

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: **Psicología y Cultura del/a estudiante de educación secundaria**

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 2

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: AMANCAY LÓPEZ



PROGRAMA

UNIDAD N° 1

Epistemología del conocimiento psicológico. Historia de la psicología. Teorías psicológicas: corrientes cognitivas, conductuales, constructivistas, psicoanalíticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Rose, N (1996) Una historia crítica de la Psicología. Disponible en www.elseminario.com
- Terigi, Flavia (2009) Sujetos de la educación. Aportes para el desarrollo curricular. INFD. Ministerio de Educación de la Nación. (Capítulos 1 y 2, pp. 9 a 20).

UNIDAD N° 2

Psicología del Desarrollo: conceptos básicos. La adolescencia como constructo histórico: subjetividad, aparato psíquico, identidad, pensamiento y socialización. Procesos psicológicos constitutivos en la adolescencia: identificación y desidentificación; pensamiento abstracto; duelos. El pensamiento contextualizado. Aprendizaje a través de pares, competencia y colaboración, la dinámica de grupos. Procesos cognitivos y afectivos, la autoimagen y autoestima. El estudiante de secundaria en contexto de aprendizaje. Crecimiento, maduración y desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

- Aberastury, A. y Knobel (1995) La adolescencia Normal. Un enfoque psicoanalítico. Paidós educadores. (Capítulo 1).
- Piaget, J.: Seis Estudios de Psicología. Edit. Planeta. Barcelona. 1985. (Capítulo 4)
- Terigi, Flavia (2009) Sujetos de la educación. Aportes para el desarrollo curricular. INFD. Ministerio de Educación de la Nación. (Capítulo 3, pp. 21 a 47).

UNIDAD N°3

La adolescencia como eje móvil de las transformaciones culturales. Problemáticas sociales que se expresan en las prácticas de la población adolescente y joven. Educación Sexual Integral. Efectos psicosociales de la Ley Federal de Educación. Hacia la perspectiva de derechos en educación. Ley Nacional de Educación, Ley Provincial de Educación secundaria: igualdad y diversidad. Inclusión escolar con calidad educativa.



BIBLIOGRAFÍA

- Educación Sexual Integral para la educación secundaria. Contenidos y propuestas para el aula. Serie cuadernos ESI. Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa
- Ley Nacional de Educación N° 26.206.
http://portal.educacion.gov.ar/consejo/files/2009/12/ley_de_educ_nac1.pdf
- Ley Provincial de Educación N° 13.688
<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/consulta2007/>
- Ley N° 26150 de Educación Sexual Integral. Disponible
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000124999/121222/norma.htm>

UNIDAD N°4

Transformaciones en la transmisión de la cultura: la escuela y la alfabetización digital. Nuevas formas de comprensión de las transformaciones recientes en la Argentina. Cultura de la imagen, redes sociales, lenguaje audiovisual.

BIBLIOGRAFÍA

- Dussel I. y Quevedo A. (2012): III. Las experiencias educativas con las nuevas tecnologías: dilemas y debates. Editorial Santillana/FLACSO.
- Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa (2015) Fundamentos teóricos, propuestas de enseñanza y marco operativo. Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires.