

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Educación Física.

MATERIA/PERSPECTIVA: Análisis del Mundo Contemporáneo.

CARGA HORARIA: 1hs.

CURSO: Primer Año.

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: María Candela Lopez.





PROGRAMA

UNIDAD 1-EJES CENTRALES:

El mundo contemporáneo. La revolución científico-tecnológica y sus consecuencias. La globalización económica. La precariedad laboral. Los polos de poder en el mundo actual. La política y la democracia.

BLOQUE 1- ESCALA MUNDIAL: Conceptualizaciones: Capitalismo, liberalismo, comunismo, Estado benefactor, mundo bipolar, guerra fría, neoliberalismo, mundialización y globalización. La globalización económica, política y cultural: Problemáticas desde una mirada latinoamericana. Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa. Los polos de poder en el mundo actual. El rol del Estado, el desarrollo y la Densidad Nacional. La precariedad laboral: Las condiciones de trabajo de América Latina. América Latina en el mundo globalizado: Entre la dominación y las alternativas posibles. El MERCOSUR. UNASUR.

BLOQUE 2. ESCALA NACIONAL: El neoliberalismo en la Argentina: Fin del Estado Benefactor. La Dictadura Militar 1976-1983. Apertura Democrática: Gobierno de Alfonsín. El Menemato: La Reforma del Estado y La Ley de Emergencia Económica. De la Rúa. Crisis del 2001. Las experiencias actuales de autogestión en Argentina: Las respuestas sociales al modelo neoliberal.

Bibliografía:

- CASTELL, Manuel, Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa www.lafactoriaweb.com/articulos/Castells7.htm.
- ORTIZ, Renato (s/d), "Notas sobre la problemática de la globalización de las sociedades". En: www.infoamerica.org/documentos_pdf/ortiz02.pdf
- FERRER, Aldo. Globalización, desarrollo y densidad nacional. En publicación: Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado. Vidal, Gregorio; Guillén R., Arturo.(comp). Enero 2007. ISBN: 978-987-1183-65-4. En: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/25Ferrer.pdf



- PALOMINO, Hector, “Las experiencias actuales de autogestión en Argentina”.

En: http://www.nuso.org/upload/articulos/3114_1.pdf

- SWAMPA; MARISTELLA. La década kirchnerista: Populismo, clases medias y revolución pasiva. En: <http://www.maristellasvampa.net/archivos/ensayo61.pdf>

- SVAMPA; MARISTELLA. “Argentina, una década después. Del “que se vayan todos” a la exacerbación de lo nacional popular.” En:

<http://www.maristellasvampa.net/archivos/ensayo55.pdf>

- ALIVERTI, Eduardo [et.al.] Diez años. Otra Argentina. En: http://www.pagina12.com.ar/especiales/archivo/especiales/Decada_Otra_Argentina_Pagina12.pdf

- GaoJing. “¿Cómo puede insertarse América Latina en el mundo globalizado?”.

En: www.nuso.org/upload/articulos/3010_1.pdf

- DAVIDOV, Vladimir M., “Las chances de América Latina en el mundo que viene”.

En: www.nuso.org/upload/articulos/3509_1.pdf

- BOTTO, Mercedes I, “¿Qué nos enseñan los 20 años del Mercosur?”. En:

www.nuso.org/upload/articulos/3759_1.pdf

UNIDAD 2- EJES CENTRALES:

Los nuevos significados y las nuevas formas de ciudadanía. La “sociedad del conocimiento”: espacios múltiples de producción y circulación de conocimientos; otros modos de producción del saber. Complejidad y conflictividad cultural en el mundo contemporáneo: La mundialización de la cultura. La emergencia de las culturas locales y particulares. Identidades culturales y fronteras. El problema de las migraciones. Antagonismos múltiples: generacionales, de género, sexuales, religiosos, étnicos, raciales
La cuestión ambiental

BLOQUE 1: Las Interpretaciones acerca del mundo contemporáneo: Complejidad y conflictividad cultural en el mundo contemporáneo. La mundialización de la cultura: Una mirada latinoamericana.

BLOQUE 2: Identidades culturales, Estados y fronteras en el Cono Sur. Las migraciones. La Xenofobia: Las relaciones entre migración y ciudadanía o entre migración y pobreza y sus consecuencias sociales e incluso ambientales.



Bibliografía respaldatoria:

- MARTI PUIG, Salvador. “Después de la “década de los pueblos indígenas”, ¿qué?: El impacto de los movimientos indígenas en las arenas políticas de América Latina”. En: http://www.nuso.org/upload/articulos/3697_1.pdf
- MATO, Daniel. “Las iniciativas de los movimientos indígenas en educación superior: un aporte para la profundización de la democracia” En: http://www.nuso.org/upload/articulos/3699_1.pdf
- ESPINO, Alma . “Trabajo y género: un viejo tema, ¿nuevas miradas?”. En http://www.nuso.org/upload/articulos/3764_1.pdf
- RIGAT-PFLAUM, María. Gendermainstreaming: un enfoque para la igualdad de género. En: http://www.nuso.org/upload/articulos/3570_1.pdf
- FERNÁNDEZ RAMIL, MG; ESPINOSA, D. “Presidentas latinoamericanas e igualdad de género: un camino sinuoso. En: http://www.nuso.org/upload/articulos/3884_1.pdf

UNIDAD 3- EJES CENTRALES:

La crisis de la modernidad. La posmodernidad

La modernidad tardía. El capitalismo tardío

Bibliografía respaldatoria:

- HERLINGHAUS, Hernán, “Posmodernidad latinoamericana y poscolonialismo” En: www.dialogosfelafacs.net/dialogos_epoca/pdf/49-04HermannHerlinghaus.pdf
- ORTIZ, Renato (2000), “América Latina. De la modernidad incompleta a la modernidad-mundo”, en Revista Nueva Sociedad, N° 166, Caracas. En: programa.alumnos.docx

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LOS CONTENIDOS.

ALVAREZ TERÁN, Claudio. **Análisis del Mundo Contemporáneo. PDF.**

