

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Didáctica de las prácticas en la naturaleza y al aire libre 1

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 2º Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR: Julián Ignacio Fernández Otero





PROGRAMA

UNIDAD 1: (TRABAJADO PRINCIPALMENTE SOBRE LA SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE 2020)

El medio ambiente

Concepto. El Medio Natural y Social. Los debates imprescindibles: Población, Economía, Calidad de Vida, Salud y Medio Ambiente. Los Recursos Naturales. Concepto y Clasificación. La acción humana. Conservación de los Recursos Naturales. Concepto de Ecosistemas. Control del Impacto ambiental de las obras humanas. La participación ciudadana. Impactos derivados de la actividad física en la Naturaleza. Las Relaciones del hombre con la Naturaleza.

BIBLIOGRAFÍA

- Canoni N. (1995) “Ecología” Editorial Albatros – Páginas 5 a 17.
- Delegación Nacional de Juventudes (1964) “Aire Libre”. Editorial Doncel. Madrid – Páginas 13 a 33.
- Kuscinzki, D. (2004) “Introducción a la Ecología Humana”. Editorial Albatros. Argentina – Capítulo I, II y III
- Marchese G. (2005) “Educación ambiental en las plazas, propuestas para trabajar en un entorno cercano” Buenos Aires. Editorial Homo Sapiens – Capítulo I

UNIDAD 2: (TRABAJADO MEDIANTE INVESTIGACION GRUPAL Y PRESENTACION EN VIDEOS)

República Argentina

Regiones Geográficas. Ecosistemas. Climas. Parques Nacionales, ¿que son las áreas protegidas? Ubicación de las Áreas Protegidas dentro del Territorio Nacional. Descripción de las características de cada Parque Nacional: Ubicación, hidrografía, orografía, clima, flora, fauna, grupos poblacionales, reseña histórica. Sitios de interés y atractivo para la realización de actividades en la naturaleza, dentro del Territorio Nacional.

BIBLIOGRAFÍA

Del alumno y del docente:

- Administración de Parques Nacionales (2009) Folletos, documentos y cd informativo respecto de las áreas protegidas a nivel nacional.
- Melendez, C. (1989) “Vida en la Naturaleza”. Editorial ACME S.A. Argentina – Capítulos V y VI
- Randis Alejandro (2006) “Liderazgo en ambientes agrestes”. Editorial Zeta. Mendoza – Capítulo II y III

UNIDAD 3: (SE PREVEE TRABAJAR LUEGO DE LA UNIDAD N°5)



Actividades en la naturaleza

Clasificación de actividades en la Naturaleza. Salidas, Paseos, Excursiones. Actividades de Corta, Mediana y Larga duración. Programación, planificación y organización de actividades en la Naturaleza. Seguridad en las actividades en contacto con la Naturaleza. Conocimiento de los procedimientos a seguir para presentar las distintas actividades educativas con el mayor grado de seguridad. Actualidad en la realización de actividades en la Naturaleza en la escuela. Posibilidades de realizar propuestas de programas y proyectos. El trabajo en salidas cortas de medio día o día completo. El alcance de la Ley Nacional y Provincial de Educación. Contenidos. Evaluación de las posibilidades de concreción en la escuela.

BIBLIOGRAFÍA

- Apunte de cátedra confeccionado por Lic. Andreu G. (1999) “Cadena lógica planificación eventos en la naturaleza”
- Apunte de cátedra confeccionado por Lic. Andreu G. (1999) “Gestión de riesgo eventos en la naturaleza”
- Meléndez, C. (1989) “Vida en la Naturaleza”. Editorial ACME S.A. Argentina – Páginas 107 a 125 y 141 a 150
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2018) “Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria”. La Plata
- Ziperovich A. (2004) “Turismo y Recreación”. Editorial Trillas. México – Capítulos I, II y III
- Resolución 378/17 (2017) “Salidas Educativas y Salidas en Representación Institucional” Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires.

UNIDAD 4: NO SE DESARROLLARA EN EL CICLO 2020

UNIDAD 5: (EN DESARROLLO ACTUALMENTE SEPTIEMBRE 2020)

Introducción a las actividades técnicas en la naturaleza

Equipo General e Individual.

La Carpa. Tipos de Carpa. Distintas partes de la misma. El terreno, lugares apropiados para acampar. Armado y desarmado. Cuidado y Mantenimiento.

Equipo Individual: Bolsa de Dormir. Uso, mantenimiento y conservación. Tipos de bolsas. Vestimenta. Adaptación a las prendas habituales. Ropa de abrigo, ropa impermeable, calzado. Selección de vestimenta para el campamento. Equipo de higiene y comedor. Mochila. Variedad y utilidad. Uso, mantenimiento y conservación. Partes y reparación.

Técnicas campamentiles:

Fuegos. Tipos de fuego y utilidad. Técnicas de encendido y armado. Tipos de leña, clasificación y distribución de la misma para el encendido. Leñera. Poder calórico. Técnicas de apagado. Medidas de seguridad. Prevención de incendios.

Cabullería. Clasificación de los nudos: nudos de amarre, nudos de unión, nudos de anclaje, nudos de salvamento. Aplicación. Condiciones de un buen nudo y un buen amarre. Tipos de cuerdas y clasificación. Terminaciones. Acortamientos. Empalmes. Ligaduras. Aparejos. Trenzados. Conservación de la sogá.



Cocina y alimentos: Utensilios y materiales. Cálculo de provisiones. Diferentes formas de cocinar al aire libre. Formas de empacar provisiones. Mantenimiento y conservación de víveres. Cocina rústica.

Herramientas: Variedad. Conservación. Mantenimiento. Riesgos y medidas de seguridad.

Orientación: Los puntos cardinales. Puntos laterales o intermedios. La brújula. Usos y cuidados. Precauciones. Medidas de seguridad. Orientación por elementos naturales y convencionales. Orientación diurna. Orientación nocturna.

BIBLIOGRAFÍA

- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) “Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria”. La Plata
- Melendez, C. (1989) “Vida en la Naturaleza”. Editorial ACME S.A. – Capítulos III a VII.
- Vigo, M. (1985). “Manual para dirigentes de Campamentos Organizados”. Editorial Stadium. Argentina – Páginas 16 a 69
- Wolfgang U. (1987) “Guía del Equipo de excursión y aventura” Edic. Martínez Roca. España – Páginas 40 a 45 y 101 a 110

UNIDAD 6:

Introducción al tiempo libre y la recreación en la naturaleza

La interrelación Lúdica con los otros y con la naturaleza. Concepto de Ocio y Tiempo Libre. Concepto de Juego. Elementos constitutivos del Juego. El Juego democrático y la tiranía del juego. Clasificación de Juegos: nocturnos, sensoriales, de acecho, ambientales, de búsqueda, de reconocimiento, aplicativos, de ataque y defensa, de ronda, etc. Los juegos peligrosos. Grandes Juegos en la Naturaleza. Juegos de interior. Cancionero. Actividades estético - expresivas.

BIBLIOGRAFÍA

- Cutrera, J. (1990). “Técnicas de Recreación”. Editorial Stadium. Argentina – Capítulo II
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) “Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria”. La Plata
- Lourenço, J. (2001) “Cuaderno de Campo Nº 20 Guía para Tareas Previas de Organización de Experiencias Educativas en la Naturaleza”.
- Lourenço, J. (2001) “Cuaderno de Campo Nº 02 Área De Actividades Comunitarias, Cooperativas, O De Subsistencia”.
- Scheines, G. (1981) “Juguetes y Jugadores”. Editorial de Belgrano. Argentina – Capítulos I y III
- Vigo, M. (1985). “Manual para dirigentes de Campamentos Organizados”. Editorial Stadium. Argentina – Páginas 64 a 88