

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

PERSPECTIVA: Filosófica-Pedagógica I

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 1°Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESORA: Diaz Silvia Gabriela





## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

Pedagogía y Filosofía  
 Origen y comienzos de la Filosofía. La filosofía; Principios ontológicos.  
 Pensamiento mítico. Las particularidades del conocimiento filosófico.  
 La Perspectiva Filosófico Pedagógica: su ámbito y sus relaciones con los  
 otros espacios de la formación docente Las disciplinas filosóficas que  
 fundamentan la educación.  
 El pensamiento positivo: status epistemológico de los conocimientos  
 pedagógicos.  
 Métodos de investigación: Paradigma Interpretativo. La investigación –  
 acción como técnica de investigación.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Carpio, A (2004) Principios de Filosofía. Bs. As. Ed. Glauco Cap. I II, III, IV,  
 V, VI, VII.  
 Eco, U. (2007) “¿Para qué sirve un profesor?”,  
[http://www.lanacion.com.ar/910427-](http://www.lanacion.com.ar/910427-de-que-sirve-el-profesor) de que-  
 sirve-el-profesor, (Consultado  
 el 6 de marzo de 2016).  
 Fuentes: La República. Libro VII. Platón. Apología de Sócrates.  
 Feinmann, J. (2006): ¿Qué es la Filosofía? Bs. As. Ed. Prometeo. Capítulo  
 1, 2  
 Freire, P. (2002). “Pedagogía de la autonomía”, Buenos Aires, Siglo XXI.  
 “Primeras palabras”.

Sztajnszrajber, D. (2013): ¿Para qué sirve la filosofía? Bs. As. Ed. Planeta.  
 Cap. 2, 3, 4,5 6,10 11,

### **UNIDAD Nº 2**

Concepción de Educación: Problemática axiológica y educación. Fines e  
 ideología.

El ser ético de la persona como fundamento de derechos y deberes. La  
 construcción de la autonomía moral y personal: de la heteronomía a la  
 autonomía. El derecho a la educación y la necesidad de la educación para  
 una autonomía personal.

Concepciones actuales de educación. Influencia de concepciones  
 históricas.

Concepciones filosóficas que fundamentan teorías de enseñanza: la



tradición positivista, la tradición humanística o hermenéutica, las concepciones críticas, el impacto del pensamiento posmoderno.

## BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles (2001) "Ética a Nicómaco". Ed.: Alianza, Madrid. Disponible en <https://core.ac.uk/download/pdf/61704593.pdf>.

Arendt, H (1997). "Qué es la política" Ed.: Paidós. Barcelona.

Derrida, J. (2000). "La Hospitalidad". de.: de la Flor. Buenos Aires.

DGCyE. "Marco General de la Política Curricular". Bs .As 2007.

Cullen Carlos Perfiles éticos/políticos del rol docente, pdf.  
Edit.: Cartago, 1984," Prefacio"

Hume, D." Investigación sobre el entendimiento humano", Cap. I al V, Bs.  
As., Edit.: Losada, 1965.

Kant, E." Critica de la razón pura", Prefacio (selección), Bs. As. Edit.

<http://www.ideassonline.org/public/pdf/LosSieteSaberesNecesariosParaLaEducacion.pdf>

## UNIDAD Nº 3

Los actores de la tríada didáctica: Fundamentos antropológicos de la educación. El hombre y su mundo. Conocimiento, acción y transformación. La educación como praxis transformadora.

La filosofía y la pedagogía en la edad contemporánea. El positivismo social: Pensamiento pedagógico positivista: el positivismo evolucionista.

La ética en la epistemología. Desarrollo ético contemporáneo. La dimensión ética y gnoseológica de la tríada didáctica.

## BIBLIOGRAFÍA

Cullen, C:"Perfiles ético-políticos de a educación". Introducción. Cap. 1 y 12. 2004.

Colectivo situaciones, (2008). Un elefante en la escuela, pibes y maestros del conurbano. Ed: Tinta Limón. Bs. As. Capítulo 1 "¿Qué puede una escuela?"  
Eco, U.

Freire, P "Reflexione crítica sobre las virtudes del educador" BS.AS 1895.

Freire, P. (2002). "Pedagogía de la autonomía", Buenos Aires, Siglo XXI. "Primeras palabras".



---

Freire, P y Shor, I, (2014). “Miedo y osadía. La cotidianidad del docente que se arriesga a practicar una pedagogía transformadora. Editorial Siglo XXI. Ley Nacional de Educación Nº 26.206- Ley Provincial de Educación Nº 13.688.

Ley de Educación sexual Integral Nº 26.150. Marco General de Política Curricular. (2007), DGCYE Provincia de Buenos Aires.

Webinar: Maria Teresa Lugo, conversatorios, vía Zoom, 2020. <https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando#gsc.tab=0>

(2007) “¿Para qué sirve un profesor?”, <http://www.lanacion.com.ar/910427-de-que-sirve-el-profesor>, (Consultado el 6 de marzo de 2016).