

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Didáctica de las Prácticas deportivas I:
Handball.

CARGA HORARIA: 2 hs Semanales.

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESOR/A: Trápaga, David





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

- El deporte como manifestación de la/s cultura/s.
- El deporte y la hegemonía del poder.
- El deporte como aparato político del estado.
- El deporte y su enseñanza: los juegos de iniciación deportiva.
- El deporte colectivo: acciones técnico-tácticas-estratégicas.
- El deporte y su institucionalización: el reglamento como eje transversal en la enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

- Bourdieu (1993). Deporte y clase social. En J.I. Barbero (ed.). Materiales de sociología del deporte (pp. 57-82). Madrid. La Piqueta 2013: 31 (supl 1): S116-S125.
- BARRAL R. (2007) “La gestión en el deporte social”. Buenos Aires Revista Digital. Año 12, Nº 115.
- Camargo DA, Gómez EA, Ovalle J, Rubiano R. La cultura física y el deporte: fenómenos sociales. Rev. Fac. Nac. Salud Pública.
- Quiroga, S (2001). Entre la cultura popular y el deporte. Revista Digital Académica. Lecturas de Educación Física y Deporte. Año 6. Número 30. Febrero. ISSN 1514-3465.
- Francisco Jiménez Jiménez 2012. Contenidos deportivos de cooperación/oposición.
- Jorge Ricardo Saravi 2015. La Praxiología Motriz como contenido de la formación docente en Educación Física. Artículo de Cuerpo Cultura y Movimiento. Universidad de la Plata 2015.
- Oscar Gutierrez Aguilar (2015). Balonmano: Contenido teórico. Universitas MH. 27 Mayo 2015.

UNIDAD Nº 2

- El deporte como contenido de la educación física: análisis de la propuesta en los diseños curriculares de la jurisdicción.
- Los modelos verticales y horizontales de la enseñanza en la iniciación deportiva.
- El deporte en el proyecto áulico docente: las expectativas de logro, secuenciación, organización y secuenciación del contenido, las estrategias didácticas: de enseñanza y aprendizaje, la evaluación como proceso.
- El deporte y su planificación desde la perspectiva de la Educación Física.

BIBLIOGRAFÍA

- Diseños Curriculares de Educación Inicial; Educación primaria y Educación Secundaria.
- Parlebas, P. (2001). Léxico de Praxiología Motriz. Juegos, deporte y sociedad. Editorial Paidotribo, Barcelona.



-
- Gómez, R. (2002). La enseñanza de la Educación Física en el nivel inicial y el primer ciclo de la Educación General Básica: una didáctica de la disponibilidad corporal. Buenos Aires. Editorial Stadium.
 - DGCYE, Dirección de Educación Física, Documento Técnico, La planificación, una hipótesis para la enseñanza de la Educación Física. La Plata, 2006.
 - Saraví Jorge Ricardo: Praxiología motriz: Un debate pendiente Educación Física y Ciencia - 2007 9103-117. ISSN 2314-2561. <http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/>
 - Parlebas, P. (1992). Didáctica y lógica interna de las actividades físicas deportivas. En: Revista Stadium, Número 155, año 26, Buenos Aires, octubre.
 - Antonio Méndez Giménez, Carmen González de Mesa; La enseñanza de los deportes en el ámbito educativo: aportaciones de los modelos de enseñanza comprensivo y cooperativo para una educación más integral; i congreso iberoamericano del deporte en edad escolar; Madrid 20 - 23 noviembre de 2006 MEC CSD.