

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: **Perspectivas acerca de los sujetos que aprenden**

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 2

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: AMANCAY LÓPEZ



PROGRAMA

Tramo I: Psicología Educacional

1. Perspectiva epistemológica.

Bibliografía obligatoria del/a estudiante:

- Terigi, F. (2009) Sujetos de la educación. Aportes para el desarrollo curricular. INFD. Ministerio de Educación de la Nación. (Capítulos 1 y 2, pp. 9 a 20).

2. Psicología y desarrollo.

Bibliografía obligatoria del/a estudiante:

Terigi, F. (2009) Sujetos de la educación. Aportes para el desarrollo curricular. INFD. Ministerio de Educación de la Nación. (Capítulo 3, pp. 21 a 47).

3. Aprendizaje y aprendizaje escolar.

Bibliografía obligatoria del/a estudiante

- Coll, C. (2010). Enseñar y aprender, construir y compartir: procesos de aprendizaje y ayuda educativa. En C. Coll (Coord.), Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la Educación Secundaria (pp. 31-61).

4. Algunos problemas de las prácticas educativas abordables desde una perspectiva psicoeducativa.

Bibliografía obligatoria del/a estudiante

- Kaplan, C. (1994) Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen. Grupo editor Aiqué. (Capítulo 1 y 2).
- Terigi, F. (2009) Las trayectorias escolares. Del problema individual al desafío de política educativa. Proyecto hemisférico “Elaboración de políticas y estrategias para la prevención del fracaso escolar” Ministerio de Educación de la Nación. (Capítulos 1, pp. 11 a 21; y capítulo 4 pp. 55 a 56).

Bibliografía Docente¹ para el Tramo I:

¹ Se entiende que es bibliografía de uso docente que se agrega y profundiza a la ya enunciada para



- Baquero, R. (1998) La educabilidad como problema político. Una mirada desde la psicología Educativa. Documento de trabajo N° 9. Universidad de San Andrés.
- Bourdieu, P. y Saint Martin, M. (1998) Las categorías del juicio profesoral, en *Propuesta Educativa*, N° 19, pp. 4-18.
- Carretero, M. y Castorina, J. (2012). Desarrollo cognitivo y educación. Buenos Aires, Paidós.
- Chardón, M. C. (2000) Perspectivas e interrogantes en psicología educativa. Buenos Aires, EUDEBA-JVE.
- Gramsci, A (1924) Los intelectuales y la organización de la cultura. Colección Socialismo y libertad. Disponible <https://elsudamericano.files.wordpress.com/2016/01/48-gramsci-los-intelectuales-colecccic3b3n-2.pdf>.
- Kaplan, C. (2008) Talentos, dones e inteligencias: el fracaso escolar no es un destino, Buenos Aires: Colihue.

Tramo II: Sujetos de la educación secundaria

1. **Las adolescencias, las juventudes y la adultez como construcción histórica, social y cultural.**

Bibliografía obligatoria del/a estudiante

- Aberastury, A., y Knobel, M (1995) La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. *Pedagogía del Educador*. (Capítulo 1, pp. 15 a 33)
- Bleichmar, S. (2001) *Dolor País*. Libros del zorzal. (Capítulo 4, pp. 39 a 46)
- Gagliano, R (2005) Esferas de la experiencia adolescente. Por una geometría de las representaciones intergeneracionales. *Anales de la educación común*. Tercer Siglo. Dirección provincial de planeamiento, DGCyE (Año 1. N°1, pág. 204 a 2012)
- Janín, B (2013) Los adolescentes, entre el heroísmo, la violencia y las leyes. Mimeo. Disponible <http://www.profesionaleshnr.org.ar/wp-content/uploads/2017/07/Los-adolescentes-entre-el-hero%C3%ADsmo-la-violencia-y-las-leyes.-B.-Janin.pdf>

2. **El adolescente como sujeto de derechos.**

Bibliografía obligatoria del/a estudiante

los estudiantes.



- Convención internacional de los derechos del niño (1989). Disponible <http://www.consejoinfancia.gob.ar/wp-content/uploads/2013/08/Ley-23849.pdf>
- Ley Nacional N° 26061 de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Ministerio de Justicia y DDHH. Disponible <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>
- Ley Provincial de Promoción y protección integral de los derechos de los niños. Disponible en <http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-13298.html>
- Montesinos, M. P; Sinisi, L; y Schoo, S: (2009) Sentidos en torno de la “obligatoriedad” de la educación secundaria. Pascual, L (coordinadora). Dirección Nacional de Información y Evaluación de la calidad educativa. Área de Investigación y evaluación de programas. Ministerio de Educación de la Nación. (pp. 7 a 13).

3. La Educación Sexual Integral.

Bibliografía obligatoria del/a estudiante

- Guía para el desarrollo institucional de la ESI. 10 orientaciones para las escuelas. Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. CFE.
- Ley N° 26150 de Educación Sexual Integral. Disponible <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000124999/121222/norma.htm>
- La Ley Provincial N° 14744. Disponible <http://test.elegisar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=25876>
- Kaplan, C (2015) Cuidado y otredad en la convivencia escolar: una alternativa a la ley del talión. En Pensamiento Psicológico, Vol 14, No 1. (pp. 119-130)
- Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral (2009) Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. CFE.

4. La enseñanza de la ESI

Bibliografía obligatoria del/a estudiante

- Educación Sexual Integral para la educación secundaria. Contenidos y propuestas para el aula. Serie cuadernos ESI. Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa
- Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. (pp. 35 a 45; 97 a 112)
- Morgade, G (2018) Desear saber, saber desear. Entrevista en Página 12. <https://www.pagina12.com.ar/154107-desear-saber-saber-desear>.



Bibliografía Docente para el Tramo II

- Castoriadis, C. (2006) “Una sociedad a la deriva: entrevistas y debates, 1974-1997”; Ed. Katz. Buenos Aires.
- Foucault, M. (1990). Tecnologías del yo y otros textos, Madrid, Paidós.
- Gergen Kenneth J.(2007) Construcción social, aportes para el debate y la práctica / Kenneth Gergen; traductoras y compiladoras, Angela María Estrada Mesa, Silvia Diazgranados Ferráns. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, CESO, Ediciones Uniandes.
- Piaget, J. (1972). *Estudios de Psicología Genética*. Buenos Aires, Emecé.
- Segato, R. (2003) Las estructuras elementales de la violencia. Prometeo.
- Tubert, S (2010) La sexualidad femenina y su construcción imaginaria. Librería de Mujeres Editoras.

