom" agroexportador 1880 - 1916. La república conservadora. La oligarquía ganadera. Desarrollo de las fuerzas productivas. Ingeniería Social. Creación, organización y desarrollo del sistema educativo nacional. El Positivismo como expresión política. El Yrigoyenismo. La década infame. La extensión de la obligatoriedad de la educación común. Una ley fundacional. Ley de Educación común N° 1.420 de 1884.

El Estado oligárquico intervencionista (1930-1943).

El período entre guerras. El golpe de gracia al liberalismo. La lucha ideológica. Desarrollo de las fuerzas productivas. El golpe de 1930. La Gran Depresión y los cambios en la política y en la economía. La intervención del Estado en la economía. El crecimiento industrial y la dependencia tecnológica. La política fiscal. Las nuevas instituciones económicas. Profundización de las lógicas de control. Las ideologías. Los aportes de Forja.

El Estado Peronista (1946-1955).

Segunda Guerra mundial. El Peronismo. Derechos Sociales. La Constitución del 49. Un plan nacional. Desarrollo de las fuerzas productivas. Liberación nacional y social, independencia económica y soberanía popular. Una Doctrina Nacional. Se inicia una nueva política. Unidad y coordinación doctrinaria.

BIBLIOGRAFIA

- MECLE, E. Argentina Contemporánea 1880/2014. Cámara Argentina del libro. Bs As. Cap. 1, 2, 3, 4,5. Disponible al 13-12-2019 en: <https://sociedadestadomecle.wordpress.com/2015/03/02/material-bibliografico/>.
- ACOSTA, M. (2010): "Las vías del progreso: del país de las estancias a la fundación del pueblo de González Catán" En *Carta Informativa de la Junta de Estudios Históricos del Partido de La Matanza*. pp.66 - 82
- BOTANA, N. (1986): *El Orden Conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Ed. Hyspamerica, 1986



- CERRA, A. y D'AQUINO, M. (2005): "El régimen conservador: exclusión oligárquica y reforma política" EN ALORI, L. y OTROS: *El estado y los actores sociales en la historia argentina. Desde sus orígenes al presente*, Buenos Aires, Ed. Biblos. (Cap. 6, 1º parte)
- ROCK, D. (1997): *El radicalismo argentino, 1890-1930*, Buenos Aires, Ed. Amorrortu. (Cap. 1,3, 4 y 7).
- CAMPINS, M. (2005): "El estado interventor" EN ALORI, L.: *El estado y los actores sociales en la historia argentina. Desde sus orígenes al presente*, Buenos Aires, Ed. Biblos. (cap. 1, 2º parte)
- GERMANI, G.: "El surgimiento del peronismo: el rol de los obreros y de los migrantes internos" EN DI TELLA, Torcuato S. y LUCCHINI, Cristina (Coord.): *Sociedad y estado en América Latina. Conceptos teóricos y transformaciones históricas.*, Buenos Aires, Biblos, 2005

Unidad 2.

El Estado, desarrollista (1955-1976).

El péndulo político. Democracias débiles. Del golpe de 1955 al golpe de 1976. Peronistas y antiperonistas. Frondizi y El Desarrollismo. El plan CONINTES. El gobierno de Illia. El modelo autoritario y las dictaduras de Onganía/Lanusse. El 73. Desarrollo de las fuerzas productivas. Crisis del Modelo Fordista. Crisis del Estado de Bienestar. Crisis de los partidos políticos y surgimiento de nuevos movimientos sociales. Incertidumbre.

El Estado terrorista (1976-1982).

El Plan Cóndor. La doctrina de la seguridad Nacional. La dictadura y la educación. Los objetivos represivos. La acción antisubversiva. Desarrollo de las fuerzas productivas. El Congreso de Santa Fe II. Desapariciones forzadas. El control sobre el sistema educativo. La deuda externa. La Guerra de Malvinas.

El Estado pos-dictatorial (1983-2001).

Democracia. Presiones internacionales. El Consenso de Washington. Alfonsín y la educación. La reconfiguración del Estado argentino. El Congreso Pedagógico. Crisis Económica y política. El Menemismo. El FMI. El Banco Mundial. La deuda externa como condicionante. El gobierno de la Alianza. Desarrollo de las fuerzas productivas. Crisis. Impacto en la educación. La escuela como institución de resistencia. La crisis del 2001. Los Organismos Internacionales de crédito.

BIBLIOGRAFIA

- MECLE, E. Argentina Contemporánea 1880/2014. Cámara Argentina del libro. Bs As. Cap. 6, 7, 8 y 9. Disponible al 13-12-2019 en:
<https://sociedadystadomecle.wordpress.com/2015/03/02/material-bibliografico/>.



- CAVAROZZI, M. (1997): *Autoritarismo y Democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ed. Ariel. Cap.I
- FERNANDEZ, M. y ROSSI, A. (2004): "Integración y desarrollo (1955-1966) EN GAGGERO, Horacio (Coord.): *Argentina en busca de una nueva estabilidad (1930-1966)*, Buenos Aires, Ed. Proyecto.
- JAMES, D. (1990): *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Ed. Sudamericana.
- SCIRICA, E. (2006): "Proscripción, modernización capitalista y crisis". En AA. VV: *Pasados Presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*, Buenos Aires, Ed. Dialektik.
- CAMPINS, M. (2005) y otros: "La democracia recuperada" EN ALORI, L y OTROS: *El estado y los actores sociales en la historia Argentina. Desde sus orígenes al presente*, Buenos Aires, Ed. Biblos. (cap. 7, 2º parte)
- CAVAROZZI, M. (1997): *Autoritarismo y Democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ed. Ariel. Cap.III

VIDEOS

- <https://youtu.be/moWbBroYVml>
- <https://youtu.be/7bS31Bnsln4>
- <https://youtu.be/oD96zMG4p2w>
- <https://youtu.be/heVO9-hwYe0>
- <https://youtu.be/bWbUuJfQsHM>
- <https://youtu.be/heVO9-hwYe0>
- <https://youtu.be/qdRbN3IsaKs>
- <https://youtu.be/cciR2rfOChA>
- <https://youtu.be/cqM9ju5VLuY>
- <https://youtu.be/tJVR2xqWS9Y>
- <https://youtu.be/BPso9MzCDyo>
- <https://youtu.be/Dhvn6fjk1nM>
- <https://youtu.be/hpu71unSLkU>
- <https://youtu.be/A5dyp6M2PVQ>
- <https://youtu.be/FIYoSksaW-c>
- <https://youtu.be/kOx1uuHFpgc>
- <https://youtu.be/Z4l6LXp-s8M>