

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Didáctica y Currículum de la Educación Física en el Nivel Inicial y el Nivel Primario.

CARGA HORARIA: 2 (dos) hs.

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESORA: Cintia Soledad Verga





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

- Análisis epistemológico: Positivismo y Hermenéutica. La Crisis de la Educación Física: las corrientes o paradigmas.
- La didáctica de la Educación Física: didáctica por objetivos, didáctica por contenidos. Problemas relativos al método: método, construcción metodológica, estrategias didácticas.
- Articulación de la enseñanza al marco político contextual en el que se lleva a cabo.

BIBLIOGRAFÍA

- FaHCE (2013). Educación Física: Debates y tensiones de su campo académico. Los debates y tensiones relativos a la denominación del *campo*. 10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física, La Plata. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-049/2>
- Ferrari Silvia. El enfoque curricular de la Educación Física en el sistema educativo bonaerense: desde su historia reciente hacia desafíos actuales. Pp 83-94. En Carballo, C. (2014). Educación Física Escolar académica y profesional. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata . Buenos Aires.
- Ferreira, Adrián. (2016). Pensando a Educación Física como área de conocimiento . Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo. CAP. 6 y 7. 1.a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Miño y Dávila,
- GÓMEZ, J. (2002). La Educación Física en el patio: una nueva mirada. Capítulo II y IX. Ed. Stadium. Buenos Aires.
- RESFC-2018-5024-GDEBA-DGCYE (2018). Diseño Curricular para la Educación Inicial. pp. 73 a 84. DGCyE. Provincia de Buenos Aires.
- Resolución 1482/17 (2017). Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer y Segundo Ciclo. pp. 371 a 430. DGCyE. Provincia de Buenos Aires.

CLASES publicadas en el aula virtual: 1, 2, 3.

De la WEB

- Ed Física Historia. Canal encuentro. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=grQzu9J5Wto&t=9s>
- Ricardo Crisorio. (2018). Teoría de las Prácticas Corporales. Entrevista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ICHJ4mX8eng&list=PLxRsFi5a0OXenZXmQDFXwN0IFDJA35Ceq&index=4&t=484s>
- ISEF (2011). Jornadas de Deporte y Educación. Charla Jorge Gómez. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=L9R2v2AgfS8&list=PLxRsFi5a0OXenZXmQDFXwN0IFDJA35Ceq&index=2>



UNIDAD N° 2

- La Educación Física en la lógica curricular
- Los contenidos de la Educación Física: su lógica interna. La vinculación entre los contenidos y la cultura.
- El currículum de Educación Física para el Nivel Inicial y para el Nivel Primario.
- La niñez y la infancia en los discursos modernos y posmodernos.
- El Diseño Curricular Jurisdiccional. Estructuración del Área: Elementos curriculares: expectativas de logro, contenidos, tareas. Criterios de selección y organización de los contenidos.
- La Planificación en la enseñanza. Construcción de proyectos, Unidades Didácticas. La clase: la trama de relaciones que se configuran al interior de la clase. Diseño de propuestas pedagógicas.

BIBLIOGRAFÍA

- DGCyE. (2008). La planificación, una hipótesis para orientar la enseñanza en Educación Física. Documento N° 1. Dirección de Educación Física. Buenos Aires.
- DGCyE. (2018). Material Complementario 1, 2 y 3. Nivel Primario. Dirección de Educación Física. Buenos Aires.
- DGCyE. (2019). Material Complementario para la implementación del Diseño Curricular. Dirección de Educación Inicial. Buenos Aires.
- DGCyE. Normativa de la modalidad. Disponible en: http://abc.gov.ar/educacion_fisica/normativa
- DGCyE. Documentos Técnicos. Disponible en: http://abc.gov.ar/educacion_fisica/documentos-tecnicos
- FaHCE (2013). Educación Física : Debates y tensiones de su campo académico. Los debates y tensiones relativos al *movimiento*. 10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física, La Plata. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-049/362>
- Ferreira, Adrián. (2016). Pensando la Educación Física como área de conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo. CAP. 8, 18 y 19. 1.a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Miño y Dávila,
- GÓMEZ, J. (2002). La Educación Física en el patio: una nueva mirada. Capítulo IV: contenidos. Pp 45-65. Ed. Estadium. Buenos Aires.
- Gómez Jorge R. () La Educación Física y su contenido. MECyTN. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente Áreas Curriculares – Educación Física. Universidad de Flores – Argentina.
- GÓMEZ, R. (1999). Investigación comparativa y modelos didácticos: elementos para la construcción de una pedagogía crítica en Educación Física. Foro José M. Cagigal. Artículo. Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires.



- Harf Ruth (2015). Disertación: Estrategias metodológicas: el docente como enseñante. Jornada para Directivos y Docentes. conferencia-taller. Olavarría. Buenos Aires.
- RESFC-2018-5024-GDEBA-DGCYE (2018). Diseño Curricular para la Educación Inicial. P. 73 a 84. DGCyE. Provincia de Buenos Aires.
- Resolución 1482/17 (2017). Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer y Segundo Ciclo. P. 371 a 430. DGCyE. Provincia de Buenos Aires.

De la WEB

- Conferencia Silvia Ferrari para Directores. (2017) 18° FORO EF ZÁRATE. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=PVCNDZyiWic&list=PLxRsFi5a0OXenZXmQDFXwN0IFDJA35Ceq&index=1>
- ISEF (2011). Jornadas de Deporte y Educación. Charla Jorge Gómez. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=L9R2v2AgfS8&list=PLxRsFi5a0OXenZXmQDFXwN0IFDJA35Ceq&index=2>

CLASES publicadas en el aula virtual: 4, 5, 6.

UNIDAD Nº 3

- La Práctica de la Evaluación, sus vínculos con el proceso de enseñanza. La práctica de la Evaluación y su lectura desde la tecnología Educativa. Tipos de evaluación, objetos a evaluar, instrumentos.

BIBLIOGRAFÍA

- Anijovich, R. Capalleti, G. (2017). La evaluación como oportunidad. Transparentar y compartir: las rúbricas. Pp 101-118. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Paidós.
- Blázquez Sánchez, Domingo (1993). Perspectivas de la evaluación en Educación Física y Deporte. Educació Física i eports. Barcelona. Pp 5-16
- Camillioni, A. (2004). Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes. En: Quehacer educativo. Año XIV N.º 68
- Díaz Lucea Jordi (1999). La evaluación de las habilidades y destrezas motrices básicas. En la enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona. INDE. CAP 1. pp 15-31 y CAP 4. Pp 115-138
- DGCyE. (2015). Prácticas Evaluativas en la clase de Educación Física. Documento de trabajo N.º 3. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación. Buenos Aires.
- Resolución 1057/14 (2014). Régimen Académico para el Nivel Primario. CAP VI.

CLASES publicadas en el aula virtual: 7, 8.